

NO. DAFTAR FPEB: 152/UN40.A7/PT.07/2024

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS CANVA PADA
MATERI *MICROSOFT WORD* UNTUK SISWA KELAS X MPLB
SMK NEGERI 3 BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

**Andini Oktaviani
2009192**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS CANVA PADA MATERI *MICROSOFT WORD* UNTUK SISWA KELAS X MPLB SMK NEGERI 3 BANDUNG

Oleh
Andini Oktaviani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Andini Oktaviani 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Andini Oktaviani
2009192

PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS CANVA PADA MATERI *MICROSOFT WORD* UNTUK SISWA KELAS X MPLB SMK NEGERI 3 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 11 Juli 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003

Pembimbing II



Dian Addinna, SE., BBA. Hons., MSM.
NIP. 920200419920510201

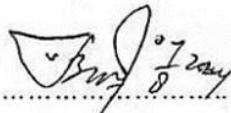

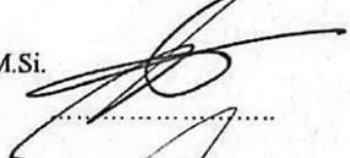
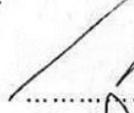

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2024
Waktu : 08.00 – Selesai
Tempat : Gedung B FPEB Universitas Pendidikan Indonesia
Susunan Panitia :
Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002
Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001
Pembimbing : Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003

Dian Addinna, SE., BBA. Hons., MSM.
NIP. 920200419920510201

Penguji : 1. Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

2. Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001

3. Drs. H. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 11 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Andini Oktaviani
NIM. 2009192

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS CANVA PADA MATERI *MICROSOFT WORD* UNTUK SISWA KELAS X MPLB SMK NEGERI 3 BANDUNG

Oleh:
Andini Oktaviani

Skripsi dibimbing oleh:
Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
Dian Addinna, SE., BBA. Hons., MSM.

Penelitian ini bertujuan untuk membuat pengembangan media pembelajaran berupa *e-modul* dan menguji kelayakannya. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan desain model pengembangan 4D yang terdiri dari empat tahap, yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Uji kelayakan produk divalidasi oleh ahli materi, ahli bahasa, ahli media, dan diuji cobakan secara terbatas pada siswa. Validasi ahli dan angket respon siswa dianalisis secara deskriptif dengan penilaian kelayakan menggunakan skala likert 1-4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *e-modul* interaktif berbasis Canva sangat layak untuk digunakan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pengembangan *e-modul* berbasis Canva untuk materi *Microsoft Word* dengan menerapkan teori konstruktivisme sosio-kultural Lev Vygotsky sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran siswa.

Kata Kunci: Canva, *E-modul*, *Microsoft Word*, Teori Konstruktivisme Sosial-Kultural Lev Vygotsky

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF CANVA BASED E-MODULES ON MICROSOFT WORD MATERIAL FOR CLASS X STUDENTS MPLB SMK NEGERI 3 BANDUNG

By:
Andini Oktaviani

This thesis is guided by:
Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
Dian Addinna, SE., BBA. Hons., MSM.

The study aims to develop learning media in the form of e-modules and test their feasibility. The research method used is Research and Development (R&D) with a 4D development model design consisting of four stages, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. The product feasibility test was validated by material experts, language experts, media experts, and tested on a limited trial to students. Expert validation and student response questionnaires were analyzed descriptively with a feasibility assessment using a Likert scale of 1-4. The results of this study indicate that the Canva-based interactive e-module is very feasible to use. Therefore, it can be concluded that the development of Canva-based e-modules for Microsoft Word material by applying Lev Vygotsky's socio-cultural constructivism theory is very feasible to use as a student learning media.

Keywords: *Canva, E-module, Lev Vygotsky's Sosio Cultural Constructivism Theory, Microsoft Word*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya yang berlimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-modul* Berbasis Canva Pada Materi *Microsoft Word* untuk Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 3 Bandung”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi, penulis tidak dapat menghindari berbagai hambatan yang dihadapi. Namun, berkat dukungan dan dorongan dari banyak pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sempurna, baik dari segi isi maupun penelitian. Maka dari itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki kualitas skripsi ini di masa mendatang.

Sebagai penutup, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat yang berarti, baik secara khusus bagi penulis sendiri, maupun secara umum bagi para pembaca. Penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang positif dalam bidang terkait, serta menjadi referensi yang berguna untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Dengan demikian, diharapkan skripsi ini dapat memperkaya wawasan dan praktik dalam bidang yang relevan. Terima kasih atas perhatian dan dukungan yang telah diberikan. Tanpa bantuan serta dorongan tersebut, skripsi ini tidak akan terselesaikan.

Bandung, 11 Juli 2024

Penulis,



Andini Oktaviani
NIM.2009192

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-modul* Berbasis Canva Pada Materi *Microsoft Word* untuk Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 3 Bandung” dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, masukan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, penyusunan skripsi ini tidak akan mungkin terwujud. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia dan Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi yang sangat berarti sepanjang masa studi.
3. Bapak Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, motivasi, dan bimbingan yang sangat berharga sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Dukungan dan keterlibatan beliau tidak hanya membantu penulis dalam merumuskan dan menyempurnakan skripsi, tetapi juga memberikan inspirasi dan dorongan untuk mencapai hasil yang optimal. Terima kasih atas dedikasi dan perhatian yang telah diberikan dalam setiap tahap penyusunan skripsi.
4. Ibu Dian Addinna, SE., BBA. Hons., MSM., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan sepenuh hati untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan dorongan kepada penulis, terutama saat menghadapi berbagai kesulitan dan tantangan dalam penyusunan skripsi ini. Dukungan dan perhatian tersebut sangat membantu penulis dalam mengatasi berbagai masalah dan memperbaiki kualitas skripsi. Terima

viii

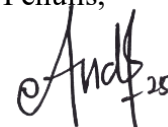
kasih atas dedikasi dan perhatian yang diberikan dalam setiap tahap penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Drs. Agung Indaryatno, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin.
7. Ibu Rina Sutriani, S.Pd., selaku Ketua Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Kelas X MPLB dan juga telah memberikan doa, saran, arahan, dan motivasi yang berharga sepanjang masa penelitian hingga selesai.
8. Ibu Tri Handayani, S.Pd., selaku guru pamong dan pengampu Mata Pelajaran Dasar-Dasar MPLB yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di Kelas X MPLB dan telah memberikan doa, saran, arahan, dan motivasi yang sangat membantu selama proses penelitian hingga selesai.
9. Bapak dan Ibu tenaga pendidik serta seluruh staf akademik SMK Negeri 3 Bandung, terutama di Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang telah memberikan bantuan, saran, arahan, dan dukungan yang sangat berarti selama penulis melakukan penelitian di sekolah. Dukungan tersebut sangat membantu penulis dalam menjalankan penelitian ini dengan baik. Terima kasih atas semua bantuan dan kerjasamanya.
10. Seluruh Siswa Kelas X Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang telah meluangkan waktu dan berpartisipasi aktif dalam mendukung penulis selama pelaksanaan penelitian ini. Terima kasih atas kerjasama dan dukungan yang telah diberikan.

11. Kedua orang tua, Bapak Yayat Hermawan dan Ibu Ani Maryani yang telah memberikan dukungan yang sangat berarti, baik secara moral maupun materiil kepada penulis. Bantuan dan dorongan mereka telah memberikan kekuatan dan motivasi yang sangat penting selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang tiada henti, yang telah berkontribusi besar terhadap keberhasilan penulis.
12. Putri Regina yang senantiasa menjadi pendukung setia, selalu mendengarkan keluh kesah, menemani, memberikan semangat, serta membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi. Peran dan dukungannya sangat berarti dan membantu penulis mengatasi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi.
13. Putri Nurwaqiah, Refina Insani Farasadina, Faqa Marhaliza, Amelia Yulian Dari, Aprialiani Nurul Ainu, Neng Saina, dan Maesya Rahma yang senantiasa mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, dan saling membantu sejak awal kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
14. Teman-teman Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2020 yang telah menemani dan membantu proses perkuliahan selama kurang lebih 4 tahun ini.
15. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Dukungan dan bantuan yang diberikan sangat berarti dan telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan balasan yang lebih baik. Aamiin Ya Rabbal' Alamiin.

Bandung, 11 Juli 2024
Penulis,



Andini Oktaviani
NIM. 2009192

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Kegunaan Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Media Pembelajaran	13
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran Interaktif	14
2.1.3 Peran Media dalam Pembelajaran	14
2.1.4 Landasan Media Pembelajaran	14
2.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	15
2.1.6 Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	16
2.1.7 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	16

2.1.8	Fungsi Media Pembelajaran	18
2.1.9	Manfaat Media Pembelajaran	18
2.2	Modul Elektronik (<i>E-modul</i>)	19
2.2.1	Pengertian Modul Elektronik (<i>E-modul</i>)	19
2.2.2	Kedudukan Modul Elektronik dalam Pembelajaran Masa Kini 19	
2.2.3	Karakteristik Modul Elektronik (<i>E-modul</i>).....	20
2.2.4	Langkah-Langkah Penyusunan Modul Elektronik (<i>E-modul</i>) .	21
2.2.5	Komponen Modul Elektronik (<i>E-modul</i>)	22
2.3	<i>Microsoft Word</i>	23
2.3.1	Pengertian <i>Microsoft Word</i>	23
2.3.2	Sejarah Singkat <i>Microsoft Word</i>	24
2.3.3	Urgensi <i>Microsoft Word</i>	25
2.4	Aplikasi Canva.....	26
2.4.1	Sejarah Singkat Aplikasi Canva	26
2.4.2	Keunggulan Aplikasi Canva.....	27
2.5	Teori Konstruktivisme Lev Vygotsky	27
2.5.1	Pengertian Teori Konstruktivisme	27
2.5.2	Jenis Teori Konstruktivisme.....	28
2.5.3	Rancangan <i>E-Modul</i> Berdasarkan Teori Konstruktivisme Lev Vygotsky	29
2.6	Penelitian Terdahulu	29
2.7	Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN		43
3.1	Metode Penelitian	43
3.2	Desain Penelitian	43
3.2.1	Partisipan	44
3.2.2	Populasi dan Sampel	44
3.2.3	Instrumen Penelitian.....	45
3.2.4	Prosedur Penelitian	51
3.2.5	Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN VALIDASI PRODUK.....		56

