

**MENGENALKAN KONSEP PENJUMLAHAN MELALUI BERMAIN *FUN*  
*COOKING* UNTUK ANAK USIA DINI  
(Penelitian *Pre-Eksperimen* Dengan Model *One Group Pretest-Posttest Design*  
Usia 5-6 Tahun Di PAUD)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh  
Ria Yuliana Prasajo  
NIM 1902027

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2024**

# **MENGENALKAN KONSEP PENJUMLAHAN MELALUI BERMAIN FUN COOKING UNTUK ANAK USIA DINI**

Oleh  
Ria Yuliana Prasajo

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Ria Yuliana Prasajo. 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Lembar Pengesahan**

RIA YULIANA PRASOJO

MENGENALKAN KONSEP PENJUMLAHAN MELALUI  
BERMAIN *FUN COOKING* UNTUK ANAK USIA DINI  
(Penelitian *Pre-Eksperimen* Dengan Model *One Group Pretest-Posttest Design*  
Usia 5-6 Tahun Di PAUD Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

  
Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.

NIP. 198009292008011023

Pembimbing II



Risty Justicia, M.Pd

NIP. 920200819911031201

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD

  
Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.

NIP. 198009292008011023

## ABSTRAK

Penelitian dilakukan di TK Raihan Purwakarta khusus kelompok B yang berjumlah 13 siswa. Tujuannya adalah untuk menilai bagaimana kegiatan memasak yang menyenangkan dapat memfasilitasi pengenalan konsep penjumlahan untuk mendorong perkembangan kognitif pada anak kecil. Penelitian ini didorong oleh pentingnya perkembangan kognitif pada anak usia dini dan pengaruh aktivitas yang menarik dalam mendorong pertumbuhan ini. Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental, yang menampilkan struktur satu kelompok pretest-posttest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi, ketiga belas peserta diklasifikasikan dalam kategori “cukup” berdasarkan keterampilan penjumlahan mereka. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Hasil analisis menunjukkan rata-rata skor pretest sebesar 24,00 dan rata-rata skor posttest sebesar 39,85. Analisis uji-t menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 kurang dari 0,05 sehingga hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Oleh karena itu, penelitian ini menyimpulkan bahwa kegiatan memasak yang menyenangkan secara efektif meningkatkan keterampilan penambahan anak-anak, mendukung gagasan bahwa kegiatan tersebut berdampak positif terhadap perkembangan kognitif anak usia dini.

**Kata Kunci:** Penjumlahan, Fun coiking, Anak Usia Dini

## **ABSTRACT**

*The research was conducted at TK Raihan Purwakarta, specifically with Group B, which consisted of 13 students. The objective was to assess how fun cooking activities could facilitate the introduction of addition concepts to promote cognitive development in young children. This study was driven by the significance of cognitive development in early childhood and the influence that engaging activities have on promoting this growth. The research utilized a pre-experimental design, featuring a one-group pretest-posttest structure. Results indicated that prior to the intervention, all 13 participants were classified in the "fair" category based on their addition skills. Data collection was conducted using observation and documentation methods. The analysis revealed an average pretest score of 24.00 and an average posttest score of 39.85. A t-test analysis indicated a significance value (2-tailed) of 0.000, which is less than 0.05, resulting in the rejection of the null hypothesis (H0). Therefore, the study concluded that fun cooking activities effectively enhanced children's addition skills, supporting the idea that such activities positively impact early childhood cognitive development..*

**Keywords:** *Addition, Fun Cooking, Early Childhood*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
Segi Teoritis .....	3
Segi Praktis .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
BAB II KAJIAN TEORI .....	6
2.1 Media Pembelajaran di PAUD .....	6
2.1.1 Pembelajaran Untuk PAUD .....	6
2.1.2 Media Pembelajaran .....	7
2.2 Konsep Dasar Pengenalan Matematika Pada Anak Usia Dini .....	8
2.2.1 Konsep Dasar Matematika pada Anak Usia Dini .....	8
2.3 Penjumlahan Anak Usia Dini .....	9

