

**TRADISI *MAMMUNU*' SEBAGAI BENTUK PENANAMAN NILAI-NILAI  
PANCASILA PADA PELAJAR DI KABUPATEN POLEWALI MANDAR  
SULAWESI BARAT**

**(Studi Kasus di MTS Nuhiyah Pambusuang)**

**TESIS**

*Diajukan untuk memenuhi Sebagai syarat dalam memperoleh Gelar Magister*

*Ilmu Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn)*



**Oleh**

**Nurhaliza**

**2209534**

**PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
TAHUN 2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NURHALIZA**

2209534

**TRADISI MAMMUNU' SEBAGAI BENTUK PENANAMAN NILAI-NILAI PANCASILA  
PADA PELAJAR DI KABUPATEN POLEWALI MANDAR SULAWESI BARAT**

**(Studi Kasus di MTS Nuhiyah Pambusuang)**

Disetujui dan Disahkan Oleh:  
Pembimbing Tesis/ Penguji



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si  
NIP. 19620102 198608 2 001

Pembimbing Tesis/ Penguji



Dr. Leni Anggraeni, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19840222 200912 1 014

Penguji



Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si  
NIP. 19700814 199402 1 001

Penguji



Prof. Dr. Ely malihah, M.Si  
NIP. 196604251992032002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.A.P., SH., MH., M.Si.  
NIP. 19690929 199402 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul:

**“TRADISI *MAMMUNU*’ SEBAGAI BENTUK PENANAMAN NILAI-NILAI PANCASILA PADA PELAJAR DI KABUPATEN POLEWALI MANDAR SULAWESI BARAT (Studi Kasus di Mts Nuhiyah Pambusuang)”**

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 2024



Nurhaliza

**TRADISI *MAMMUNU'* SEBAGAI BENTUK PENANAMAN NILAI-NILAI  
PANCASILA PADA PELAJAR DI KABUPATEN POLEWALI MANDAR  
SULAWESI BARAT**

**(Studi Kasus di Mts Nuhiyah pambusuang)**

Oleh:

Nurhaliza

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk nilai-nilai Pancasila dalam pelaksanaan tradisi *mammunu'*, selain itu, penelitian ini mengidentifikasi bentuk integrasi tradisi *mammaunu'* dalam mata pelajaran Pkn serta menganalisis tantangan dalam proses integrasi pelaksanaan tradisi *mammunu'* dalam mata pelajaran Pkn. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam pelaksanaan tradisi *mammunu'* ialah; 1) nilai ketuhanan tercermin dengan rangkaian kegiatan *ma'barasanji* (dzikir), *massalawa* (sholawatan), *mattammai qoro'an* (khatamkan alqur'an), *pacceramah pammunuang* (himah maulid), *saeyyang pattu'du* (antraksi kuda menari), *parrawana* (permainan musik rebana) dan *mambare barakka'* (pembagian parcel maulid). 2) nilai kemanusiaan tercermin melalui prinsip orang mandar yaitu *sikalu-kalulu* (gotong royong), *sipakala'bi* (toleransi) dan *sipakaraya paratta rupa tau* (kesetaraan tanpa diskriminasi). 3) nilai persatuan tercermin dengan penggunaan simbol dan prinsip melalui pembuatan *bukkaweng, tiri', siwali parri', sipakaraya paratta rupa tau*, dan *saeyyang pattu'du* (antraksi kuda menari). 4) nilai demokrasi diimplementasikan melalui prinsip *siamasesi* (terbuka), *sipi'oroang* (terstruktur) dan *sikomandoi* (kepemimpinan). 5) nilai keadilan tercermin dalam kegiatan *massiola-ola* (kebersamaan), *meroa* (mengundang), *pallulluareang* (kekeluargaan). Dengan demikian, tradisi *mammunu'* tidak hanya menjadi warisan budaya yang kaya, tetapi juga menjadi sarana untuk memperkuat dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat Mandar di lingkungan sekolah. Pengembangan nilai-nilai Pancasila dalam tradisi *mammunu'* diintegrasikan melalui mata pelajaran PKn dengan cara penugasan Individu dan penugasan proyek, Tantangan dalam proses integrasi tradisi *mammunu'* melalui mata pelajaran Pkn yaitu: 1) Penyesuaian sub materi Pkn dengan pelaksanaan tradisi *mammunu'*, faktor ekonomi, ketidaksesuaian dengan identitas santri (peserta didik perempuan), dan perbedaan paham/keyakinan.

**Kata kunci:** Nilai-nilai Pancasila, tradisi *mammunu'*, Polewali Mandar.

**MAMMUNU' TRADITION AS A FORM OF INSTILLING PANCASILA  
VALUES IN STUDENTS IN POLEWALI MANDAR DISTRICT,  
WEST SULAWESI  
(Case Study at Mts Nuhiyah Pambusuang)**

**By:  
Nurhaliza**

**ABSTRACT**

This research aims to analyze the form of Pancasila values in the implementation of the *mammunu'* tradition, in addition, this research identifies the form of integration of the *mammaunu'* tradition in Pkn subjects and analyzes the challenges in the integration process of the implementation of the *mammunu'* tradition in Pkn subjects. This research uses qualitative research methods, using interview, observation, and documentation techniques. The results of this study indicate that the form of Pancasila values contained in the implementation of the *mammunu'* tradition are; 1) the value of divinity is reflected in a series of activities *ma'barasanji* (dhikiran), *massalawa* (sholawatan), *mattammai qoro'an* (khatamkan alqur'an), *pacceramah pammunuang* (himah maulid), *saeyyang pattu'du* (dancing horse attractions), *parrawana* (tambourine music games) and *mambare barakka'* (distribution of maulid parcels). 2) The value of humanity is reflected through the Mandarese principles of *sikalukalulu* (mutual cooperation), *sipakala'bi* (tolerance) and *sipakaraya paratta rupa tau* (equality without discrimination). 3) the value of unity is reflected by the use of symbols and principles through the making of *bukkaweng*, *tiri'*, *siwali parri'*, *sipakaraya paratta rupa tau*, and *saeyyang pattu'du* (dancing horse attraction). 4) The value of democracy is implemented through the principles of *siamasesi* (open), *sipi'oroang* (structured) and *sikomandoi* (leadership). 5) the value of justice is reflected in the activities of *massiola-ola* (togetherness), *meroa* (inviting), *pallulluareang* (kinship). Thus, the *mammunu'* tradition is not only a rich cultural heritage, but also a means to strengthen and preserve the values of Pancasila in the lives of *Mandar* people in the school environment. The development of Pancasila values in the *mammunu'* tradition is integrated through Civics subjects by means of Individual assignments and project assignments, The challenges in the process of integrating the *mammunu'* tradition through Civics subjects are: 1) Adjustment of Civics sub-series with the implementation of the *mammunu'* tradition, economic factors, incompatibility with the identity of santri (female students), and differences in understanding/beliefs.

**Keywords:** *Mammunu'* tradition, Pancasila values, Polewali Mandar

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang diajukan sebagai syarat penyelesaian studi program magister PKN. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpah tanpa batas, terkucur terus tanpa tertutup waktu dan mengalir tanpa akhir kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta *tabi'it-tabi'itnya* dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya yang turut serta taat kepada jejak langkahnya.

Proses pembuatan tesis ini tentunya tidaklah dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak khususnya kepada bunda Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si., bunda Dr. Leni Anggraeni S.Pd., M.Pd selaku dosen wali yang senantiasa sabar dalam membimbing. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga semua pihak yang telah membantu mendapatkan limpahan kasih sayang ridho dan magfhiroh Allah SWT Aamiin.

Bandung, Mei 2024.

