

Nomor Daftar: 054/S/PGSD/9/VIII/2024

**PERPUSTAKAAN SEBAGAI FASILITAS GERAKAN LITERASI  
DI SEKOLAH DASAR KOTA TASIKMALAYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Nisa Amelia

NIM 2006015

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2024**

PERPUSTAKAAN SEBAGAI FASILITAS GERAKAN LITERASI  
DI SEKOLAH DASAR KOTA TASIKMALAYA

oleh  
Nisa Amelia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nisa Amelia  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

NISA AMELIA

PERPUSTAKAAN SEBAGAI FASILITAS GERAKAN LITERASI  
DI SEKOLAH DASAR KOTA TASIKMALAYA

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing

Pembimbing I



Dr. Seni Apriliya, M.Pd.

NIP 198204122010122003

Pembimbing II



Dwi Alia, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200119881113201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

## ABSTRAK

Perpustakaan berperan penting dalam menunjang pelaksanaan GLS, namun faktanya data dari BPS menunjukkan dari 218.234 sekolah di Indonesia, hanya 12% yang memiliki perpustakaan dengan kondisi baik. Adapun sebanyak 177 perpustakaan SD di Kota Tasikmalaya hanya 61 perpustakaan yang masuk pada kategori baik. Namun, data mengenai nama-nama sekolah dan karakteristik kategori “baik” tersebut masih belum terungkap, sehingga hal tersebut menjadi dasar dilakukannya penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk memaparkan hasil analisis terhadap kondisi perpustakaan yang mengacu pada Standar Nasional Perpustakaan SD/MI, guna menunjang program GLS di SD yang ada di Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Data diperoleh melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi dari 3 SD. Hasil penelitian menunjukkan dari 6 indikator pada aspek koleksi perpustakaan, SDN A memenuhi 2 indikator yaitu pengolahan bahan perpustakaan dan perawatan, SDN B memenuhi 2 indikator yaitu cacah ulang dan penyiangan serta perawatan, dan SDN C memenuhi 0 indikator. Pada aspek sarana dan prasarana perpustakaan yang memuat 4 indikator, SDN A memenuhi 2 indikator yaitu sarana dan lokasi perpustakaan, SDN B memenuhi 1 indikator yaitu lokasi, dan SDN C memenuhi 0 indikator. Pada aspek penyelenggaraan perpustakaan yang memuat 3 indikator, SDN A memenuhi 2 indikator yaitu NPP dan program kerja, SDN B memenuhi 1 indikator yaitu struktur organisasi, dan SDN C memenuhi 1 indikator yaitu struktur organisasi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran deskriptif tentang kondisi perpustakaan yang tersedia guna menunjang program GLS.

**Kata kunci:** Gerakan Literasi, Perpustakaan, Sekolah Dasar.

## **ABSTRACT**

*Libraries play an important role in supporting the implementation of GLS, but in fact data from BPS shows that out of 218,234 schools in Indonesia, only 12% have libraries in good condition. As for the 177 elementary school libraries in Tasikmalaya City, only 61 libraries are in the good category. However, data on the names of schools and the characteristics of the "good" category are still not revealed, so this is the basis of this research. The purpose of this study is to present the results of the analysis of library conditions that refer to the National Library Standards for SD/MI, in order to support the GLS program in elementary schools in Tasikmalaya City. The research method used in this study is a qualitative approach. Data were obtained through observation, interview, and documentation from 3 SD. The results showed that out of 6 indicators in the library collection aspect, SDN A met 2 indicators, SDN B met 2 indicators, and SDN C met 0 indicators. In the aspect of library facilities and infrastructure, which contains 4 indicators, SDN A met 2 indicators, SDN B met 1 indicator, and SDN C met 0 indicators. In terms of library organization, which includes 3 indicators, SDN A met 2 indicators, SDN B met 1 indicator, and SDN C met 1 indicator. This research is expected to provide a descriptive picture of the condition of the library available to support the GLS program.*

