

**PERAN KELUARGA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Studi Kasus pada Orang Tua di Kecamatan Cikampek)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:
Ardhita Putri Zakiya
NIM 2000707

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA
2024**

PERAN KELUARGA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI

Oleh

Ardhita Putri Zakiya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Ardhita Putri Zakiya. 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN


LEMBAR PENGESAHAN

ARDHITA PUTRI ZAKIYA

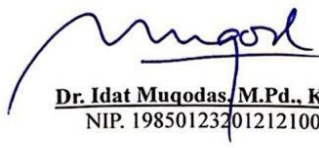
PERAN KELUARGA DALAM PEMBETUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK
USIA DINI

(Penelitian Studi Kasus Pada Orang Tua di Kecamatan Cikampek)

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I


Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

Pembimbing II


Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons.
NIP. 198501232012121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD


Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

PERAN KELUARGA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI

(Penelitian Studi Kasus Pada Orang Tua di Kecamatan Cikampek)

Ardhita Putri Zakiya

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap pentingnya peran keluarga dalam pembentukan karakter religius anak. Pada dasarnya anak dalam keluarga mendapat bimbingan dan pendidikan dari orang tuanya. Tugas orang tua adalah sebagai guru atau pendidik utama bagi anak-anaknya. Metode penelitian yang digunakan berdasarkan studi kasus kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan Braun & Clarke terdiri dari memahami data, membuat kode, menemukan tema, mengkaji tema, dan menarik kesimpulan. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, salah satu tugas keluarga menanamkan karakter religius pada anak sejak dini, namun dilakukan secara bertahap tidak memaksa. Pembentukan karakter religius pada anak dengan cara memberi contoh yang baik, membacakan kisah para nabi, ikut serta dalam kegiatan pengajian anak, memberikan nasehat dan berkata jujur, mengajarkan anak untuk menghargai orang lain. Kendalanya, orang tua sendirilah yang menjadi tempat anak melihat aktivitas orang tuanya. Jika orang tua tidak segera melaksanakan, anak akan mengikuti orang tuanya. Oleh karena itu, orang tua perlu memberikan contoh yang baik karena anak akan melihat tingkah laku orang tuanya.

Kata Kunci: Orang Tua, Karakter Religius, Anak

**THE ROLE OF THE FAMILY IN FORMING RELIGIOUS CHARACTER IN
EARLY CHILDHOOD**

(Case Study Research on Parents in Cikampek District)

Ardhita Putri Zakiya

ABSTRACT

The purpose of this study is to reveal the importance of the family's role in the formation of children's religious character. Basically, children in the family receive guidance and education from their parents. The task of parents is to be the main teacher or educator for their children. The research method used is based on a qualitative case study. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis used by Braun & Clarke consists of understanding the data, making codes, finding themes, examining themes, and drawing conclusions. From the results of the research that has been done, one of the family's duties is to instill religious character in children from an early age, but it is done gradually and not forcefully. Formation of religious character in children by setting a good example, reading the stories of the prophets, participating in children's recitation activities, giving advice and telling the truth, teaching children to respect others. The obstacle is that parents themselves are the place where children see their parents' activities. If the parents do not immediately implement, the children will follow their parents. Therefore, parents need to set a good example because children will see their parents' behavior.

Keywords: Parents, Religious Characters, Children

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Definisi Keluarga.....	6
2.1.1 Pengertian Keluarga.....	6
2.1.2 Peran Keluarga.....	7
2.2 Karakter Religius.....	9
2.2.1 Pengertian Karakter Religius	9
2.2.2 Strategi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Religius Anak.....	10
2.2.3 Metode Dalam Menanamkan Karakter Religius Anak	11
2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Anak.....	12
2.4 Penelitian yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	16
3.2.1 Partisipan	16
3.2.2 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3 Instrumen Penelitian.....	18
3.3.1 Observasi	18
3.3.2 Wawancara	19

3.4 Keabsahan Data	22
3.5 Pengumpulan Data	22
3.6 Analisis Data.....	24
3.6.1 Memahami Data.....	24
3.6.2 Menyusun Kode.....	24
3.6.3 Mencari Tema	24
3.6.4 Meriview Tema	25
3.6.5 Simpulan	25
3.7 Isu Etik	27
3.7.1 Kerahasiaan.....	27
3.7.2 Perizinan	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Identitas Partisipan	28
4.1.1 Subjek Penelitian	28
4.1.2 Temuan Hasil Penelitian	29
4.1.2.1 Peran Keluarga Dalam Pembentukan Karakter Religius Pada Anak.	29
4.1.2.2 Membentuk Karakter Religius.....	33
4.1.2.3 Faktor Penghambat dan Pendukung	41
4.2 Pembahasan	42
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Implikasi	47
5.3 Rekomendasi	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN- LAMPIRAN	53
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Orang Tua	17
Tabel 3. 2 Data Responden.....	17
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	18
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	20
Tabel 3. 5 Instrumen Wawancara	21
Tabel 3. 6 Sistem Pengkodean	25
Tabel 3. 7 Cara memberi kode dan membacanya	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	53
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	56
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	57
Lampiran 4 Hasil Wawancara Orang Tua 1	59
Lampiran 5 Hasil Wawancara Orang Tua 2	61
Lampiran 6 Hasil Wawancara Orang Tua 3	63
Lampiran 7 Hasil Wawancara Orang Tua 4	65
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara	68