4.1 Hasil Pengembangan	56
4.2 Hasil Validasi Produk	70
4.2.1 Hasil Validasi Kelayakan Materi	70
4.2.2 Hasil Validasi Kelayakan Bahasa	75
4.2.3 Hasil Validasi Kelayakan Media	79
4.2.4 Hasil Uji Coba Produk	82
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	87
2.1 Kesimpulan	87
2.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Pra Penelitian Skripsi	7
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Diagram Alir Media Pembelajaran	54
Gambar 4.1 Prototype E-Modul Berbasis Canva Pada Materi Microsoft Word	62
Gambar 4.2 Tampilan Cover E-modul	63
Gambar 4.3 Tampilan Navigasi	63
Gambar 4.4 Tampilan Kata Pengantar	63
Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Penggunaan	64
Gambar 4.6 Tampilan Daftar Hadir	64
Gambar 4.7 Tampilan Konsep E-Modul	64
Gambar 4.8 Tampilan Kuis	65
Gambar 4.9 Tampilan Informasi	65
Gambar 4.10 Tampilan Sejarah Singkat Microsoft Word	65
Gambar 4.11 Tampilan Pengertian dan Fungsi Microsoft Word	66
Gambar 4.12 Tampilan Interface Microsoft Word	66
Gambar 4.13 Tampilan Materi Fitur-Fitur Microsoft Word	66
Gambar 4.14 Tampilan Video Pembelajaran Sub Materi Tab Menu	67
Gambar 4.15 Tampilan Materi Shortcut	67
Gambar 4.16 Tampilan Video Pembelajaran Shortcut	67
Gambar 4.17 Tampilan Tugas Brainstorming	68
Gambar 4.18 Tampilan Tugas Jurnal Refleksi	68
Gambar 4.19 Tampilan Tugas Automation Document	68
Gambar 4.20 Tampilan Tugas Membuat Laporan	69
Gambar 4.21 Tampilan Tugas Evaluasi Pembelajaran	69
Gambar 4.22 Tampilan Daftar Pustaka	69
Gambar 4.23 Tampilan Biografi Penulis	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Elemen Peralatan dan Aplikasi Teknologi Perkantoran	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Kriteria Skala Likert	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket untuk Validasi Ahli Materi	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket untuk Validasi Ahli Bahasa.....	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket untuk Ahli Media.....	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Uji Coba untuk Siswa	50
Tabel 3.6 Kriteria Validasi Analisis Persentase Ahli	55
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Kelayakan Hasil Tanggapan Responden	55
Tabel 4.1 Hasil Validasi Aspek Self Instruction	71
Tabel 4.2 Hasil Validasi Aspek Self Contained	72
Tabel 4.3 Hasil Validasi Aspek Stand Alone.....	73
Tabel 4.4 Hasil Validasi Aspek Adaptive	73
Tabel 4.5 Hasil Validasi User Friendly	74
Tabel 4.6 Hasil Validasi Aspek Lugas	76
Tabel 4.7 Hasil Validasi Aspek Komunikatif	76
Tabel 4.8 Hasil Validasi Aspek Dialogis dan Interaktif.....	77
Tabel 4.9 Aspek Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia, penggunaan symbol, icon, dan istilah	78
Tabel 4.10 Hasil Validasi Aspek Desain Tampilan.....	79
Tabel 4.11 Hasil Validasi Aspek Animasi.....	80
Tabel 4.12 Hasil Validasi Aspek Video.....	81
Tabel 4.13 Hasil Validasi Aspek Kemudahan Penggunaan	81
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Aspek Pembelajaran oleh Siswa.....	83
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Aspek Kebahasaan oleh Siswa.....	84
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Aspek Penyajian oleh Siswa.....	84
Tabel 4.17 Hasil Uji Coba Aspek Komunikasi Visual oleh Siswa	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	97
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	98
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	102
Lampiran 4 Form Perbaikan Skripsi.....	106
Lampiran 5 Surat Permohonan Ahli Materi	107
Lampiran 6 Surat Permohonan Ahli Bahasa	109
Lampiran 7 Surat Permohonan Ahli Media	111
Lampiran 8 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	113
Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	118
Lampiran 10 Lembar Hasil Validasi Ahli Media	121
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Produk	126

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., & Muhidin, S. A. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian (Bidang Sosial-Administrasi-Pendidikan)* (1st ed.). CV Pustaka Setia.
- Adi, M. S. (2020). *Membuat Desain Cantik dengan Mudah & Cepat Menggunakan Canva*. Marsudi Suwarna Adi.
<https://books.google.co.id/books?id=XtfdWAAQBAJ>
- Agustianti, R., Nussifera, L., Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A., Nurlaila, Q., Simarmata, N., & Himawan, I. S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. TOHAR MEDIA.
<https://books.google.co.id/books?id=giKkEAAAQBAJ>
- Anas, M., & Jufri, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MA Hajaratul Akbar. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 4(1), 1–10.
<https://doi.org/10.51577/ijipublication.v4i1.440>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Asela, S., Salsabila, U. H., Lestari, N. H. P., Sihati, A., & Pertiwi, A. R. (2020). PERAN MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN PAI BAGI GAYA BELAJAR SISWA VISUAL. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1299–1300. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/242/236>
- Aziza, R. S., & Supriatna, N. (2021). Using E-Module Based on Historical Thinking Skill as a Distance Learning Solution. *Proceedings of the 6th International Conference on Education & Social Sciences (ICESS 2021)*, 578(Icess).
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.210918.054>
- Bimantara, E., Purnomo, S., Yudiantoko, A., Johan, A. B., Ratnawati, D., & Syafiq, A. (2022). Learning system suspension using e-module in vocational education with model 4D. *Taman Vokasi*, 10(2), 149–157.
<https://doi.org/10.30738/jtvok.v10i2.13558>
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 636–648. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Choi, H., & Hur, J. (2023). Passive Participation in Collaborative Online Learning Activities: A Scoping Review of Research in Formal School Learning Settings. *Online Learning Journal*, 27(1), 127–157.
<https://doi.org/10.24059/olj.v27i1.3414>
- Chuaungo, M. L., Nuhnlimi, A. V., & Mishra, L. (2022). Integrating Technology with Constructivist Pedagogy. *International Journal of Engineering Technology and Management Sciences*, 5(6), 104–109.
<https://doi.org/10.46647/ijetms.2022.v06i05.014>
- Cynthia, C., Arafah, K., & Palloan, P. (2023). Development of Interactive Physics E-Module to Improve Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 3943–3952. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.2302>
- Dewi, D. P., Sismulyasih, N., Putri, D. S., Afni, N., Irvan, M. F., & Wijayama, B.