Nurhaliza

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan sebelum melaksanakan penelitian. Selain itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimah kasih sekaligus penghargaan kepada berbagai pihak:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku Rektor UPI yang telah melaksanakan tugasnya dengan baik dan membuat kebijakan yang baik pula sehingga universitas ini dapat terus berkembang.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. Selaku Dekan FPIPS UPI yang telah melaksanakan tugas dan membuat kebijakan yang sangat baik. Sehingga Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial dapat terus berkembang dengan baik.
3. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.I.P., S.A.P., S.P.d., S.H., M.H., M.Si. selaku ketua jurusan pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan jenjang magister dan doktoral
4. Dr. Iim Masyitoh dan Dr. Leni Anggraeni selaku Pembimbing I dan Pembimbing II, orang tua, mahaguru, dengan ikhlas dan tekun memberikan motivasi, petunjuk, masukan serta memberikan bimbingan dan arahnya dari awal hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Kepada seluruh dosen baik dari internal maupun eksternal prodi pendidikan kewarganegaraan, beserta staf yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman dan bimbingan selama penulis menimba ilmu. Para beliauah guru sepanjang hayat yang akan mengabadi. sangat mulia memberikan ilmunya kepada peneliti sehingga bisa sampai pada tahap proses penyelesaian akhir yaitu tesis.
6. Kepada kedua orang tua dan keluarga besar Puangna Adil yang menjadi rumah bagi peneliti yang tak hentinya mendoakan serta menyertai perjuangan penulis dalam proses menggapai cita-cita.
7. Terimah kasih kepada seluruh informan yang telah bersedia dan meluangkan waktu dan rela memberikan ilmunya dalam penelitian ini: bapak Kepala Madrasah MTS Nuhayah Pampusuang, tokoh agama, penggiat budaya dan sesepuh budayawan di Polewali Mandar.

8. Kepada keluarga besar magister PKN UPI angkatan 2022, teman seperjuangan yang telah mengajarkan akan pentingnya solidaritas, serta saling menghargai keberagaman dan toleransi.
9. Kepada keluarga besar pengurus La Macca periode 2022-2023 Randiawan, Peri Irawan, Budiman, Iqbal, Lilis senantiasa menjadi identitas di tanah rantau.
11. Kepada keluarga awardee LPDP UPI Kelurahan 9.0 telah menejadi rumah keberagaman dan perjuangan.
12. Kepada Perempuan baik kakak Rezky Juniarsih Nur yang senantiasa merangkul dan menjadi Kompas pengarah dalam pencarian jati diri di bumi Pasundan.
13. Terimah kasih kepada sahabat sekaligus kakak di rantauan Nuning, Nurfajriani S, Randiawan, Yunasrih ridho, Rapika, Nurul fathonah, Akbar aba, dan kepada keluarga besar pengurus La Macca periode 2023-2024 Khoidir, Anugrah, Jasmia, Muksin, Callu, Herma Aswar yang senantiasa hadir mewarnai dalam perjalanan yang tentu menjadi penyemangat dalam pencapaian cita-cita, senantiasa merangkul dalam kebaikan hingga penyelesaian ini dan semoga persahabatan ini hingga di JannahNYA Amin.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
2.1 Tinjauan Teori .....	14
2.2 Tinjauan Tradisi .....	25
2.3 Kebudayaan Nasional Indonesia .....	28
2.4 Profil Pelajar Pancasila.....	36
2.5 Masyarakat sebagai pelaku Budaya.....	43
2.6 Kearifan Lokal.....	45
2.7 Tradisi <i>Mammunu</i> ' .....	46
2.8 Nilai-nilai Pancasila .....	48
2.10 Kajian Tentang Budaya kewarganegaraan ( <i>Civic Culture</i> ).....	52

2.11 Penelitian Terdahulu .....	56
2.12 Kerangka Berfikir .....	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
3.1 Desain Penelitian .....	63
3.2 Lokasi Penelitian.....	65
3.3 Prosedur Penelitian .....	67
3.4 Pengumpulan Data .....	68
3.5 Metode Analisis Data .....	71
3.6 Uji Keabsahan Data .....	73
3.7 Isu Etik Penelitian .....	76
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	78
4.1.1 Profil Informan.....	78
4.1.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	80
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	81
4.2.1 Bentuk nilai-nilai pancasila yang terkandung dalam tradisi <i>mammunu</i> '.....	81
4.2.2 Pengembangan nilai-nilai Pancasila dalam tradisi <i>mammunu</i> 'diintegrasikan melalui mata pelajaran Pkn .....	101
4.2.3 Tantangan dalam proses integrasi tradisi <i>mammunu</i> ' dalam mata pelajaran Pkn.....	10
4.3 Pembahasan .....	109
4.3.1 Bentuk nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam tradisi <i>mammunu</i> '.....	109
4.3.2 Pengembangan nilai-nilai Pancasila dalam tradisi <i>mammunu</i> 'diintegrasikan melalui mata pelajaran Pkn .....	137

4.3.3 Tantangan dalam Proses integrasi tradisi <i>mammunu</i> ' dalam mata pelajaran Pkn.....	140
<b>BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>148</b>
5.1 Simpulan . .....	148
5.2 Implikasi .....	152
5.3 Rekomendasi .....	153
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>154</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>163</b>

|

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram pengetahuan pelajar terhadap nilai-nilai Pancasila.....	7
Gambar 3.1 Kerangka berfikir .....	62
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber data.....	74
Gambar 3.3 Triangulasi Metode .....	75
Gambar 4.1 Dzikir bersama.....	115
Gambar 4.2 Sholawat bersama.....	116
Gambar 4.3 <i>Barakka</i> .....	119
Gambar 4.4 <i>Sikalu-kalulu</i> .....	119
Gambar 4.5 <i>Bukkaweng</i> .....	122
Gambar 4.6 Persiapan.....	123
Gambar 4.7 <i>Tiri'</i> .....	123
Gambar 4.8 <i>Siwali parri'</i> .....	125
Gambar 4.9 <i>Saeyyang pattu'du</i> .....	128
Gambar 4.10 Rapat pembentukan panitia .....	128
Gambar 4.11 Rapat panitia Pelaksana.....	131
Gambar 4.12 kebersamaan tamu undangan.....	131
Gambar 4.13 keterlibatan Peserta didik.....	132
Gambar 4.14 Penyambutan Tamu Undangan.....	133
Gambar 5.1 Flow chat.....	150

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu .....	56
Tabel 4.1 Bentuk nilai-nilai Pancasila dalam pelaksanaan tradisi <i>mammunu</i> '....	135
Table 4.2 Tantangan integrasi tradisi <i>mammunu</i> dengan mata pelajaran Pkn.....	145

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas andi.2015. *Membaca ulang Mandar*. Makassar. Philosophia Press.
- Adil, Nurhaliza. 2020. *Promosi Wisata Budaya Sulawesi Barat Tradisi, situs, kesenian dan Kuliner*. Kendal. Pelataran sastra Kaliwungu.
- Al marsudi Subandi. 2004. *Pancasila dan UUD'45 dalam paradigma reformasi*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Alanur, S. N., Jamaludin, J., & Amus, S. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 179-190. Aziz, A., & Hasanah, U. (2022).
- Alimuddin Ridwan. 2011. Mandar Nol Kilometer "Membaca Mandar Lampau dan hari ini". Yogyakarta.Penerbit Ombak.
- Ariska, P. A. (2018). Peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan nilai-nilai pancasila pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1). <https://doi.org/10.29100/jr.v4i1.995>
- Aryani, Y. (2022). Peran Guru PAI dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 21 Kepahiang. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(7), 233-240.
- Aryani, Y. (2022). Peran Guru PAI dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 21 Kepahiang. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(7), 233-240.
- AYU, P. D. (2022). *Tinjauan Hukum Kekayaan Intelektual Komunal Tari Sayyang Pattudu'di Kabupaten Polewali Mandar* (Doctoral Dissertation, Universitas Bosowa).
- Bansu, I. Y. F., Elmanaya, N. S., ElBasiouny, M. G. I., & Shobron, S. (2023). Religious Values and Multiculturalism in the Sayyang Pattu'du Tradition in West Sulawesi Indonesia. *Solo Universal Journal of Islamic Education and Multiculturalism*, 1(02), 104-117. <https://doi.org/10.61455/sujiem.v1i02.46>