**Key words:** *Elementary school, library, literacy movement.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.4.1 Tujuan Umum.....	4
1.4.2 Tujuan Khusus .....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1 Manfaat Teoretis .....	4
1.5.2 Manfaat Praktis .....	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Perpustakaan.....	7
2.1.1 Pengertian Perpustakaan .....	7
2.1.2 Fungsi Perpustakaan .....	7
2.1.3 Tugas Perpustakaan .....	8
2.1.4 Peran Pemangku Kepentingan di Perpustakaan SD .....	10
2.2 Standar Perpustakaan SD/MI .....	12
2.2.1 Standar Nasional Perpustakaan SD/MI .....	12
2.2.2 Standar Koleksi Perpustakaan SD/MI .....	13
2.2.3 Standar Sarana dan Prasarana Perpustakaan SD/MI .....	15
2.2.4 Standar Penyelenggaraan Perpustakaan SD/MI .....	17
2.3 Gerakan Literasi Sekolah.....	19
2.3.1 Pengertian Literasi .....	19
2.3.2 Tujuan Literasi .....	21
2.3.3 Konteks Literasi dan Pendidikan .....	21
2.3.4 Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	22
2.4 Fasilitas Belajar .....	24
2.4.1 Pengertian Fasilitas Belajar .....	24
2.4.2 Fungsi Fasilitas Belajar.....	25
2.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Penyediaan Fasilitas .....	26
2.5 Penelitian Terdahulu.....	27
2.6 Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
3.1 Desain Penelitian .....	28
3.2 Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian .....	28
3.2.1 Partisipan Penelitian .....	28

3.2.2 Tempat Penelitian .....	28
3.2.3 Waktu Penelitian.....	29
3.3. Pengumpulan Data Penelitian.....	29
3.3.1 Sumber Data Penelitian.....	29
3.3.2 Instrumen Penelitian .....	29
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4 Teknik Analisis Data .....	34
3.5 Isu Etik Penelitian .....	34
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Temuan .....	36
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
4.1.1.1 Perpustakaan SDN A.....	36
4.1.1.2 Perpustakaan SDN B.....	37
4.1.1.3 Perpustakaan SDN C.....	38
4.1.2 Karakteristik Partisipan .....	39
4.2 Temuan Penelitian .....	40
4.2.1 Kondisi Koleksi Perpustakaan.....	40
4.2.2 Kondisi Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	65
4.2.3 Kondisi Penyelenggaraan Perpustakaan .....	73
4.3 Pembahasan .....	80
4.3.1 Kondisi Koleksi Perpustakaan.....	80
4.3.2 Kondisi Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	93
4.3.3 Kondisi Penyelenggaraan Perpustakaan .....	100
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>117</b>
5.1 Simpulan.....	117
5.2 Implikasi .....	119
5.3 Rekomendasi .....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>129</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>223</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar sarana di Perpustakaan SD/MI.....	16
Tabel 4.1 Data partisipan penelitian .....	40
Tabel 4.2 Jenis koleksi perpustakaan SDN A, SDN B, dan SDN C .....	41
Tabel 4.3 Koleksi bahan perpustakaan referensi di SDN A, SDN B, dan SDN C .....	55
Tabel 4.4 Pengolahan bahan perpustakaan SDN A, SDN B, dan SDN C .....	56
Tabel 4.5 Cacah ulang dan penyiangan di Perpustakaan SDN A, SDN B, dan SDN C .....	59
Tabel 4.6 Perawatan bahan pustaka di SDN A, SDN B, dan SDN C .....	61
Tabel 4.7 Area perpustakaan SDN A, SDN B, dan SDN C.....	66
Tabel 4.8 Sarana di Perpustakaan SDN A, SDN B, dan SDN C .....	67
Tabel 4.9 Kepemilikan NPP di Perpustakaan SDN A, SDN B, dan SDN C .....	74
Tabel 4.10 Struktur organisasi perpustakaan SDN A, SDN B, dan SDN C .....	75
Tabel 4.11 Program kerja perpustakaan SDN A, SDN B, dan SDN C.....	76
Tabel 4.12 Analisis pemenuhan indikator standar koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, dan penyelenggaraan perpustakaan di SDN A.....	105
Tabel 4.13 Analisis pemenuhan indikator standar koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, dan penyelenggaraan perpustakaan di SDN B.....	109
Tabel 4.14 Analisis pemenuhan indikator standar koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, dan penyelenggaraan perpustakaan di SDN C.....	113