- (2023). *PEMAIN BIT IPAS Pengembangan Media Interaktif Berbasis IT IPAS*. Cahya Ghani Recovery.
<https://books.google.co.id/books?id=suXPEAAAQBAJ>
- Effendi, Y. A., Ningrum, R. A., Afif, Y., Machmudah, A., Sofiah, A., Setiawan, M. A., Amrillah, T., Wulandari, C. P., Utami, I. Q., & Apsari, R. (2021). *MIGRANT WORKERS EMPOWERMENT: Literasi Digital untuk Pekerja Migran Indonesia* (A. Tohir & E. Febrianto (eds.); 1st ed.). Airlangga University Press. <https://books.google.co.id/books?id=4hZDEAAAQBAJ>
- Elfrianto, Tanjung, B. N., Pulungan, L. H., & Afifah, N. (2024). *Kebijakan Kepala Sekolah Integrasi Teknologi dalam Proses Pembelajaran dan Administrasi Sekolah* (M. Arifin & Z. Amin (eds.); 1st ed.). umsu press.
<https://books.google.co.id/books?id=orn4EAAAQBAJ>
- Firdaus, R., & Pahlevi, T. (2022). The Development of Problem-Based Learning E-Modules on Correspondence Materials. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 9(2), 145. <https://doi.org/10.17977/um031v9i22022p145>
- Habsy, B. A., Zakirah, A., Rahmah, M. A., & Nafisah, C. A. (2023). Implementasi Teori Kognitif dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran bagi Peserta Didik. *Tsaqofah*, 4(1), 326–342. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2182>
- Haney, J. B., & Ullmer, E. J. (1980). *Educational Communication and Technology* (3rd ed.). Wm. C. Brown Company.
- Hanifah, D. P., Wibowo, S., Wardani, K. D. K. A., Budiyo, A., Pratama, M. P., Sari, M. N., & Maliki, R. Z. (2023). *TEORI DAN PRINSIP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN* (D. W. Mulyasari (ed.); 1st ed.). Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=-PzSEAAAQBAJ>
- Hardaningtiastuti, H. W. (2023). *Model Problem Based Learning Tingkatkan Hasil Belajar IPS*. Penerbit NEM.
https://books.google.co.id/books?id=Cv_I_EAAAQBAJ
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Helianthusonfri, J. (2021). *15+ Social Media Marketing Apps*. Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books?id=aV4zEAAAQBAJ>
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL (Teori & Praktik)* (Efitra & Sepriano (eds.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=luKwEAAAQBAJ>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hidayah, R., Fajaroh, F., Parlan, P., & Dasna, I. W. (2021). Collaborative Problem Based Learning Model for Creative Thinking Ability. *Journal of Asian Multicultural Research for Educational Study*, 2(2), 24–30.
<https://doi.org/10.47616/jamres.v2i2.156>
- Hidayati, S., Weriana, W., Suryana, E., & Abdurrahmansyah, A. (2023). Perkembangan Kognitif Menurut Teori Sosio-Kultural dan Implikasinya