- Bodi Khalid Idham. 2016. Sibaliparri Gender Masyarakat Mandar. Kauman solo. Zadahativa Publishing.
- Buka, V., Santika, I. G. N., Kartika, I. M., & Sujana, I. G. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Budaya Mana'o di Desa Manu Kuku Kabupaten Sumba Barat. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 8(1), 109-117. <https://doi.org/10.23887/jiis.v8i1.40757>.
- Creswell John. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, kuantitatif dan campuran. Yogyakarta. Penerbit Pustaka Belajar.
- Dariyo, A., & Rahaditya, R. (2020). Nilai-Nilai Pancasila Dalam Tradisi Sedekah Bumi Pada Masyarakat Tambang Minyak Rakyat Di Desa Wonocolo, Kedewan, Bojonegoro, Jawa Timur. *Jurnal Pancasila*, 1(2), 25-38. [Nilai-Nilai Pancasila Dalam Tradisi Sedekah Bumi Pada Masyarakat Tambang Minyak Rakyat Di Desa Wonocolo, Kedewan, Bojonegoro, Jawa Timur | dariyo | Jurnal Pancasila \(ugm.ac.id\)](https://doi.org/10.24060/jurnal.pancasila.v1i2.12345)
- Elan. (2019). *Pengembangan Model Transformasi nilai kearifan lokal budaya suku baduy dalam pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran ppkn di sekolah dasar*.
- Eriani, E. D., Susanti, R., & Meilinda, M. P. (2023). Hubungan Penerapan Bhinneka Tunggal Ika dan Nilai-Nilai Pancasila dengan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(01), 25-37. <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i01.131>
- Faradila, A. H., Holilulloh, H., & Adha, M. M. (2014). Pengaruh Pemahaman Ideologi Pancasila Terhadap Sikap Moral Dalam Mengamalkan Nilai-Nilai Pancasila (Doctoral dissertation, Lampung University).
- Fatimah, S., & Dewi, D. A. (2021). Pengimplementasian nilai-nilai Pancasila dalam membangun karakter jati diri anak bangsa. *Antropocene: Jurnal Penelitian Ilmu Humaniora*, 1(3), 70-76. <https://doi.org/10.56393/antropocene.v1i3.205>

- Fatimah, Y., Sanusi, A. R., & Nugraha, Y. (2020). Solusi penanaman nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan organisasi siswa intra sekolah (OSIS) di SMPN 4 Klari. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 97-104.
- Ginting, S., & Siagian, Y. A. T. (2020). Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Dengan Karakter Siswa Di SMP Swasta HKBP Belawan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*, 2(1), 54-75. <https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/civiceducation/article/view/542>
- Gunawan, A. (2017). Musik Pa'Rawana Dan Sayyang Pattuddu Dalam Prosesi Upacara Khatam Alquran Suku Mandar Di Provinsi Sulawesi Barat (Sebuah Pendekatan Etnomusikologis). *CaLLs (Journal of Culture, Arts, Literature, and Linguistics)*, 3(2), 109-126. <http://dx.doi.org/10.30872/calls.v3i2.877> .
- Hamid, A., & Sudira, P. (2013). Penanaman nilai-nilai karakter siswa smk salafiyah prodi tkj kajen margoyoso pati jawa tengah. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2).
- Harisa, R. (2021). Kalindaqdaq in the Tradition of" Sayyang Pattudu" in Polewali Mandar Regency. *Journal of Research and Multidisciplinary*, 4(1), 417-422. <https://doi.org/10.5281/jrm.v4i1.48>
- Harmawati, Y., & Abdulkarim, A. (2016). Nilai budaya tradisi Dieng Culture Festival sebagai kearifan Lokal untuk Membangun karakter bangsa. *Journal of Urban Society's Arts*, 3(2), 82-95. <https://doi.org/10.24821/jousa.v3i2.1477> .
- Harmawati, Y., & Abdulkarim, A. (2016). Nilai budaya tradisi Dieng Culture Festival sebagai kearifan Lokal untuk Membangun karakter bangsa. *Journal of Urban Society's Arts*, 3(2), 82-95. <https://doi.org/10.24821/jousa.v3i2.1477>
- Hartaman, N., Wahyuni, W., Nasrullah, N., Has, Y., Hukmi, R. A., Hidayat, W., & Ikhsan, A. A. I. (2021). Strategi Pemerintah Dalam Pengembangan Wisata Budaya Dan Kearifan Lokal Di Kabupaten Majene. *Ganaya: Jurnal Ilmu*



