

**POLA ASUH AYAH DALAM MENGEMBANGKAN EMPATI ANAK
USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Muthia Nazhifah
NIM. 2003186

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA
POLA ASUH AYAH DALAM MENGEMBANGKAN EMPATI ANAK
USIA DINI

Oleh
Muthia Nazhifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Muthia Nazhifah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MUTHIA NAZHIFAH

POLA ASUH AYAH DALAM MENGEMBANGKAN EMPATI ANAK USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Joior Renta Maranatha, M.Pd.
NIP. 198411262018032001

Pembimbing II



Risty Justicia, M.Pd.
NIP. 920200819911031201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pola Asuh Ayah Dalam Mengembangkan Empati Anak Usia Dini**” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Muthia Nazhifah

NIM.2003186

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Pola Asuh Ayah dalam Mengembangkan Empati Anak Usia Dini” dengan penelitian yang dilakukan di Kecamatan Cidahu dan Cicurug, Kabupaten Sukabumi. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akademis dalam memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta. Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1 Prof. Dr. Yayan Nurbayan, M. Ag selaku direktur UPI kampus di Purwakarta
- 2 Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M. Pd selaku kepala program studi PGPAUD UPI kampus Purwakarta
- 3 Jojor Renta Maranatha, M. Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini
- 4 Risty justicia, M. Pd selaku dosen Pembimbing II sekaligus pembimbing seminar proposal yang telah membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini
- 5 Seluruh dosen di Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan inspirasi selama masa studi saya. Tanpa kontribusi dan dedikasi dari para dosen, saya tidak akan dapat mencapai tahap ini.
- 6 Bapak Desi Prasetyo, S. Si Ayahku tercinta yang telah memberikan bimbingan sekaligus dukungan baik secara moral maupun materiil dan Ibu Tri Wahyuningsih, S. Psi Ibundaku tercinta yang senantiasa mengiringi perjalanan ini dengan doa dan dukungan
- 7 saudara-saudari ku tercinta Kima dan adik Umar
- 8 Terimakasih kepada keenam partisipan yang telah bersedia membantu penulis sahingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
- 9 Kepada guru dan kepala sekolah ditempat penulis melaksanakan penelitian.

- 10 Sahabat dan teman-teman semua Wina, Adel, Apip, Cindy, Evy, Gaida, Mitha, Cun, Luli dan kawan-kawan seperjuangan lain di PGPAUD 20' yang saling menguatkan dan mengingatkan satu sama lain serta telah memberikan dukungan baik berupa uluran tangan maupun motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini

Tanpa dukungan dari pihak-pihak terlibat penulis tidak akan mampu sampai di titik ini. Semoga dari banyaknya dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis, kelak akan mendapatkan banyak balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamin Ya Robbal Alaamiin. Terakhir namun tidak kalah penting yakni terima kasih kepada diri penulis sendiri untuk terus belajar dan berkembang di setiap prosesnya, dan untuk tetap percaya bahwa '*You Are What You Think*' untuk setidaknya berfikir yang positif terhadap kemampuan diri sendiri dan percaya bahwa setiap apa yang kita jalani adalah kehendak Allah SWT sehingga tak lupa untuk melibatkan Allah disetiap langkah kita.

Purwakarta, 19 Juli 2024

Muthia Nazhifah

2003186

POLA ASUH AYAH DALAM MENGEMBANGKAN EMPATI ANAK USIA DINI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya kasus bullying yang terjadi di Indonesia yang juga kebanyakan terjadi di sekolah dimana pelaku maupun korbannya adalah anak yang belum dewasa dan perlu bimbingan orang tua dalam setiap aspek perkembangannya yang perlu dimulai sejak usia dini. Kemudian peranan ayah seringkali terlupakan karena berbagai penelitian bahkan media lebih banyak menceritakan peran ibu dalam membesarkan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan dan pola pengasuhan seperti apa yang ayah lakukan dalam menanamkan empati anak sejak dini serta mengetahui faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dengan teknik wawancara dalam pengambilan datanya dan menggunakan teori Miles dan Huberman dalam teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulannya, wawancara dilakukan kepada enam orang responden yakni seorang ayah yang memiliki anak laki-laki usia 5-6 tahun yang teramati memiliki nilai empati yang tinggi dari hasil observasi peneliti di sekolah. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa para responden mengutamakan keterlibatan secara emosional, tidak mengekang namun memberi tahu dengan kasih sayang dan banyak melakukan komunikasi dua arah.