Andini Oktaviani, 2024

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CANVA PADA MATERI MICROSOFT WORD UNTUK SISWA KELAS X MPLB SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- dalam Pembelajaran. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6706–6714.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2305>
- Hilda, Sismulyasih, N., Wati, T. I., & Afifah, T. F. (2023). *Media Pembelajaran SD* (B. Wijayama (ed.); 1st ed.). Cahya Ghani Recovery.
<https://books.google.co.id/books?id=qOTPEAAAQBAJ>
- Holisoh, A., Setiani, H., Firdaus, H., Nulhakim, L., & Ruhiat, Y. (2023). Analysis of the Need for Canva-Based Electronic Modules to Improve Vocational Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 6772–6779.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4514>
- Ilhami, A. (2021). *Panduan Belajar Autodidak Microsoft Office Lengkap dan Praktis*. Penerbit NEM.
<https://books.google.co.id/books?id=8z5ZEAAAQBAJ>
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *KoPEN : Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 28–31.
- Indra, I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian* (H. Ranadhani & T. Yuliyanti (eds.); 1st ed.). Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=e--iDwAAQBAJ>
- Irawati, O., & Istiqomah, I. (2023). Pelatihan Dasar Microsoft Office Pada SMK Bintang Nusantara. *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(Februari), 110–117. <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/amma>
- Iskandar, Y. (2018). *Buku Ajar Pengantar Aplikasi Komputer* (D. Novidiantoko & E. R. Fadilah (eds.)). Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=C-FUDwAAQBAJ>
- Islamia, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Biologi. *Skripsi Biologi*, 4(1), 4.
- Januaripin, M. (2023). *BUKU AJAR MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN* (S. S. Putra (ed.); 1st ed.). Penerbit K-Media.
<https://books.google.co.id/books?id=VATXEAAAQBAJ>
- Kepmendikbudristekdikti. (2022). Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. *Menpendikbudristek*, 1–112.
https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220711_121315_Fix_Salinan_JDIH_Kepmen_Perubahan_56_Pemulihan_Pembelajaran.pdf
- Khuluqo, I. El, & Istaryaningtias. (2022). *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Feniks Muda Sejahtera.
<https://books.google.co.id/books?id=LJVyEAAAQBAJ>
- Kurniawan. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (N. Nur (ed.); 1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21* (S. Anam (ed.); 1st ed.). Academia Publication.
<https://books.google.co.id/books?id=RfgvEAAAQBAJ>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di*

Andini Oktaviani, 2024

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CANVA PADA MATERI MICROSOFT WORD UNTUK SISWA KELAS X MPLB SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.
<https://books.google.co.id/books?id=cCTyDwAAQBAJ>
- Lisdawati, I. (2022). Students Collaboration in Developing English Learning E-Module Assisted by Canva. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 10(2), 2065–2087.
<https://doi.org/10.24256/ideas.v10i2.3297>
- Magfiroh, A. U., & Rachmadyanti, P. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPS Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Berintegrasi Kahoot Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11, 1447–1458.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (I. Fahmi & Jefri (eds.)). Diterbitkan atas kerja sama dengan Pustekkom-Diknas.
<https://books.google.co.id/books?id=rhVNDwAAQBAJ>
- Milenia, R., & Nurharini, A. (2024). Interactive Media Articulate Storyline to Improving Students' Learning Outcomes on Traditional Engklek Games Material. *Journal of Education Technology*, 7(4), 707–714.
<https://doi.org/10.23887/jet.v7i4.69268>
- Mishra, N. R. (2023). Constructivist Approach to Learning: An Analysis of Pedagogical Models of Social Constructivist Learning Theory. *Journal of Research and Development*, 6(01), 22–29.
<https://doi.org/10.3126/jrdn.v6i01.55227>
- Musfirotun, R., Sismulyasih, N., Rofiah, S. N. H., Astuti, N. F., & Wijayama, B. (2023). *PLATFORM BELAJAR AKTIF: "MENEROBOS BATASAN DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF"* (1st ed.). Cahya Ghani Recovery.
<https://books.google.co.id/books?id=JOnPEAAAQBAJ>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Nasution, B. (2022). *Pengantar Teknologi Digital*. GUEPEDIA.
<https://books.google.co.id/books?id=cGOKEAAAQBAJ>
- Nugraheni, T. D. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X Di Smk Negeri 1 Kebumen*.
- Nupin, I. S., & Yassin, M. . B. A. (2022). *ANTOLOGI KEPUSTAKAWANAN ERA DISRUPSI* (Abdul, N. Musyafak, & Raharjo (eds.); 1st ed.). Penerbit Adab.
<https://books.google.co.id/books?id=euxxEAAAQBAJ>
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ>
- Nurfazliana, N., & Jumadi, J. (2023). Development of E-Module PBL Model Learning to Improve Students' Mastery of Concepts. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 2638–2646. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.3506>