Sosial Dan Humaniora, 4(2), 578-588.  
<https://doi.org/10.37329/ganaya.v4i2.1334>

Heriyanti, H., Jamilah, A., Pratamawati, D., & Lu'mu, L. M. (2023). Character Values of Children's Moral and Spiritual Education through Sayyang Pattu'du. *Asian Journal of Social Science and Management Technology*, 2(1), 127-135. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/27529>

Hunowo Momy dkk. 2022. Kajian aspek Khazanah Budaya Gorontalo Aspek-aspek adat: Pemahaman, kepatuhan, dan perubahannya di Gorontalo Utara. Sorobayan. Bening Pustaka

Jones, P. (2009). Pengantar Teori-Teori Sosial: Dari Fungsionalisme Hingga Post-modernisme. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Juri, J., Suseka, S., & Apoy, A. (2020). Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Nilai-Nilai Pancasila Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas Xi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1), 81-96.

Karim, A. (2023). Budaya Sayyang Pattu'du Di Suku Mandar Di Sulawesi Barat.

Kurniawan, M. W., & Lutfiana, R. F. (2021). Penguatan nilai-nilai pancasila melalui budaya sekolah berbasis kearifan lokal di SMA se-Malang Raya. *Jurnal Civic Hukum*, 6(1). <https://doi.org/10.22219/jch.v6i1.15254>

Kurniawan, M. W., & Lutfiana, R. F. (2021). Penguatan nilai-nilai pancasila melalui budaya sekolah berbasis kearifan lokal di SMA se-Malang Raya. *Jurnal Civic Hukum*, 6(1). <https://doi.org/10.22219/jch.v6i1.15254>

Kurniawaty, J. B., & Widayatmo, S. (2021). Membumikan nilai-nilai pancasila dalam dunia pendidikan di Indonesia. *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan dan Wawasan Kebangsaan*, 1(1). <https://doi.org/10.30998/jagaddhita.v1i1.807>

Maftuh, B. (2008). Internalisasi nilai-nilai Pancasila dan nasionalisme melalui pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Educationist*, 2(2), 134-144.

- Marzuki, M., & Haq, P. I. (2018). Penanaman nilai-nilai karakter religius dan karakter kebangsaan di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Jatinangor Sumedang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1). [10.21831/jpk.v8i1.21677](https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21677)
- Muhtarom, H., & Andi, A. (2022). Edukasi Nilai-nilai Karakter Pelajar Pancasila Terhadap Anak Imigran Indonesia di Wilayah Gombak, Malaysia. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(2), 167-174. [10.23917/bkkndik.v4i2.19707](https://doi.org/10.23917/bkkndik.v4i2.19707)
- Musyarif, M., Ahdar, A., & Multazam, M. (2020). Acculturation of Islamic Culture And Sayyag Pattu'du At Desa Lero, District Suppa, Regency Pinrang. *Jurnal Diskursus Islam*, 8(1), 49-57. <https://doi.org/10.24252/jdi.v8i1.13589>
- Muthmainnah, A., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Tradisi Nganggung di Kepulauan Bangka Belitung. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 515-521. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1261>
- Nafis, A. A. Z. (2018). Connotation and Denotation of Mandarese Religious Value in Kalindadaq (Doctoral dissertation, STATE ISLAMIC UNIVERSITY).
- Nasrul, N., Nurdin, N., & Askar, A. (2023, August). Islamic Education Values in Totamma Messawe Custom in Mandar Tribe Mandar Sarude Village, Sarjo Subdistrict, Pasangkayu Regency. In *Proceeding of International Conference on Islamic and Interdisciplinary Studies (Vol. 2, pp. 226-229)*.
- Nugraha, D., & Hasanah, A. (2021). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai budaya di sekolah. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 1-9.
- Nugroho, A. C. (2021). Teori Utama Sosiologi Komunikasi (Fungsionalisme Struktural, Teori Konflik, Interaksi Simbolik). *Majalah Semi Ilmiah Populer Komunikasi Massa*, 2(2), 185-194.
- Nurchotimah, S. (2015). Implementasi kurikulum pendidikan berkarakter di sekolah. In *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan I*.