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Standar struktur organisasi perpustakaan SD/MI.....	18
Gambar 2.2 Kerangka berpikir.....	29
Gambar 4.1 Koleksi karya cetak .....	49
Gambar 4.2 Koleksi terbitan berkala .....	49
Gambar 4.3 Koleksi audio visual berupa CD.....	49
Gambar 4.4 Jumlah koleksi perpustakaan SDN A, SDN B, dan SDN C.....	50
Gambar 4.5 Data jumlah buku di Perpustakaan SDN A.....	55
Gambar 4.6 Koleksi buku-buku referensi .....	56
Gambar 4.7 Peta yang ditempel pada tembok.....	56
Gambar 4.8 Penataan bahan perpustakaan sesuai deskripsi dan klasifikasi di SDN A.....	59
Gambar 4.9 Daftar keterangan klasifikasi dan deskripsi SDN B.....	59
Gambar 4.10 Daftar tajuk subjek dalam kartu katalog buku di SDN A .....	59
Gambar 4.11 Proses cacah ulang dan penyiangian Perpustakaan SDN B .....	60
Gambar 4.12 Perawatan bahan pustaka di SDN A .....	64
Gambar 4.13 Perawatan bahan pustaka di SDN B.....	64
Gambar 4.14 Perawatan bahan pustaka di SDN C.....	65
Gambar 4.15 Kondisi gedung perpustakaan SDN A .....	65
Gambar 4.16 Kondisi gedung perpustakaan SDN B.....	65
Gambar 4.17 Kondisi gedung perpustakaan SDN C.....	65
Gambar 4.18 Gambar 4.17. Area koleksi, area baca, dan area sirkulasi.....	66
Gambar 4.19 Gambar 4.18. Area kerja staf .....	66
Gambar 4.20 Buku-buku pegangan pengolahan untuk pengatalogan bahan pustaka .....	72
Gambar 4.21 Papan pengumuman .....	72
Gambar 4.22 Lemari katalog buku.....	72
Gambar 4.23 Kondisi lokasi perpustakaan SDN A.....	73
Gambar 4.24 Kondisi lokasi perpustakaan SDN B.....	73
Gambar 4.25 Kondisi lokasi perpustakaan SDN C.....	73
Gambar 4.26 Bukti registrasi perpustakaan SDN A ke Perpustakaan RI .....	74
Gambar 4.27 Struktur organisasi Perpustakaan SDN A .....	76
Gambar 4.28 Struktur organisasi Perpustakaan SDN B.....	76
Gambar 4.29 Struktur organisasi Perpustakaan SDN C.....	76
Gambar 4.30 Bukti karya siswa dari hasil program kerja perpustakaan SDN A..	78

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Administrasi Penelitian .....</b>	<b>129</b>
Lampiran 1.1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	129
Lampiran 1.2 Surat Pernyataan Perubahan Judul Skripsi .....	132
Lampiran 1.3 Surat Pengantar Izin Penelitian SDN A.....	133
Lampiran 1.4 Surat Pengantar Izin Penelitian SDN B.....	134
Lampiran 1.5 Surat Pengantar Izin Penelitian SDN C.....	135
Lampiran 1.6 Surat Persetujuan Menjadi Partisipan SDN A.....	136
Lampiran 1.7 Surat Persetujuan Menjadi Partisipan SDN B .....	140
Lampiran 1.8 Surat Persetujuan Menjadi Partisipan SDN C .....	144
Lampiran 1.9 Berita Acara Wawancara SDN A .....	148
Lampiran 1.10 Berita Acara Wawancara SDN B .....	152
Lampiran 1.11 Berita Acara Wawancara SDN C .....	156
Lampiran 1.12 Surat Keterangan Penelitian SDN A .....	160
Lampiran 1.13 Surat Keterangan Penelitian SDN B.....	161
Lampiran 1.14 Surat Keterangan Penelitian SDN C.....	162
<b>Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>163</b>
Lampiran 2.1 Instrumen Observasi Studi Pendahuluan.....	163
Lampiran 2.2 Instrumen Pedoman Observasi .....	163
Lampiran 2.3 Instrumen Lembar Wawancara Kepala Sekolah .....	165
Lampiran 2.4 Instrumen Lembar Wawancara Pustakawan.....	166
Lampiran 2.5 Instrumen Lembar Wawancara Guru .....	168
Lampiran 2.6 Instrumen Lembar Wawancara Siswa .....	169
<b>Lampiran 3. Rekap Hasil Studi Pendahuluan .....</b>	<b>171</b>
<b>Lampiran 4. Catatan Lapangan .....</b>	<b>173</b>
Lampiran 4.1 Catatan Lapangan Perpustakaan SDN A.....	173
Lampiran 4.2 Catatan Lapangan Perpustakaan SDN B .....	175
Lampiran 4.3 Catatan Lapangan Perpustakaan SDN C .....	176
<b>Lampiran 5. Data Hasil Penelitian .....</b>	<b>177</b>
Lampiran 5.1 Hasil Observasi Perpustakaan SDN A.....	177
Lampiran 5.2 Hasil Observasi Perpustakaan SDN B.....	180
Lampiran 5.3 Hasil Observasi Perpustakaan SDN C.....	183
Lampiran 5.4 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SDN A.....	186
Lampiran 5.5 Hasil Wawancara Pustakawan SDN A.....	188
Lampiran 5.6 Hasil Wawancara Guru SDN A.....	193
Lampiran 5.7 Hasil Wawancara Siswa SDN A .....	196
Lampiran 5.8 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SDN B .....	199
Lampiran 5.9 Hasil Wawancara Pustakawan SDN B .....	201
Lampiran 5.10 Hasil Wawancara Guru SDN B .....	205
Lampiran 5.11 Hasil Wawancara Siswa SDN B.....	208
Lampiran 5.12 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SDN C .....	211
Lampiran 5.13 Hasil Wawancara Pustakawan SDN C .....	213
Lampiran 5.14 Hasil Wawancara Guru SDN C .....	215
Lampiran 5.15 Hasil Wawancara Siswa SDN C.....	218
<b>Lampiran 6. Dokumentasi pengambilan data penelitian .....</b>	<b>218</b>
Lampiran 6.1 Dokumentasi penelitian SDN A.....	218

Nisa Amelia, 2024

*PERPUSTAKAAN SEBAGAI FASILITAS GERAKAN LITERASI  
DI SEKOLAH DASAR KOTA TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 6.2 Dokumentasi penelitian SDN B.....	218
Lampiran 6.3 Dokumentasi penelitian SDN C.....	218

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi*. PT. Refika Aditama.
- Afrina, C., Rodin, R., Wahyuni, S. G., Putri, Y., & Novita, Z. Y. (2023). Kerjasama perpustakaan umum daerah Kota Payakumbuh dengan perpustakaan sekolah dasar. *In Proceeding of International Seminar on Adab and Humanities*, 5(1), 249-258.
- Agustini, A., & Apriliya, S. (2022). Analisis komponen (level kognitif) asesmen kompetensi minimum literasi membaca pada latihan soal AKM pusmenjar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4), 507–520. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i4.53972>
- Akhmadi, A., Laksitarini, N., & Nabila, G. P. (2020). Preferensi pengunjung mahasiswa Generasi Z masa kini terhadap atribut *learning space* di Perpustakaan akademik. *ARSITEKTURA*, 18(1), 109-118. <https://doi.org/10.20961/arst.v18i1.40967>
- Al-Qur'an dan terjemahnya. (2021). PT. AlQosbah Karya Indonesia.
- Amani, V., & Aprilia, S. (2022). Literasi digital saftey orang tua peserta didik sekolah dasar di Kota Tasikmalaya. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(6), 1113-1118. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i6.12361>
- Amelia, B. F., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2023). Analisis kebutuhan penggunaan pohon literasi pada kegiatan GLS di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4681-4692. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.8867>
- Antasari, I. W. (2017). Implementasi gerakan literasi sekolah tahap pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas. *LIBRIA*, 9(1). <http://dx.doi.org/10.22373/1680>
- Atmazaki, Ali, N. B. V, Muldian, W., Miftahussururi, Hanifah, N., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Panduan gerakan literasi nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aziz, A. (2018). Rancangan implementasi gerakan literasi sekolah melalui perpustakaan di MIM Gandatapa Banyumas. *Publication Library and*