---

2.4 Bermain <i>Fun Cooking</i> .....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>13</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	13
3.2 Desain Jenis Penelitian.....	14
3.3 Populasi dan Sampel.....	15
3.3.1 Populasi.....	15
3.3.2 Sampel.....	15
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	15
3.4.1. Observasi.....	15
3.4.2. Dokumentasi.....	17
3.5 Teknik Analisis Data.....	17
3.5.1. Analisis Data Statistik Deskriptif.....	17
3.5.2. Analisis Data Statistik Inferensial.....	18
3.6 Prosedur Penelitian.....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>24</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.1.1 Gambaran Umum.....	24
4.1.2 Deskriptif profil perkembangan Penjumlahan TK Raihan.....	25
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan <i>Treatment</i> .....	27
4.1.4 Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Perkembangan Penjumlahan Anak.....	27
4.2 Pembahasan.....	34
4.2.1 Kondisi Awal Peserta Didik.....	35
4.2.2 Mengembangkan perkembangan penjumlahan anak dengan menggunakan <i>fun cooking</i> .....	35
4.2.3 Pengaruh <i>Fun Cooking</i> Untuk Meningkatkan Penjumlahan Pada Anak Usia Dini.....	35

4.2.4 Respon Anak Terhadap <i>Fun Cooking</i> pada Setiap Pembelajaran ..	36
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>37</b>
5.1 Simpulan .....	37
5.2 Saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>44</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	14
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Mengenalkan Konsep Penjumlahan Pada Anak Usia Dini Melalui Bermain Fun Cooking.....	16
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kemampuan Penjumlahan Anak.....	16
Tabel 3.4 Kriteria N-Gain.....	18
Tabel 3.5 Uji Realibilitas .....	19
Tabel 4.1 Deskriptif Penjumlahan .....	25
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> .....	26
Tabel 4.3 Hasil <i>Posttest</i> .....	26
Tabel 4.4 Hasil Nilai Observasi.....	28
Tabel 4.5 Hasil Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> .....	30
Tabel 4.6 Hasil Nilai <i>Posttest</i> .....	30
Tabel 4.7 Hasil Statistik Deskriptif.....	32
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	32
Tabel 4.9 Hasil One-Sample Statistik.....	34

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b> Prosedur Penelitian.....	23
<b>Gambar 4.1</b> Diagram Nilai <i>Pretest</i> .....	29
<b>Gambar 4.2</b> Diagram Hasil Nilai <i>Posttest</i> .....	31
<b>Gambar 4.3</b> Diagram Normal Pretest.....	33
<b>Gambar 4.4</b> Diagram Normal Posttest.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	45
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	46
Lampiran 3 Kartu Bimbingan .....	47
Lampiran 4 Instrumen Penelitian .....	48
Lampiran 5 Hasil Penelitian .....	51
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian .....	78