- Nurizka, R., & Rahim, A. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(1), 38-49.
- Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(01), 109-120.  
<https://doi.org/10.58812/jpws.v2i01.157>
- Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Education and Learning Sciences*, 2(2), 1-14.
- Putri, G. E., Misnawati, M., Syhadah, D., Sari, Y., Ummy, R., & Nurfitriya, I. (2023). Pengamalan Nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Pada Era Digital Di SMPN 6 Palangka Raya. *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 2(1), 171-190.  
<https://doi.org/10.30640/cakrawala.v2i1.635>
- Rahayu Monto. *Pendidikan kewarganegaraan perjuangan menghidupi jati diri bangsa. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia*.
- Rahim, A., Sidik, S., & Mudaimin, M. (2023, August). The Tradition of Sayyang Pattu'du in the Mosso Village Community Polewali Mandar Regency (Description of Islamic Culture and Education). In *Proceeding of International Conference on Islamic and Interdisciplinary Studies* (Vol. 2, pp. 135-137).
- Rahma, M., Susanti, R., & Melilinda, M. (2023). Meningkatkan Mutu Peserta Didik Melalui Pengimplementasian Nilai-Nilai Pancasila Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, 1(01), 64-75.
- Rahmawati. (2021). Studi Interaksi Simbolik Terhadap Tradisi Mengaji Dan Khataman Al-Qur'an Masyarakat Mandar Di Desa Letawa Kec. Sarjo Kab. Pasangkayu. *Doctoral dissertation, IAIN Palu*.

- Ratnah, R. (2020). Sayyng Pattudu Tradition: How It Implies To Society Socio-Economics. *Tasharruf: Journal Economics and Business of Islam*, 5(2), 193-208. <http://dx.doi.org/10.30984/tjebi.v5i2.1142>
- Revalina, A., Moeis, I., & Indrawadi, J. (2023). Degradasi Moral Siswa-Siswi Dalam Penerapan Nilai Pancasila Ditinjau Dari Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 24-36. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8278>
- Ridwan, A. (2011). *Mandar nol kilometer*. Yogyakarta. Penerbit Ombak. [Alimuddin Ridwan. 2011. Mandar Nol Kilometer "membacaMand... - Google Scholar](https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8278)
- Rinaldi, K., & Askarial, A. (2022). Penyuluhan Penanaman Pendidikan Moralitas Dan Nilai Pancasila Pada Anak. *COMSEP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 170-174. <https://doi.org/10.54951/comsep.v3i2.289>
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana Prana Media Group.
- Ruhyat, R. (2017). Tradisi Sayyng Pattu'du di Mandar (Studi Kasus Desa Lapeo). *Jurnal Studi Agama Dan Masyarakat*, 13(1), 1-26. [Tradisi Sayyng Pattu'du di Mandar \(Studi Kasus Desa Lapeo\) | Ruhyat | Jurnal Studi Agama dan Masyarakat \(iain-palangkaraya.ac.id\)](https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8278).
- Sa'diyah, M. K., & Dewi, D. A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940-9945. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Sadia, H., Madani, M., & Muhajir, M. (2022). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Pengembangan Karakter Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Wuring Kabupaten Sikka. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1349-1361.
- Said, (2022). Tradisi Syyng Pattu'du di Provensi Sulawesi Barat (Prespektif Pendidikan Islam). *Doctoral dissertation, IAIN Parepare*.
- Sayektiningsih, S., Sumardjoko, B., & Muhibin, A. (2017). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di

