

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa kelas XI pada mata pelajaran konsentrasi keahlian MPLB di SMK Bina Warga Bandung, untuk mengetahui efektivitas manajemen waktu dan tingkat motivasi belajar siswa beserta hubungan kausalitas kedua variabel tersebut, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Gambaran efektivitas manajemen waktu siswa kelas XI MPLB di SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori efektif.
2. Gambaran tingkat motivasi belajar siswa kelas XI MPLB di SMK Bina Warga Bandung berada pada kategori tinggi.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan manajemen waktu terhadap motivasi belajar siswa kelas XI MPLB di SMK Bina Warga Bandung. Hal ini menunjukkan apabila manajemen waktu semakin efektif tentunya semakin meningkat motivasi belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan telah dipaparkan pada kesimpulan. Maka dari itu terdapat beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Sekolah dapat menyelenggarakan program pelatihan manajemen waktu bagi siswa. Program ini bisa mencakup teknik-teknik pengaturan waktu, prioritas tugas, dan pembuatan jadwal harian atau mingguan. Selain itu bisa menyediakan layanan bimbingan dan konseling bagi siswa untuk membantu mereka dalam mengembangkan keterampilan manajemen waktu yang baik. Lalu mengadakan *workshop* atau sesi sosialisasi untuk orang tua tentang pentingnya manajemen waktu dan bagaimana mereka dapat mendukung anak-anak mereka dalam mengembangkan keterampilan ini di rumah.

2. Guru diharapkan agar dapat mempertahankan motivasi belajar siswa dalam belajar maka guru diharapkan memberikan pembelajaran yang selalu menarik sehingga siswa dapat terus termotivasi untuk belajar serta selalu memberi pengertian kepada siswanya untuk dapat lebih meningkatkan manajemen waktunya dengan baik seperti mencatat kegiatan yang akan dilakukan, melaksanakan kegiatan yang telah ditulis serta tegas terhadap diri sendiri terhadap manajemen waktu siswa yang telah dibuat. Lalu berikan penghargaan atau pengakuan kepada siswa yang berhasil menunjukkan peningkatan dalam manajemen waktu dan motivasi belajar mereka, karena dapat memotivasi siswa lain untuk mengikuti jejaknya.
3. Siswa diharapkan siswa dapat mempertahankan motivasi belajar agar hasil belajar dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya dan dapat lebih meningkatkan dalam memanajemen waktunya dengan selalu mengatur dan menggunakan waktu yang mereka miliki sesuai dengan kebutuhan baik untuk belajar, mengerjakan tugas, ekstrakurikuler ataupun kegiatan lain di luar kegiatan sekolah.
4. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai Manajemen waktu dan Motivasi Belajar Siswa, diharapkan untuk melakukan pra penelitian yang lebih variatif serta dapat menjangkau jumlah responden yang lebih banyak lagi agar mampu mewakili faktor lainnya yang tidak tercantum dalam penelitian ini.