## DAFTAR PUSTAKA

- Abyadh, A., Prodi, B., Stai, P., & Pekanbaru, D. (2021). Penggunaan APE Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Al Abyadh*, 4(1), 34.
- Adjie, N., Putri, S. U., & Dewi, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1325–1338. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.846>
- Agusniatih, A., & Muliana, S. (2022). Implementasi Pembelajaran STEAM melalui Kegiatan *Fun Cooking* Sebagai Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (6), 6502-6512.
- Akmalia, R., Fajriana, F., Rohantizani, R., Nufus, H., & Wulandari, W. (2021). Pengembangan media pembelajaran animasi powtoon untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Malikussaleh (MJML)*, 4 (2), 105-116.
- Amaros, Y., & Rohita, R. (2018). peran Kegiatan Memasak Yang Menyenangkan Dalam Kemampuan Sosial Emosional Dan Bahasa Anak. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 4 (4), 256-264.
- Apsari, Y., Lisdawati, I., & Mulyani, E. R. (2020). Alat Permainan Edukatif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 3(1), 38-47.
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 173.
- Arsyad, Azhar. "Media pembelajaran." (2011).
- Astuti, A. T. (2016). Peningkatan Kemampuan Penjumlahan Menggunakan Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B1 Tk Aba Gading Lumbang. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 5(8), 827-835.
- Azizah, EN, & Wijayanti, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan *Fun Cooking*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6 (2), 157-166.
- Birks, K., & Apleton, L. (2018). *Desain untuk Anak-anak: Bermain, Berkendara, Belajar, Makan, Berkreasi, Duduk. Tidur*.
- Cahaya, I. M. E., Poerwati, C. E., Suryaningsih, N. M. A., Prima, E., Lestari, P. I., & Rimpianti, N. L. (2020). Pkm Pengembangan Alat Peraga Edukatif

- (Ape) Di Tk Dewi Kunti I Dan Ii Dalung. In Seminar Nasional Aplikasi Iptek (SYNAPTEK) (Vol. 3).
- Chumdari, C., Anitah, SAS, Budiyo, B., & Suryani, NN (2018). Penerapan model pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Internasional Tinjauan Penelitian Pendidikan*, 3 (4), 23-31.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Herminastiti, R. (2019). Peran Kegiatan *Fun cooking* dan Country Project dalam Kemampuan Matematika Awal dan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *TK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Islam*, 2 (1), 6-14.
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 60-71.
- Ilmiah Potensia ; Zahro, J., Atika, I., & Westhisi, A. (2019). Strategi Pembelajaran Literasi Sains Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 121–130. <https://doi.org/10.33369/Jip.4.2.121>
- Imaduddin, M., Praptaningrum, D. N. W., & Safitri, D. A. (2021). Students' Attitude toward STEM Project-Based Learning in the *Fun Cooking* Activity to Learn about the Colloid System. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 8(1), 14-26.
- Isjoni. (2006). Model Pembelajaran yang Efektif bagi Pendidikan Anak Usia Dini. [www.isjoni.net/web/content/view/44/4/-44k-Tembolok-Laman](http://www.isjoni.net/web/content/view/full/44/4/-44k-Tembolok-Laman) sejenis: 17 Oktober 2007
- Khadijah, K. (2016). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.
- Kurnia, R. (2012). Konsep Bermain Dalam Menumbuhkan Kreativitas Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 1(1), 77-85.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran Discovery Learning terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Cendekiawan: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6 (1), 84-92.

- Lase, D. (2019). Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. Sundermann: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan, 12(2), 28–43. <https://doi.org/10.36588/Sundermann.V1i1.18>
- Lilawati, A. (N.D.). Seling Jurnal Program Studi Pgra Pelatihan Pembuatan Alat Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Di RA Team Cendekia Kota Surabaya.
- Maharani, S., Nusantara, T., As'ari, A. R., & Qohar, Abd. (2020). Computational Thinking : Media Pembelajaran Csk (Ct-Sheet For Kids) Dalam Matematika Paud. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 975–984. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V5i1.769>
- Mahmudah, RA (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Virtual Reality Statis Listrik Pandemi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Madaris: Jurnal Guru Inovatif* , 1 (2), 128-138.
- Mahendra, M., Hukmi, H., & Zulkifli, Z. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran PKMD (Pengenalan Konsep Matematika Dasar) Tentang Pola Abc-Abc pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun di PAUD KB Laksamana. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1729-1739.
- Mardian, N., & Hartati, S. (2019). Peningkatan Kreativitas Anak melalui Kegiatan *Fun Cooking* di Taman Kanak-kanak. *JFACE: Jurnal Pendidikan Keluarga, Dewasa, dan Anak Usia Dini* , 1 (1), 107-112.
- Marwiyati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan. *ThuguLA : Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 152.
- Mirawati, M., & Nur Kamilah, M. (2018). *Fun Cooking*: Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1-6.
- Misrawati, M., & Suryana, D. (2021). Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Tematik Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 298–306. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i1.1249>
- Muchson, M., & MM, S. (2017). Statistik Deskriptif. Spasi Media.
- Novikasari, I. (2016). Matematika Dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). In *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 2, Issue 1).