- madrasah aliyah muhammadiyah klaten. *Manajemen Pendidikan*, 12(3), 228-238. Aprilia, A., & Nawawi, E. (2023).
- Sayu Karinda, (2019) *Penanaman Civic Culture Melalui Tradisi “Baayun Maulid” Untuk Memperkuat Nilai-Nilai Kearifan Lokal: Studi Etnografi Masyarakat Desa Banua Halat Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sayyang Pattuqduq as a Mandarese Identity in the Hyperreality Post-truth Era. In 4th International Conference on Arts and Arts Education (ICAAE 2020) (pp. 51-54). Atlantis Press. [10.2991/assehr.k.210602.010](https://doi.org/10.2991/assehr.k.210602.010)
- Sianturi, Y. R., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Nilai Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari Hari Dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222-231.
- Sumarsono dkk. 2007. *Pendidikan kewarganegaraan*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama
- Suriyati, C., & Lubis, M. D. A. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Melalui Kurikulum Merdeka. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7710-7716. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2996>
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 155-167.
- Taniredja Tukiran. 2015. *Pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi Muhammadiyah*. Bandung. Alfabeta
- Ubaedillah dkk. 2010. *Pancasila demokrasi, HAM, dan Masyarakat madani*. 2010. Jakarta. Kencana Prenada media group.
- Ubaedillah. 2015. *Pancasila demokrasi dan pencegahan korupsi*. Jakarta. PT Prenadamedia Group
- Uktolseja, N. F., Nisa, A. F., Arafik, M., & Wiarsih, N. (2022, May). Penanaman nilai-nilai profil pelajar pancasila melalui pembelajaran tematik berbasis

project based learning di sekolah dasar. In Prosiding Seminar Nasional PGSD UST (Vol. 1, No. 1, pp. 151-158).  
<https://doi.org/10.36805/civics.v5i1.1331>

Utomo Laksono.2016. Hukum Adat. depok. PT Raja Grafindo Persada.

Wahyudi, A. A., & Miftahusyai'an, M. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di Mtsn 1 Kota Malang. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 34-46.  
<https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i1.2117>

Wahyuni, E., Suherman, S., Surianingsih, T., Ismaya, I., & Elihami, E. (2023). Integration of Ethnomathematics Mandar Tribe for Elementary School Mathematics Materials. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 287-298.

Winarno. 2008. *Paradigma baru Pendidikan kewarganegaraan panduan kuliah di perguruan tinggi*. Jakarta. PT Bumi Aksara.

Winarno. 2014. *Paradigma baru Pendidikan kewarganegaraan panduan kuliah di perguruan tinggi*. Jakarta. PT Bumi Aksara.

Wiratmaja, I. N., Suacana, I. W. G., & Sudana, I. W. (2021). Penggalan nilai-nilai pancasila berbasis kearifan lokal bali dalam rangka penguatan wawasan kebangsaan. *POLITICOS: Jurnal Politik Dan Pemerintahan*, 1(1), 43-52.  
<https://doi.org/10.22225/politicos.1.1.3009.43-52>

Wirawan, I. B. (2012). *Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Post Modern*. Jakarta: Kencana.

Zubair, M., Ismail, M., & Alqadri, B. (2019). Rekonstruksi Nilai Pancasila Dengan Pendekatan Local Wisdom Masyarakat Sasak Sebagai Upaya Penyelamatan Identitas Nasional Melalui Mata Kuliah Kewarganegaraan di Universitas Mataram (Studi Deskriptif Di Nusa Tenggara Barat). *Jurnal Ilmiah Pena: Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 11(2), 1-8.  
<https://doi.org/10.51336/jip.v11i2.190>.