Kata Kunci: Empati, Pola Asuh dalam Mengembangkan Empati, Peran Ayah, Anak usia dini

**FATHERS'S PARENTING IN DEVELOPING EARLY CHILDHOOD
EMPATHY**

ABSTRACT

This research is motivated by the rampant cases of bullying that have occurred in Indonesia, also most of which appear in schools where the perpetrators and victims are children who have not yet reached adulthood and require parental guidance in every aspect of their development, which needs to start from an early age. The role of fathers is often overlooked, as various studies and even the media tend to focus more on the role of mothers in caring for and raising children. This research aims to determine the father's role and parenting style in instilling empathy in children from an early age-, and identify the factors that influence fathers in instilling empathy in their children. This research uses a descriptive method with a qualitative approach in data collection and uses Miles and Huberman's theory in data reduction techniques, data presentation, and conclusion drawing, interviews were conducted, with interview techniques conducted with six respondents, who are fathers of 5-6-year-old boys observed to have high levels of empathy based on the researcher's observations at school. This research found that fathers prioritize emotional involvement, do not restrain and yell but tell with affection, and do much two-way communication.

Keywords: *Empathy, Parenting in Developing Empathy, Father's Role, Early Childhood*

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|-----|
| COVER | i |
| LEMBAR HAK CIPTA | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iii |
| ABSTRAK | v |
| <i>ABSTRACT</i> | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| 1.2 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.5 Pembatasan Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Jenis Pola Asuh | 8 |
| 2.2 Peran Ayah..... | 8 |
| 2.4 Perkembangan Empati | 9 |
| 2.4 Penelitian Relevan | 10 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 15 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 15 |

| | | |
|------------------------------------|--|----|
| 3.2 | Partisipan dan Tempat Penelitian | 16 |
| 3.3 | Pengumpulan data | 16 |
| 3.3.1 | Wawancara..... | 16 |
| 3.3.2 | Observasi..... | 18 |
| 3.4 | Analisis Data | 20 |
| BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN | | 23 |
| 4.1 | Temuan Hasil Penelitian | 23 |
| 4.1.1 | Peran Ayah Dalam Menanamkan Empati Pada Anak..... | 24 |
| 4.1.2 | Pola Asuh Ayah dalam menanamkan Empati pada anak..... | 27 |
| 4.1.3 | Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Ayah dalam Perkembangan Empati Anak Usia Dini | 31 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 34 |
| 4.2.1 | Peran Ayah dalam Mengembangkan Empati Anak | 34 |
| 4.2.2 | Pola Pengasuhan Ayah Terhadap Perkembangan Empati Anak Usia Dini | 36 |
| 4.2.3 | Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Ayah dalam Perkembangan Empati Anak Usia Dini | 37 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | | 40 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 40 |
| 5.2 | Implikasi..... | 41 |
| 5.3 | Rekomendasi | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 43 |
| LAMPIRAN | | 47 |
| RIWAYAT HIDUP..... | | 51 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara..... | 17 |
| Tabel 1. 2 Kisi-kisi Lembar Observasi | 19 |
| Tabel 1. 3 Alat Ukur Penelitian Empati | 20 |
| Tabel 1. 4 Sistem Pengkodean analisis data..... | 21 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1 1 Desain Penelitian..... | 15 |
| Gambar 4. 1 Observasi di sekolah..... | 46 |
| Gambar 4. 2 Observasi di sekolah..... | 46 |
| Gambar 4. 3 Observasi di Sekolah..... | 47 |
| Gambar 4. 4 Observasi di sekolah..... | 47 |
| Gambar 4. 5 Wawancara dengan Responden 2 (Ayah ES)..... | 48 |
| Gambar 4. 6 Wawancara dengan Responden 3 (Ayah SF)..... | 48 |
| Gambar 4. 7 Wawancara dengan Responden 5 (Ayah ANF) | 49 |
| Gambar 4. 8 Wawancara dengan Responden 4 (Ayah KAS) | 49 |
| Gambar 4. 9 Wawancara dengan Responden 6 (Ayah DAM)..... | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing | 47 |
| Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian..... | 50 |
| Lampiran 1. 3 Kartu Bimbingan | 51 |
| Lampiran 2. 1 Instrumen Observasi | 53 |
| Lampiran 2. 2 Rubrik Empati Anak Usia Dini | 54 |
| Lampiran 2. 3 Hasil Observasi B1 | 56 |
| Lampiran 2. 4 Hasil Observasi B2 | 66 |
| lampiran 3. 1 Instrumen Wawancara | 74 |
| lampiran 3. 2 Transkrip Wawancara | 43 |
| Lampiran 4. 1 Dokumentasi Penelitian | 46 |

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K., & Rini, H. P. (2023). Program Pelatihan Empati Sebagai Strategi Mengurangi Perilaku Bullying pada Remaja. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2667-2684.
- Anggraeni, D., & Rahmi, A. (2022). Pandangan Orang Tua Anak Usia Dini Terhadap Bullying atau Perundungan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16808-16814.
- Aswat, H., Onde, M. K. L. O., & Ayda, B. (2022). Eksistensi Peranan Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Bentuk Perilaku Bullying di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9105-9117.
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development*, 37(4), 887-907.
- Cabrera, N. J., Volling, B. L., & Barr, R. (2018). Fathers are parents, too! Widening the lens on parenting for children's development. *Child Development Perspectives*, 12(3), 152-157.
- Chen, Q., Zhu, Y., & Chui, W. H. (2021). A Meta-Analysis on Effects of Parenting Programs on Bullying Prevention. *Trauma, Violence, & Abuse*, 22(5), 1209-1220. <https://doi.org/10.1177/1524838020915619>
- Dian, R. (2021, 15 Desember). "Indonesia Peringkat 3 Fatherless Country di Dunia: Mempertanyakan Keberadaan Ayah dalam Kehidupan Anak". *Narasi Daily*, Diakses dari: Narasi Daily. <https://narasi.tv/read/narasi-daily/indonesia-peringkat-3-fatherless-country-di-dunia-mempertanyakan-keberadaan-ayah-dalam-kehidupan-anak>
- Dini, S. (2022). Dampak Fatherless Terhadap Perkembangan Sosialemosional Anak Usia Dini Di Lingkungan Kelurahan Cempedak Kecamatan Kotabumi Kabupaten Lampung Utara (*Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung*). Diakses dari: <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/20731>
- Giantara, F., Kusdani, K., & Afrida, S. (2019). Peran Ayah Dalam Pendidikan Keluarga Di Kota Pekanbaru. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 2(2), 234-245.
- Hasanah, A. U. (2019). Stimulasi keterampilan sosial untuk anak usia dini. *Jurnal Fascho: Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 9(1), 1-14. <https://journal.stkipm-bogor.ac.id/index.php/fascho/article/view/26>
- Hoffman, M. L. (2001). Empathy and moral development: Implications for caring and justice. *Cambridge University Press*.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Kadri, R. M. (2023). Peran Ayah Terhadap Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Al-Qur'an: Studi Tafsir Tarbawi Q.S Luqman: 14-19. *Al-Fahmu: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(1), 103-110.

- Lestari, A. P. (2021). Studi Analisis Peranan Orang Tua dalam Pengembangan Empati Anak Usia Dini pada Kelompok B Di RA Islamiyah Angkatan Lor Tambakromo Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 (*Doctoral dissertation, IAIN KUDUS*).
- Lestari, T., Nurlita, N., & Satria, D. (2023). Analisis Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Jami'atul Washliyah Sungai Majo Kecamatan Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir. *Journal on Education*, 6(1), 5061-5069.
- Maranatha, J. R., & Putri, D. I. H. (2021). Empati anak usia dini: Pengaruh penggunaan video animasi dan big book di taman kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1991-1999.
- Mashabi, S., & Kasih, A.P. (31 Desember, 2023). "FSGI: 30 Kasus Perundungan Terjadi di Sekolah Sepanjang Tahun 2023". *Kompas*, <https://www.kompas.com/edu/read/2023/12/31/102540171/fsgi-30-kasus-perundungan-terjadi-di-sekolah-sepanjang-tahun-2023>.
- Metha, S. (2023). Pertanggung Jawaban Pidana Atas Tindakan Perundungan Fisik Oleh Pelaku Anak Di Bawah Umur. *Das Sollen: Jurnal Kajian Kontemporer Hukum Dan Masyarakat*, 1(02).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Mulyana, I. (2022). *Keistimewaan Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak*. [Online]. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=>
- Neary, P. (2023). Questionnaire Measures of Empathy in Children: A Scoping Review. *Assessment*, 30(3), 798-824.
- Novianti, C., Nduru, M. P., R. Seto Se, B., Se'e, S., & Ansel, M. F. (2023). Sosialisasi Perundungan (Bullying) Terkait Undang-Undang Perlindungan Anak Terhadap Siswa SDI Wolowona II. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(1), 295-298
- Ornaghi, V., Conte, E., & Grazzani, I. (2020). Empathy in toddlers: The role of emotion regulation, language ability, and maternal emotion socialization style. *Frontiers in psychology*, 11, 586862.
- Pradipto, Y. D. (2016). Pengaruh status sosial ekonomi orangtua terhadap empati anak. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1-10.
- Putri, A. (2022). Penerapan Pola Asuh Parenting Style dalam Membina Moral Remaja (Studi Kasus Panti Asuhan Tirtonugroho Tirtomoyo). *JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 1(1 Agustus), 13-22.
- Rahiem, M. D. (2023). Orang Tua dan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(1), 40-50.
- Rohmalina, R., Lestari, R. H., & Alam, S. K. (2019). Analisis keterlibatan ayah dalam mengembangkan perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).

- Rozali, Y. A. (2022). Penggunaan analisis konten dan analisis tematik. In *Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik Forum Ilmiah* (Vol. 19, p. 68).
- Sakinah, D. (2022) Dampak Fatherless Terhadap Perkembangan Sosialemosional Anak Usia Dini Di Lingkungan Kelurahan Cempedak Kecamatan Kotabumi Kabupaten Lampung Utara. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/20731>
- Salenussa, M. N., & Soetjiningsih, C. H. (2022). Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting) dan Perilaku Agresif pada Siswa di salah satu SMA di Maluku Tengah. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1085-1092.
- Sanjaya, Y.C.A & Nugroho, R.S. (8 Desember 2023). "Perjalanan Kasus Siswa SD di Bekasi Meninggal Usai Di-"sliding"". *Kompas*, Diakses dari: <https://www.kompas.com/tren/read/2023/12/08/104500865/perjalanan-kasus-siswa-sd-di-bekasi-meninggal-usai-di-sliding-teman-dan?page=all>.
- Santoso, T. S. E., Yulianto, H., Febrianty, Y., & Mahifal, M. (2023). Penegakan Hukum Terhadap Perlindungan Anak Dari Kekerasan Fisik dan Non-Fisik Atau Perundungan (Bullying) di Indonesia Dalam Perspektif Sosiologi Hukum. *Advanced In Social Humanities Research*, 1(9), 1177-1185.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157-170.
- Smith, J. D., Johnson, L., & Williams, E. (2021). Gender differences in empathy development in early childhood. *Journal of Early Childhood Research*, 19(2), 145-159.
- Solihah, R. I., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023). Analisis Tipikal Kendala Orang Tua dalam Penanaman Moral Spiritual Anak Usia Dini. In *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta* (Vol. 2, No. 1, pp. 216-220).
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarni, A., Sofia, A., & Irzalinda, V. (2020). Empati Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 60-67.
- Sri, T., Santoso, E., Yulianto, H., & Febrianty, Y. (2023). Penegakan Hukum Terhadap Perlindungan Anak Dari Kekerasan Fisik Dan Non-Fisik Atau Perundungan (Bullying) Di Indonesia Dalam Perspektif Sosiologi Hukum. In *Advances In Social Humanities Research* (Vol. 1, Issue 9).
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan NonFormal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125-131.
- Tara, L. (9 Oktober 2023). "KPAI Ungkap Dunia Pendidikan Indonesia Darurat Kekerasan". *Radio Republik Indonesia*, hlm. 6.
- Wahyuni, A., Siregar, S. D., & Wahyuningsih, R. (2021). Peran ayah (fathering) dalam pengasuhan anak usia dini. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 055-066.

- Wijayanti, A. (2018). Peran Pengasuhan Ayah Terhadap Perkembangan Emosi Anak'. In *Seminar Nasional dan Call for Paper "Membangun Sinergitas Keluarga dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas* (pp. 23-26).
- Windayani, N. L. I., & Putra, K. T. H. (2021). Pola Asuh Otoritatif Untuk Membentuk Karakter Anak. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 173-182.
- Wulandari, H., & Ningsih, S. A. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Sejak Dini Untuk Melawan Aksi Bullying Era Revolusi 5.0. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 14773-14787.
- Yaqin, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Empati Peserta Didik Dan Metode Pengembangannya. *Tarbiya Islamia: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 11(1), 1-10.