- Oktaria, R. (2013). Implementasi Pendekatan Pembelajaran dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Nizham: Jurnal Studi Keislaman*, 1(2), 174-184.
- Prajitno, S. B. (2013). Metodologi penelitian kuantitatif. *Jurnal. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.*(tersedia di <http://komunikasi.uinsgd.ac.id>).
- Qomari, R. (2009). Teknik penelusuran analisis data kuantitatif dalam penelitian kependidikan. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(3), 527-539.
- Rahayu, N. (2016). Meningkatkan Kemampuan Kognitif dalam Menyebut Hasil Penjumlahan dengan Media Donat Hitung pada Anak Kelompok B PAUD Nusa Bangsa Desa Jengglunharjo Kecamatan Tanggunggunung Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Simki UNP Kediri*.
- Rahmadona, S. (2012). Pembelajaran untuk PAUD. Diakses dari [Http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Lain-Lain/Sisca-RahmadonnaSpdMpd/Pembelajaran% 20untuk% 20paud. Pdf](Http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Lain-Lain/Sisca-RahmadonnaSpdMpd/Pembelajaran%20untuk%20paud.Pdf).
- Rahmawati, N. (2015). *Studi Korelasi Minat Baca Mahasiswa Terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa Semester Iii Program Kelas Internasional Iain Salatiga Tahun Akademik 2015/2016* (Disertasi Doktor, IAIN Salatiga).
- Rachman, S. P. D., & Cahyani, I. (2019). Perkembangan keterampilan sosial anak usia dini. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 2(1), 52-65.
- Rasyid, ALA, & Irsan, I. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Geogebra pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Abdidas* , 3 (1), 53-60.
- Santri Syafri, F. (2018). *Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education Pengajaran Konsep Matematika Pada Anak Usia Dini. Januari, 1(2)*.
- Smaldino, SE, & Muffoletto, R. (1997). Pengalaman media pendidikan dalam pendidikan guru. *TechTrends* , 42 (4), 37-40.
- Stiawan, D., & Mustaqimah, N. (2021). Pembelajaran Mengenal Konsep Bilangan Matematika Pada Anak. *01(02)*. <Http://E-Journal.Iainpekalongan.Ac.Id/Index.Php/Circle>
- Sudono, A. (2000). Sumber belajar dan alat permainan untuk pendidikan anak usia dini . Grasindo.

- Sumarsih, S., & Suryana, D. (2022). *Fun Cooking* untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6
- Sukayati, S., & Sri, W. (2009). Pembelajaran tematik di SD.
- Susanti, M. D. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Anak Tk. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2).(3), 2061-2066.
- Syafri, F. S. (2018). Pengajaran Konsep Matematika Pada Anak Usia Dini. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 117-130.
- Syamsuddin, M., Kuswara, K., Iskandar, H., & Kusmiadi, A. (2015). Sejarah Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Tsalisah, N. H., & Nawangsasi, D. (2019). Pengetahuan Guru PAUD tentang Alat Permainan Edukatif dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Wardhani, D. K. (2017). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan Bagi Anak Usia Dini (Vol. 1, Issue Desember).
- Yanti, D. (2020). Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Kegiatan *Fun Cooking*. *jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 113-122.
- Yanti, D. (2016). Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Kegiatan *Fun Cooking* (Penelitian Tindakan Pada Anak Kelompok B2 Di TK Negeri Pembina Pandeglang). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (1), 7-18.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-