Andini Oktaviani, 2024

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CANVA PADA MATERI MICROSOFT WORD UNTUK SISWA KELAS X MPLB SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurillahwaty, E. (2021). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan e-modul berbantuan kvisoft flipbook maker berbasis pendekatan saintifik pada materi menerapkan pengoperasian aplikasi pengolah kata kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), 60–65.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pajri, R. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Penggunaan Total Station untuk Pengukuran Stake Out Gedung*.
<https://eprints.uny.ac.id/64683/9/9.LAMPIRAN.pdf>
- Pramono, D. J. (2021). *Teknologi Perkantoran SMK/MAK Kelas X. Program Keahlian Manajemen Perkantoran. Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran*. Penerbit Andi.
<https://books.google.co.id/books?id=wI4qEAAAQBAJ>
- Prasetya, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik* (Akrim & E. Sulasmi (eds.)). umsu press.
<https://books.google.co.id/books?id=CaeBEAAAQBAJ>
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning by E-Module* (K. Wulandari (ed.); 1st ed.). LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
<https://books.google.co.id/books?id=hxY7EAAAQBAJ>
- Purwasi, L. A., Fitriyana, N., Jayati, R. D., Fitriani, L., & Irawan, B. P. (2024). *Developing Interactive E-Modules Through Canva App* (Vol. 1). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-108-1_32
- Purwati, Rodhiyah, R. R., Japar, M., Nikmah, F. K., Pratama, R. A., & Sari, D. L. (2024). *PSIKOLOGI BELAJAR: TEORI DAN PENERAPANNYA* (B. Gumintang (ed.)). CV Pena Persada.
<https://books.google.co.id/books?id=L1X-EAAAQBAJ>
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh Artikel info. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125–131.
- Rachmawaty, A., Rivanthio, T. R., & Nugraha, W. S. (2023). Analisis Penggunaan Microsoft Word dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan di Politeknik LP3I. *ATRAJIS: Jurnal Administrasi Bisnis*, 9(1), 10–19.
- Riswanto, A., Joko, J., Boari, Y., Taufik, M. Z., Kabanga', T., Irianto, I., Farid, A., Yusuf, A., Hina, H. B., & Kurniati, Y. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN ILMIAH: Panduan Praktis Untuk Penelitian Berkualitas*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=9HnpEAAAQBAJ>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=W2vXDwAAQBAJ>
- Rusmansyah, R., Emelia, E., Winarti, A., Hamid, A., Mahdian, M., & Kusuma, A. E. (2023). Development of Interactive E-Modules of PjBL Models to Improve Understanding of Colloidal Concepts. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(4),