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, J. (2021). *Peran Keteladanan Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa SMP Negeri 07 Lubuk Linggau*. UIN Fatmawati Sukarno.
- Andhika, M. R. (2021). Peran Orang Tua Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 73–81.
- Arifin, F. A. R., & Tjahjono, A. B. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Akhlak Anak Di Keluarga. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.
- Faiz, A., Robby, S. K. I., Purwati, P., & Fadilla, R. N. (2021). Penanaman Nilai-nilai Religius pada Orang Tua Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5853–5858.
- Fauziah, I. (2023). Urgensi Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik melalui Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 8(1), 87–102.
- Harun, C. Z. (2013). Manajemen pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(3).
- Hasbullah, H. (2018). Lingkungan pendidikan dalam al-qur'an dan hadis. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 13–26.
- Hayati, A. N., & Usriyah, L. (2020). Implementasi pendidikan karakter untuk siswa madrasah ibtidaiyah menurut Abdul Majid dan dian andayani. *Akselerasi: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(1), 47–61.
- Indrianti, T. (2020). *Peran orang tua dalam membentuk karakter anak di desa kedaton induk kecamatan Batanghari nuban lampung timur*. IAIN Metro.
- Khoiriyah, S., & Silfiyah, K. (2023). Peran Orangtua Dalam Membangun Karakter Religius Anak Di Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 4(1), 208–226.
- Komalasari, N., & Utami, S. T. (2024). Membentuk Kesalehan Anak Sejak Dini dalam Keluarga Berdasarkan Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Ekonomi*, 2(1), 1–10.

- Kurniawan, S. (2021). Problematika Pendidikan Karakter Generasi Z Pada Masyarakat Muslim Urban Pontianak. *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, 18(1), 68–85.
- Kurniawan, S., & Rose, K. R. (2013). *Pendidikan karakter: konsepsi & implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, & masyarakat*.
- Lidiawati, C., & Purnama, M. (2023). Peran Orangtua dalam Membentuk Karakter Religius dan Jujur pada Diri Anak dalam Lingkungan Keluarga. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 147–155.
- Luthfiah, R., & Zafi, A. A. (2021). Penanaman Nilai Karakter Religius Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 513–526.
- Masriah, S., Nurlaeli, A., & Akil, A. (2023). Peran Keluarga Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 316–325.
- Matali, M. (2018). Saling Dukung: Kemitraan Keluarga Dan Masyarakat Dengan Madrasah. *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Ke-Islaman, Pendidikan Dan Hukum Islam*, 16(1), 63–86.
- MUNAWAROH, S. M. A. R., DARMIYANTI, A., & MUNAFIAH, N. (2023). Peran Guru Dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik Di RA Al-Hidayah: THE ROLE TEACHER TO DEVELOPING RELIGIOUS CHARACTER OF STUDENTS AT RA AL-HIDAYAH. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 18–23.
- Ningsih, E. P. (2024). Peran Keluarga dalam Membangun Kesadaran Keagamaan Anak Usia Dini: Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Ilmu*, 1(1), 8–14.
- Notosoedirjo, M. (1999). *Latipun, Kesehatan Mental Konsep & Penerapan. Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Nurlina, N., Halima, H., Selman, H., & Amalia, W. O. S. (2024). Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini: Implementasi Nilai-Nilai Agama Islam. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(3), 229–236.
- Parhan, M., & Kurniawan, D. P. D. (2020). Aktualisasi peran ibu sebagai madrasah pertama dan utama bagi anak di era 4.0. *JMIE (Journal of*

- Madrasah Ibtidaiyah Education*), 4(2), 157.
- Patimah, P. (2016). PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA SUMBER HARAPAN DUSUN SEMBERANG I KECAMATAN SAMBAS KABUPATEN SAMBAS. *Tarbiya Islamica*, 4(1), 29–40.
- Priska, V. H. (2020). Pentingnya Menanamkan Karakter Sejak Dini. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 193–201.
- Puspytasari, H. H. (2022). Peran keluarga dalam pendidikan karakter bagi anak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1–10.
- Rahadi, A. D., & Devitri, A. (2024). Upaya penanganan kenakalan remaja dalam keluarga broken home pada perspektif agama islam. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 377–392.
- Rahmadania, S., Sitika, A. J., & Darmayanti, A. (2021). Peran pendidikan agama Islam dalam keluarga dan masyarakat. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 221–226.
- Ramawati, R., & Supriyadi, S. (2024). Peran Guru Kelas Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Keagamaan. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(1), 185–198.
- Rofiq, A., & Nihayah, I. (2018). Analisis peran keluarga dalam membentuk karakter anak.
- Rosikum, R. (2018). Pola Pendidikan Karakter Religius pada Anak melalui Peran Keluarga. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 293–308.
- Salma, S., & Nurlina, N. (2024). STRATEGI MANAJEMEN PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SENI ANAK USIA DINI. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 65–74.
- Salsabila, A. H., Noor, T., & Kosim, A. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13766–137371.
- Setiardi, D., & Mubarak, H. (2017). Keluarga sebagai sumber pendidikan karakter bagi anak. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 135–146.
- Somad, M. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam membentuk

- karakter anak. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 171–186.
- Suryanti, E. W., & Widayanti, F. D. (2018). Penguatan pendidikan karakter berbasis religius. *Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH)*, 1(1), 254–262.
- syahid Syafaat, M. (2021). PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI STUDI PADA RA AL WAFI DESA AMBULU KEC. SUMBERASIH KAB. PROBOLINGGO. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 10(2), 1–11.
- Yuhana, A. K. (2022). Urgensi Peran Keluarga Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Di Era Society 5.0. *Damhil Education Journal*, 2(2), 65–72.
- Yunarti, B. S. (2016). Katekis Sebagai Teladan Hidup Orang Muda Katolik. *Jurnal Masalah Pastoral*, 4(2), 78–90.
- Wahyuni, I. W., & Putra, A. A. (2020). Kontribusi peran orangtua dan guru dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(1), 30-37