

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	i
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vi
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	vii
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI</b>	
<b>KEGIATAN MEMBATIK .....</b>	9
A. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini .....	9
1. Konsep Pendidikan pada Anak Usia Dini .....	9
2. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini .....	10
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan pada Anak Usia Dini .....	12

**Kania Puspitasari, 2014**

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membatik di Kelompok A  
TK Al-Hikmah II

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.	Hakikat Karakteristik Anak Usia Dini .....	14
C.	Hakikat Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	17
	1. Kemampuan Motorik .....	17
	2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Anak .....	18
	3. Kemampuan Motorik Halus .....	20
	4. Tahapan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	21
	5. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus Anak .....	22
	6. Tujuan Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak .....	23
D.	Hakikat Membatik .....	24
	1. Membatik .....	24
	2. Sejarah Batik .....	25
	3. Teknik-Teknik Membatik .....	27
	4. Manfaat Membatik .....	33
E.	Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membatik .....	34
F.	Penelitian yang Relevan .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>38</b>
A.	Lokasi dan Subjek Penelitian .....	38
	1. Lokasi Penelitian .....	38
	2. Subjek Penelitian .....	39
B.	Desain Penelitian .....	40
C.	Metode Penelitian .....	43
D.	Penjelasan Istilah .....	49
E.	Instrumen Penelitian .....	49
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	56

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Hasil Penelitian .....	58
1. Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A TK AL-Hikmah II Sebelum Diterapkannya Kegiatan Membatik .....	58
2. Penerapan kegiatan Membatik dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A TK AL-Hikmah II .....	63
3. Peningkatan kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membatik pada Kelompok A TK AL-Hikmah II .....	104
B. Pembahasan .....	105
1. Kondisi Awal Kemampuan Motorik Halus Anak pada Kelompok A TK AL-Hikmah II .....	105
2. Pelaksanaan Kegiatan Membatik untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak .....	107
3. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak TK AL-Hikmah II Setelah Diterapkannya Kegiatan Membatik .....	111
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>114</b>
A. Simpulan .....	114
B. Rekomendasi .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>

## LAMPIRAN

**Kania Puspitasari, 2014**

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membatik di Kelompok A TK Al-Hikmah II

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Batik Cierbon .....	26
Gambar 2.2	Batik Solo .....	27
Gambar 2.3	Batik Jogja .....	27
Gambar 2.4	Batik Tulis .....	28
Gambar 2.5	Batik Celup Ikat .....	29
Gambar 2.6	Batik Cap .....	29
Gambar 2.7	Batik Lukis .....	30
Gambar 2.8	Membatik Teknik Jumputan .....	31
Gambar 2.9	Membatik Teknik Tulis .....	32
Gambar 2.10	Membatik Teknik Mewarnai .....	33
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	41
Gambar 4.1	Suasana Kegiatan Pembelajaran Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan .....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	39
Tabel 3.2	Daftar Peserta Didik .....	39
Tabel 3.3	Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	41
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Peningkatan kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membuat Pengembangan Teori Dini, P. dan Sari, D.....	50
Tabel 3.5	Aktivitas Guru pada Saat Pembelajaran .....	52
Tabel 3.6	Aktivitas Anak .....	52
Tabel 3.7	Pedoman Wawancara Kondisi Objektif Kemampuan Motorik Halus Anak di TK AL-Hikmah II Sebelum Tindakan .....	53
Tabel 3.8	Kondisi Objektif Kemampuan Motorik Halus Anak di TK Al Hikmah II sesudah Tindakan .....	54
Tabel 3.9	Pedoman Studi Dokumentasi .....	55
Tabel 4.1	Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan (Observasi) .....	60
Tabel 4.2	Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan .....	61
Tabel 4.3	Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I .....	79
Tabel 4.4	Skor Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I .....	80
Tabel 4.5	Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II.....	100
Tabel 4.6	Skor Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II.....	101

Tabel 4.7	Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I.....	108
Tabel 4.8	Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II .....	110

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan .....	62
Grafik 4.2	Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I .....	82
Grafik 4.3	Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II .....	102
Grafik 4.4	Expon Baik Kemampuan Motorik Halus Anak .....	104

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Persentase Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan .....	62
Diagram 4.2	Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I .....	82
Diagram 4.3	Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II .....	102
Diagram 4.4	Expon Baik Kemampuan Motorik Halus Anak .....	104