BAB V
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

2.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1) *E-modul* materi *Microsoft Word* telah disusun dengan mengikuti empat tahapan model pengembangan 4D. Tahap pertama dalam model ini yaitu tahap pendefinisian (*define*) yang meliputi lima jenis kegiatan yaitu, *front analysis, learner analysis, concept analysis, task analysis,* dan *specifying instructional objetives*. Tahap kedua yaitu perancangan (*design*) yang meliputi empat jenis kegiatan yaitu *constructing criterion, media selection, format selection*, dan *initial design*. Tahap ketiga yaitu pengembangan (*develop*), yaitu tahap realisasi pembuatan *e-modul* yang akan dikembangkan menggunakan aplikasi Canva berdasarkan pada konsep perancangan teori konstruktivisme sosial-kultural Lev Vygotsky. Pada tahap ini juga dilakukan uji validasi oleh ahli media dan ahli materi. Tahap terakhir yaitu penyebaran (*disseminate*), karena terdapat keterbatasan penulis, sehingga produk yang telah dikembangkan disebarkan secara terbatas, yaitu hanya diberikan kepada siswa kelas X MPLB di SMK Negeri 3 Bandung.
2) *E-modul* yang disusun telah melewati tahap uji kelayakan oleh ahli materi, ahli bahasa, ahli media, dan uji coba produk terbatas pada siswa. Menurut ahli materi, media pembelajaran tersebut dinilai sangat layak dari aspek *self instruction, self contained, stand alone, adaptive,* dan *user friendly.* Menurut ahli bahasa, media pembelajaran dinilai sangat layak baik dari aspek lugas, komunikatif, dialogis dan interaktif, serta kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia, penggunaan *symbol, icon,* dan istilah. Demikian juga ahli media menilai lingkup media yang disajikan dalam *e-modul* tersebut sangat layak, baik dari aspek desain tampilan, animasi, video dan kemudahan penggunaan. Lalu, berdasarkan

Andini Oktaviani, 2024
PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CANVA PADA MATERI MICROSOFT WORD UNTUK SISWA KELAS X MPLB SMK NEGERI 3 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pendapat 70 orang siswa Kelas X MPLB 2 dan MPLB 3 SMK Negeri 3 Bandung, aspek pembelajaran, kebahasaan, penyajian, dan komunikasi visual dipersepsi sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran materi *Microsoft Word*.

2.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan, berikut ini beberapa rekomendasi yang dapat dikemukakan, yaitu:

1) Uji keefektifan dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya.
2) Menyebarkan media pembelajaran kepada tenaga pendidik dan sekolah lain, karena *e-modul* yang dikembangkan dalam penelitian ini memiliki potensi untuk meningkatkan pembelajaran pada materi *Microsoft Word*.
3) Melakukan uji coba lebih lanjut dengan sampel yang lebih luas. Meskipun hasil uji coba terbatas telah menghasilkan nilai yang positif, namun direkomendasikan untuk melakukan uji coba produk lebih luas agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal.
4) Melakukan evaluasi produk secara berkala, tujuannya yaitu untuk memastikan konten-konten dalam produk tetap relevan dan akurat dengan perkembangan terkini dalam materi *Microsoft Word*.
5) Membuat *e-modul* dengan materi yang lebih luas dan beragam, misalnya berbagai aplikasi *Microsoft Office* lainnya seperti *Microsoft Excel, Microsoft Access*, dan lain sebagainya.