

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pembelajaran menggunakan *socratic method* dapat menjadi fasilitas dalam mengaplikasikan permainan tradisional untuk meningkatkan karakter nasionalisme pada siswa sekolah dasar. *Socratic method* ini membantu siswa untuk lebih aktif dan meningkatkan rasa ingin tahu siswa, juga memberikan kesempatan untuk siswa dalam menciptakan peningkatan karakter nasionalisme melalui pembelajaran permainan tradisional dalam mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan secara praktik dan teori. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan seperti berikut.

5.1.1 Simpulan Penerapan Permainan Tradisional Berbasis Socratic Method untuk Mengembangkan Karakter Nasionalisme di Sekolah Dasar

1. Karakter nasionalisme cinta tanah air pada siswa kelas IV SD Negeri 01 sebelum adanya treatment dan uji coba penerapan permainan tradisional dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan menggunakan *socratic method* berada pada kategori rendah. Karakter nasionalisme cinta tanah air pada siswa kelas IV SD Negeri 01 setelah adanya treatment dan uji coba penerapan permainan tradisional dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan menggunakan *socratic method* berada pada kategori tinggi. Dari hasil perhitungan uji perbedaan rerata pretest dan posttest, menunjukkan bahwa terjadi peningkatan karakter nasionalisme berdasarkan pemahaman instrumen angket yang di isi siswa sebelum dan sesudah uji coba mengalami perubahan.
2. Karakter nasionalisme demokratis pada siswa kelas IV SD Negeri 01 sebelum adanya treatment dan uji coba penerapan permainan tradisional dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan menggunakan *socratic method* berada pada kategori rendah. Karakter nasionalisme demokratis pada siswa kelas IV SD Negeri 01 setelah adanya treatment dan uji coba penerapan permainan tradisional dalam pembelajaran pendidikan

jasmani dan kesehatan menggunakan *socratic method* berada pada kategori tinggi. Dari hasil perhitungan uji perbedaan rerata pretest dan posttest, menunjukkan bahwa terjadi peningkatan karakter nasionalisme berdasarkan pemahaman instrumen angket yang di isi siswa sebelum dan sesudah uji coba mengalami perubahan.

3. Penerapan Permainan Tradisional Berbasis *Socratic Method* memberikan pengaruh yang signifikan untuk Mengembangkan Karakter Nasionalisme di Sekolah Dasar.

5.1.2 Simpulan Pemajuan Kebudayaan dengan Permainan Tradisional Berbasis Socratic Method untuk Mengembangkan Karakter Nasionalisme di Sekolah Dasar

Permainan tradisional berbasis socratic method memberikan dampak pada pemajuan kebudayaan di sekolah dasar. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya pengaruh terhadap perkembangan karakter nasionalisme serta sekolah hendak menerapkan permainan tradisional unruk mrmprrtahankan penajuan kebudayaan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka implikasi dari penelitian yang dibuat penulis dikhususkan untuk guru sebagai pendidik yang harus mempertahankan dan meningkatkan karakter nasionalisme dalam pembelajaran disekolah, dengan menggunakan metode socratic terbukti bahwa model ini mampu meningkatkan karakter nasionalisme pada siswa, hal ini harus sangat dikembangkan bukan hanya saat penelitian ini dilaksanakan, akan tetapi diterapkan untuk menjaga pemajuan kebudayaan di Sekolah Dasar.

Dari segi teori penelitian ini memberikan dampak pada pengetahuan siswa terhadap kebudayaan permainan tradisional. Sedangkan dari segi kebijakan, pemajuan kebudayaan ini merupakan hal yang harus dikembangkan. Lalu dari segi praktik permainan tradisional ini terbukti efektif menggunakan metode Socratic sehingga pada penerapannya selaras. Terakhir dari segi isu serta aksi social hal ini merupakan sebuah kebaruan, yaitu metode Socratic yang di hubungkan dengan

permainan tradisional untuk mengembangkan karakter nasionalisme akan diterapkan dan memberikan manfaat bagi sekolah juga guru.

Selain itu melalui penerapan permainan tradisional dengan metode socratic memberikan penguatan karakter nasionalisme yang memungkinkan individu mempertahankan dan mengembangkan karakter cinta tanah air dan demokratis untuk melestarikan pemajuan kebudayaan di Sekolah Dasar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dijelaskan di awal, peneliti memberikan rekomendasi dan mengimplementasikan penerapan permainan tradisional berbasis socratic method untuk meningkatkan karakter nasionalisme cinta tanah air dan demokratis di sekolah dasar adalah sebagai berikut:

1. Mempertahankan karakter nasionalisme di sekolah dasar membutuhkan komitmen tinggi untuk dapat menjalankan guna pelestarian pemajuan kebudayaan dalam waktu yang berkelanjutan. Dalam melakukannya, membutuhkan kepedulian terhadap pelestarian kebudayaan dari kemajuan global serta kepekaan untuk tetap menjaga warisan budaya dan karakter nasionalisme khususnya pada siswa sekolah dasar yang masih dapat dibentuk.
2. Dalam proses pembelajaran guru diperlukan menerapkan model-model pembelajaran yang menarik seperti socratic method untuk menciptakan iklim yang kuat pada saat pelaksanaan pembelajaran.
3. Karena keterbatasan penelitian dan waktu yang relatif singkat, maka disarankan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam agar informasi yang diperoleh lebih lengkap dan akurat guna memberikan hasil yang lebih baik untuk mempertahankan karakter nasionalisme di sekolah dasar secara berkelanjutan.