- Information Science*, 2(1), 43. <https://doi.org/10.24269/pls.v2i1.981>
- Azizah, R. N. (2019). Mutu pendidikan dan budaya literasi. <https://doi.org/10.31227/osf.io/eyfvp>
- Badruzaman, A., Nurdin, S., & Apriliya, S. (2015). Pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa pada materi peta. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 118-128. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v2i1.5794>
- Dafit, F., Mustika, D., & Melihayatri, N. (2020). Pengaruh pojok literasi terhadap minat baca mahasiswa PGSD FKIP UIR. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 117–130. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Dewi, E., Johan, R. S., & Trisnawati, F. (2017). *The effect of learning facility learning outcomes of class x accounting skills program in SMK Kansai Pekanbaru Embuni*. *Jurnal Online Mahasiswa.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1–13. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/ar%0Aicle/view/13383/12947>
- Emariskika. (2022, Desember 5). Pentingnya Pendataan Perpustakaan. Diakses dari <https://dkpus.babelprov.go.id/content/pentingnya-pendataan-perpustakaan>
- Endrita, E. (2019). Perawatan bahan pustaka perpustakaan. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 3(1).
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. Re. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Sekolah Dasar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. <https://repositori.kemdikbud.go.id/40/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-SD.pdf>
- Falah, M. A. F. (2022). Manajemen sarana prasarana untuk meningkatkan layanan pengunjung di Perpustakaan darul fikri MAN 1 Lamongan. *Journal of Economic Perspectives*, 2(1), 1–4. <https://doi.org/10.1080/23322039.2017>
- Fatmawati, N., Mappincara, A., & Habibah, S. (2019). Pemanfaatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 3(2), 115–121. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i2.9799>
- Fitriati, S., Apriliya, S., & Ganda, N. (2024). Analisis program GLS (gerakan

- literasi sekolah) pada tahap pembiasaan di sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(1), 101-107. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i1.18577>
- G, R. A. A., Zulfitria, & Dewi, H. I. (2020). Pengolahan bahan pustaka perpustakaan tingkat sekolah dasar Desa Iwul, Parung. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2a).
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis e-bookstory untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Habsyi, F. Y. (2020). Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Nusantara Tauro. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 2(1), 13–22.
- Handayani, S. S. E., Suherman, S., & Masnur, M. (2021). Kreativitas guru dalam proses pembelajaran SBdP di kelas V SDN 123 Banti. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 26–37. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i2.2806>
- Handayani, W., Budiman, N., & Ayudyaningtiyas, N. (2023). Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD pada materi Indonesiaku Kaya Budaya melalui media peta keragaman budaya. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1086-1096. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.807>
- Hartini, Y., Apriliya, S., Saputra, E. R., & Mulyadi, S. (2023). Evaluasi program gerakan literasi baca tulis di sekolah dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 110–120. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.42891>
- Hartono. (2016). *Manajemen perpustakaan sekolah menuju perpustakaan profesional dan modern*. Ar-Ruzz Media.
- Hastoro, B. W., & Rumani, S. (2016). Pengaruh ketersediaan koleksi buku fiksi terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping Yogyakarta. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 12(1), 16-24. <https://doi.org/10.22146/bip.13047>
- Hermawan, A. H., Hidayat, W., & Fajari, I. (2020). Manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(1), 113–126.

<https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.6151>

- Karomah, N., & Al Anshory, A. M. (2022). Penggunaan kamus bahasa Arab sebagai media pembelajaran maharah kalam di SMP Terpadu Al-Chodijah Jombang. *Shaut al Arabiyyah*, 10(2), 300-310. <https://doi.org/10.24252/saa.v10i2.34201>
- Kemendikbudristek. (2023, November 30). Jumlah Perpustakaan Menurut Kondisi Tiap Provinsi. Diakses dari <https://data.kemdikbud.go.id/dataset/detail/33/L2-026800/2023/SD-1#filter-section>
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 044/U/2002 Tahun 2002 Tentang Komite Sekolah
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan siswa sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan literasi. *Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 11–21.
- Lestari, A., & Madeten, S. S. (2020). Manajemen perencanaan tata ruang perpustakaan SMP Negeri 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(1). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i1.38615>
- Lumamuly, A. N., & Yuniwati. (t.t.). Analisis pemanfaatan koleksi referensi di Perpustakaan IAIN Salatiga dalam menunjang penulisan skripsi mahasiswa IAIN Salatiga. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(2), 101-110.
- Mafar, F., Sudiar, N., & Rosman H., R. H. (2017). Peta kondisi perpustakaan sekolah dasar di Pekanbaru. *Jurnal Pustaka Budaya*, 4(1), 9-16.
- Majid, Z. A. (2019). Refleksi Al-Qur'an dalam literasi global (studi tafsir maudhu'i dalam kajian literasi). *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2).
- Mannan, E. F. (2019). Analisis kebijakan Kepala sekolah terhadap eksistensi perpustakaan sekolah di jenjang sekolah menengah pertama. *Jurnal Palimpsest*, 2.
- Mansur. (2021). Konsep literasi dalam Al-Quran : Telaah atas penafsiran M . Quraish Shihab dan Hamka terhadap surat *Al-'Alaq*: 1-5. 1–5.
- Martiana, D., Apriliya, S., & Suryana, Y. (2023). Analisis kebutuhan program sabtu literasi (sarasi) pada gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4702–4715.
- Muhtadien, S., & Krismayani, I. (2019). Faktor-faktor penyebab rendahnya minat kunjung siswa ke Perpustakaan SMAN 2 Mranggen. *Jurnal Ilmu*

- Perpustakaan*, 6(4), 341-350.
- Muliasari, E. A., Apriliya, S., & Saputra, E. R. (2022). Implementasi program asesmen nasional di Sekolah Dasar: asesmen nasional. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 199-210.
- Nopitasari, N., Muazza, M., & Masbirorotni, M. (2021). Hubungan manajemen perpustakaan dan peran guru terhadap minat baca siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2459-24698. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.877>
- Nurharirah, S., & Effane, A. (2022). Hambatan dan solusi dalam manajemen sarana dan prasarana pendidikan. *Karimah Tauhid*, 1(2), 219–225. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i2.7709>
- Nurjannah, A., Apriliya, S., & Mustajin, A. (2020). Perencanaan pembelajaran berbasis permainan tradisional sebagai afirmasi literasi budaya di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 47-55.
- Nurpuzianah, M., Naashir, F. A., & Fitriyah, M. (2023). Peranan perpustakaan taman literasi dalam meningkatkan budaya cinta membaca. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 282-288.
- Nur'aini., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2023). Analisis kebutuhan *google sites* dalam Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(5), 945-954. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i5.18353>
- Perpusnas. (2021, Maret 2023). Rakornas Bidang Perpustakaan 2021: Perpustakaan Sekolah sebagai Ruang Intelektualitas Peserta Didik. Diakses dari <https://www.perpusnas.go.id/berita/rakornas-bidang-perpustakaan-2021:-perpustakaan-sekolah-sebagai-ruang-intelektualitas-peserta-didik>
- Perpusnas No. 10 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
- PP No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Prianto, A., & Putri, T. H. (2017). Pengaruh ketersediaan fasilitas belajar, dukungan orang tua yang dirasakan terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMA PGRI Ngimbang Lamongan. *JPEKBM (Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis dan Manajemen)*, 1(2). <https://doi.org/10.32682/jpekbm.v1i2.475>



- Priastuti, A. W., & Slamet. (2016). Dukungan fasilitas dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar matematika di SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1–7.
- Prihatin, M. S. (2017). Pengaruh fasilitas belajar, gaya belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 06(5), 443–452. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/7171>
- Pujiati, D., Basyar, M. A. K., & Wijayanti, A. (2022). Analisis gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/10.24256/pijies.v5i1.2615>
- Purwanto, A. (2022). *Konsep dasar penelitian kualitatif: teori dan contoh praktis*. Penerbit P4I.
- Rahayu, S. D., Apriliya, S., & Alia, D. (2024). Analisis literasi emosi guru sekolah dasar (penelitian survei terhadap guru-guru di gugus wilayah V kecamatan Panumbangan, Jawa Barat). *Journal of Elementary Education*, 7(1), <https://doi.org/10.22460/collase.v7i1.18792>
- Rahayu, T. E., Apriliya, S., & Saputra, E. R. (2023). Analisis persepsi guru tentang pelaksanaan pembelajaran membaca pemahaman di Sekolah Dasar. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 7210-7219.
- Ranem, I. N., Dewi, N. P. C. P., & Suastra, I. W. (2022). Peranan perpustakaan sekolah dalam mendukung gerakan literasi di Sekolah Dasar. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 10(1), 73-92. <http://dx.doi.org/10.21043/libraria.v10i1.14203>
- Rukmana, N. A., & Marimin. (2017). Pengaruh fasilitas perpustakaan, kinerja pustakawan, dan pengelolaan bahan pustaka terhadap minat membaca. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 291–303. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/13495>
- Saadah, E., & Apriliya, S. (2024). Implementasi GLS melalui Program Petualangan Literasi (PELITA) di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 4045–4056. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6724>
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis kebijakan terkait kebijakan literasi digital di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176–

180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.123>
- Santikasari, L., Apriliya, S., & Alia, D. (2023). Analisis kebutuhan pengembangan media literasi baca tulis berbantuan wordwall untuk siswa sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(5), 882-887. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i5.18433>
- Sari, R. R., & Nelisa, M. (2023). Pengaruh layanan perpustakaan terhadap pemanfaatan koleksi perpustakaan Poldasumbar. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(1), 144-155. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i1.23>
- Sasmi, N. A., & Desriyeni, D. (2016). Direktori rumah kos putri di sekitar Kampus Universitas Negeri Padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 5(1), 167-176. <https://doi.org/10.24036/7616-0934>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujana, I. J. G. (2014). Terbitan berseri sebagai sumber informasi. Universitas Terbuka, 1-51.
- Taylor, L., & Clarke, P. (2021). *We read, we write: reconsidering reading–writing relationships in primary school children*. *Literacy*, 55(1), 14–24. <https://doi.org/10.1111/lit.12235>
- Undang-Undang No. 3 Tahun 2017 Tentang Sistem Perbukuan
- Undang-Undang No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani, Z. A. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press.
- Widyaningsih, E. (2016). Peran Komite Sekolah dalam pengelolaan sarana pembelajaran di SDN Serayu. *Basic Education*, 5(10), 976-984.
- Yarni, M., Ridha, M., Ruhi, M., & Ramadani, M. & Syahrani, S. (2023). Manajemen perpustakaan sekolah MA Anwarul Hasaniyah (Anwaha) Kabupaten Tabalong. *Journal: General and Spesific Reaserch*, 3(3), 716–726. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/528%0>
- Yunita, N., & Apriliya, S. (2022). Efektivitas literasi keluarga dalam mendukung aktivitas belajar anak di rumah. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 97-108. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

- Yusuf, M. R. (2021). Analisis metode evaluasi koleksi sebagai acuan kegiatan pengembangan koleksi. *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. 9(2), 85–94. <https://doi.org/10.18592/pk.v9i2.3398>
- Zulaikha, D., Arizka, P. S., Darlis, A., Azizah, W. N., & Harahap, C. P. (2022). Standar mutu pendidikan Al-Qur'an. *Journal on Education*, 5(2), 2333–2344. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.889>