

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Efektivitas Penggunaan AR terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknologi augmented reality (AR) dalam pembelajaran matematika di SMP Al Azhar Plus Bogor berhasil berkontribusi pada efektivitas pemahaman siswa terhadap konsep matematika. Aplikasi AR dalam lingkungan pendidikan secara signifikan berkontribusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan memperkaya pengalaman belajar siswa. Peningkatan pemahaman siswa terhadap konsep matematika yang diamati dapat diukur melalui peningkatan kemampuan dalam menyelesaikan masalah matematika, retensi ingatan konsep, dan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dibandingkan dengan metode pengajaran konvensional, penggunaan augmented reality menunjukkan hasil yang lebih positif dan efektif dalam mendukung proses pembelajaran matematika. Penting untuk dicatat bahwa keberhasilan penerapan augmented reality dalam pembelajaran matematika tidak hanya didorong oleh aspek teknologi, tetapi juga oleh desain instruksional yang cermat dan integrasi AR yang sesuai dengan kurikulum. Oleh karena itu, temuan penelitian ini mendukung perspektif bahwa teknologi augmented reality memiliki potensi signifikan sebagai alat pembelajaran inovatif. Teknologi ini dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep matematika dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan memuaskan.

5.2 Pengaruh Penggunaan AR terhadap Motivasi Belajar Siswa

Penelitian ini menunjukkan bahwa intervensi augmented reality dalam pembelajaran matematika dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan menarik. Melalui penggunaan AR, siswa dapat mengalami konsep-konsep matematika secara visual dan praktis. Mereka menjadi lebih antusias karena disajikan dengan visual yang bergerak, warna-warna cerah, dan berbagai

komponen tambahan yang membuat belajar matematika menyenangkan dan tidak membosankan. Siswa dapat dengan mudah melihat presentasi dari berbagai sudut sehingga sisi, sudut, dan kerangka bangun datar dan bangun ruang dapat terlihat. Penggunaan teknologi AR juga membuat siswa lebih bersemangat karena ini adalah pengalaman baru bagi mereka, memungkinkan mereka untuk lebih memahami materi pelajaran. Siswa menjadi lebih interaktif dalam proses pembelajaran, aktif berdiskusi, dan menjawab pertanyaan contoh yang diberikan oleh peneliti.