

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan motorik halus anak di Kelompok A TK AL-Hikmah II, dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan motorik halus anak Kelompok A TK Al-Hikmh II sebelum diterapkannya kegiatan membuat masih rendah. Hal ini terlihat dari ketidakmampuan sebagian anak dalam mengikuti kegiatan yang berkaitan motorik halus.
2. Pelaksanaan kegiatan membuat dilakukan dalam dua siklus, yang mana setiap siklus terdiri dari dua tindakan. Pelaksanaan tindakan disesuaikan dengan rencana yang telah dirancang sebelumnya. Kekurangan pada siklus I akan diperbaiki pada siklus II. Dalam pelaksanaan kegiatan, guru senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada anak. Jika anak tidak dapat melakukan kegiatan dengan baik, maka guru membantu serta membimbing anak untuk dapat menyelesaikan tugasnya.
3. Kemampuan motorik halus anak setelah diterapkannya kegiatan membuat mengalami peningkatan yang cukup baik dari sebelum tindakan hingga siklus dua. Kemampuan motorik halus anak yang mengalami peningkatan paling tinggi yaitu pada pengendalian gerak anak dalam kegiatan menggambar garis lurus dan meremas. Persentase expon baik pada tahap observasi dengan nilai 15%, pada siklus I dengan nilai 30% dan siklus II dengan nilai 55%. Kegiatan membuat yang dilakukan dapat membantu anak untuk mengembangkan kemampuan motorik halusnya serta membantu perkembangan sosial emosional anak.

#### B. Rekomendasi

Dari beberapa kesimpulan di atas, terdapat beberapa rekomendasi yang hendak peneliti uraian, antra lain :

**Kania Puspitasari, 2014**

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membuat di Kelompok A TK Al-Hikmah II

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 1. Bagi Guru

- a. Hendanya guru senantiasa menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan bagi anak sehingga anak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- b. Hendaknya guru dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga anak lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran.
- c. Hendaknya guru senantiasa melibatkan orangtua dalam membantu mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak.

### 2. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan Sekolah dapat memberikan kesempatan kepada guru dalam pengembangan profesinya.
- b. Diharapkan Sekolah memberikan penyuluhan materi dari para ahli mengenai kegiatan yang dapat membantu anak mengembangkan kemampuan motorik halusya.
- c. Diharapkan Sekolah dapat menyediakan berbagai media pembelajaran yang menunjang kemampuan motorik halus anak.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mendalami penelitian ini yakni menganalisis lebih dalam mengenai kemampuan motorik halus anak khususnya melalui kegiatan membatik.