Andini Oktaviani, 2024

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CANVA PADA MATERI MICROSOFT WORD UNTUK SISWA KELAS X MPLB SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2173–2183. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i4.1853>
- Salsabila, K. ., Ibrahim, A. ., & Suharman, A. (2022). KONSTRUKTIVISME LIMA FASE NEEDHAM PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 9, 10–21.
- Saryadi, W., & Sulisworo, D. (2023). Development of E-Module Based on the Discovery Learning to Improve the Student Creative Thinking Skills. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 7(1), 11. <https://doi.org/10.31764/jtam.v7i1.10185>
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=23NRDwAAQBAJ>
- Sayfullooh, I. A. (2023). Relevansi Teori Konstruktivistik Vygotsky dengan Kurikulum Merdeka: Studi Kepustakaan. *Tinta*, 5(2), 73–82.
- Setiyaningsih, S., & Subrata, H. (2023). Penerapan Problem Based Learning Terpadu Paradigma Konstruktivisme Vygotsky Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 1322–1332. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.5051>
- Shafira, M. Y. R., & Wiranda, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Hypermedia dalam Pembelajaran Subnetting dengan Metode Tutorial. *Computing and Education Technology Journal (CETJ)*, 2, 127–136. <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/cetj>
- Sholehuddin, I. (2023). Pentingnya Microsoft Word dalam Menunjang Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(4), 540–549.
- Sindu, I. G. P., & Paramartha, A. A. G. Y. (2021). *Dasar Sistem Komputer - Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada. <https://books.google.co.id/books?id=ok45EAAAQBAJ>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>
- Sofya, R., & Adzkia, S. F. (2023). Pengembangan E-Modul dengan Aplikasi Canva dan Flipbook Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Ecogen*, 6(1), 74. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i1.14430>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (23rd ed.). Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sumarna, C., & Gunawan, H. (2022). Foundations of Constructivism Philosophy in Classroom Learning. *International Journal of Science and Society*, 4(3), 53–65. <https://doi.org/10.54783/ijssoc.v4i3.499>
- Sumiharsono, R., Hasanah, H., Ariyanto, D., & Abadi, P. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi. <https://books.google.co.id/books?id=VJtIDwAAQBAJ>
- Surani, D. (2019). Studi Literatur : Peran Teknologi Pendidikan dalam Pendidikan 4.0. *Jurnal Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 456–469. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5797>
- Sutiah. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN*
Andini Oktaviani, 2024
PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CANVA PADA MATERI MICROSOFT WORD UNTUK SISWA KELAS X MPLB SMK NEGERI 3 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- AGAMA ISLAM. NLC.
<https://books.google.co.id/books?id=QqbsDwAAQBAJ>
- Swarjana, I. K. (2022). *POPULASI-SAMPEL, TEKNIK SAMPLING & BIAS DALAM PENELITIAN* (E. Risanto, A. Suhana, A. S. Aji, & S. Cynthia (eds.)). Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=87J3EAAAQBAJ>
- Umam, M. K. (2023). *Mahir Menggunakan Canva Bagi Pemula* (M. Hidayat & Miskandi (eds.)). Penerbit P4I.
<https://books.google.co.id/books?id=DySyEAAAQBAJ>
- Vianis, R. O., Subroto, W. T., & Susanti, S. (2022). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Berbasis IT dengan Model Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Kearsipan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMK Sunan Giri Menganti. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(3), 211–222. <https://doi.org/10.26740/jpap.v10n3.p211-222>
- Wahab, A., Junaedi, Efendi, D., Prastyo, H., & Sari, D. P. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
<https://books.google.co.id/books?id=tp9CEAAAQBAJ>
- Wardhanie, A., & Lebdaningrum, K. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Word Pada Pelajar SD Dan SMP Di Private Course Dwi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Radisi*, 2(2), 38–42.
<https://doi.org/10.55266/pkmradisi.v2i2.145>
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. PT Elex Media Komputindo.
<https://books.google.co.id/books?id=Gv3ZYRgsPkAC>
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua* (S. F. S. Sirate (ed.); 3rd ed.). Prenada Media.
<https://books.google.co.id/books?id=g0VIEAAAQBAJ>
- Yulisetiani, S. (2022). *Merancang Bahan Ajar Digital Berwawasan Budaya Nusantara Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar* (P. Hatta (ed.); 1st ed.). Jejak Pustaka.
<https://books.google.co.id/books?id=PCOIEAAAQBAJ>
- Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK GENERASI MILENIAL Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis* (Yuniastuti, Miftakhuddin, & M. Khoiron (eds.); 1st ed.). SCOPINDO MEDIA PUSTAKA. <https://books.google.co.id/books?id=Tr5FEAAAQBAJ>
- Yunita, N., Linda, R., & M Noer, A. (2023). Development of comic-based electronic modules using canva design in elements periodic system material in class X SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 15(1), 60–67.
<https://doi.org/10.24114/jpkim.v15i1.41668>
- Yuwana, S., & Indarti, T. (2023). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. UMMPress. <https://books.google.co.id/books?id=ZY3kEAAAQBAJ>
- Zafri, & Hastuti, H. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers.
<https://books.google.co.id/books?id=pUnfEAAAQBAJ>
- Zakaria, N. I., & Iksan, Z. H. (2020). Computational thinking among high school students. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11 A), 9–16.

Andini Oktaviani, 2024

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CANVA PADA MATERI MICROSOFT WORD UNTUK SISWA KELAS X MPLB SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082102>

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

<https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ>