

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *mixed methods research design* dimana data kuantitatif disajikan terlebih dahulu, kemudian dilengkapi dengan data kualitatif.

Berdasarkan analisis hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa latihan membedakan bunyi dalam kata memiliki dampak positif kemampuan imitasi dan diskriminasi bunyi dalam kata pada anak tunarungu pengguna alat bantu dengar kohlea implant. latihan membedakan bunyi dalam kata membiasakan anak tunarungu pengguna alat bantu dengar kohlea implant menjadi lebih peka terhadap bunyi kata yang di dengar oleh anak, anak menjadi lebih peka terhadap bunyi suara yang berada di sekitar

Latihan membedakan bunyi kata tidak hanya melatih diskriminasi bunyi akan tetapi membiasakan anak melakukan imitasi kata dalam berkomunikasi, latihan membiasakan anak untuk selalu memanfaatkan alat bantu dengar yang digunakan.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan anak dalam melakukan imitasi kata meningkat pada tahap Base line (B) sedangkan pada kemampuan diskriminasipun menunjukkan peningkatan dalam kemampuan anak dalam melakukan diskriminasi bunyi,

Pada kemampuan imitasi pada baseline 1 (A-1) adalah 60% sedang pada kondisi baseline 2 (A-2) meningkat menjadi 90% . Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan, latihan persepsi bunyi dalam kata secara umum dapat meningkatkan kemampuan imitasi kata pada anak tunarungu pengguna alat bantu dengar kohlea implant. sedangkan dalam kemampuan melakukan

Nursyah Amiati, 2014

Pengaruh Latihan Diskriminasi Fonem Bilabial Terhadap Kemampuan Persepsi Bunyi Kata Pada Anak Tunarungu Pengguna Alat Bantu Dengar Kohlea Implant di SDN Cibabat Mandiri 2 Cimahi Utara Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

diskriminasi bunyi dalam kata pada berdasarkan hasil pengamatan memperoleh hasil kondisi pada baseline 1 (A-1) adalah 30% dan meningkat hal ini dapat terlihat dalam baseline 2 (A-2) adalah 56,25%.

Secara kualitatif dapat disimpulkan bahwa cara komunikasi anak tunarungu pengguna alat bantu dengar kohlea implan membuat anak menjadi lebih peka terhadap suara dengan dilakukannya latihan persepsi bunyi dalam kata menjadi lebih positif seiring pemberian intervensi. Hal ini terlihat dari mulai meningkatnya kepekaan subjek terhadap penangkapan bunyi bahasa yang didengar.

Latihan persepsi bunyi dalam kata merupakan suatu bentuk latihan yang memberikan pengaruh positif terhadap pengembangan cara berkomunikasi anak tunarungu pengguna alat bantu dengar kohlea implan, dan dapat dijadikan suatu rekomendasi kegiatan untuk mengembangkan kemampuan komunikasi pada anak pengguna alat bantu dengar, sehingga dapat menjadi pertimbangan untuk guru pembimbing dalam kegiatan pembelajaran.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Pembimbing

Latihan persepsi bunyi harus tetap dilakukan untuk melatih kemampuan imitasi serta diskriminasi bunyi, terutama bunyi bahasa, anak harus tetap mendapatkan latihan meskipun anak sudah menggunakan alat bantu dengar, sehingga anak menjadi lebih peka terhadap suara yang didengar.

2. Bagi Orang Tua Peserta Didik

Dengan latihan persepsi bunyi dalam kata orang tua diharapkan dapat memfasilitasi latihan pada anak agar anak menjadi lebih peka terhadap

Nursyah Amiati, 2014

Pengaruh Latihan Diskriminasi Fonem Bilabial Terhadap Kemampuan Persepsi Bunyi Kata Pada Anak Tunarungu Pengguna Alat Bantu Dengar Kohlea Implant di SDN Cibabat Mandiri 2 Cimahi Utara Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

rangsang suara yang di dengar sehingga anak diharapkan dapat berkomunikasi dan melakukan diskriminasi bunyi dalam kata dengan tepat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian ini dengan subjek dan variabel yang berbeda, dapat dilakukan dengan *single subject research* atau dengan *one group pre test post test*. agar dapat memperkaya kajian dengan adanya perbedaan pengaruh yang ditunjukkan. Selain itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan aspek-aspek perkembangan lain seperti aspek kognitif, aspek interpersonal pada anak, latihan persepsi bunyi dalam kata merupakan materi yang dapat mengembangkan potensi yang ada pada anak dan dapat diberlakukan di dalam dan di luar proses pembelajaran.

Nursyah Amiati, 2014

Pengaruh Latihan Diskriminasi Fonem Bilabial Terhadap Kemampuan Persepsi Bunyi Kata Pada Anak Tunarungu Pengguna Alat Bantu Dengar Kohlea Implant di SDN Cibabat Mandiri 2 Cimahi Utara Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu