

Nomor: 152/BK/07/S/2024

**BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN GAMBARAN PERENCANAAN
KARIR PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS**

(Studi Deskriptif Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA Pasundan 2
Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh
Marini
NIM 2008001

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN GAMBARAN PERENCANAAN
KARIR PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Studi Deskriptif Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA Pasundan 2
Bandung

oleh

Marini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Marini

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

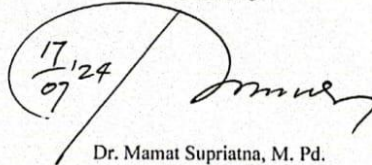
MARINI
2008001

BIMBINGAN KARIR BERDASARKAN GAMBARAN PERENCANAAN
KARIR PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS

Studi Deskriptif Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA Pasundan
2 Bandung

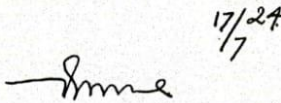
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I




Dr. Mamat Supriatna, M. Pd.
NIP 196008291987031002

Pembimbing II



Dr. Anne Hafina Adiwinata, M. Pd.
NIP 196007041986012001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M. Pd.
NIP 19771014200112201

ABSTRAK

Marini (2008001), Bimbingan Karir Berdasarkan Gambaran Perencanaan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Atas (Studi Deskriptif Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung).

Peserta didik sekolah menengah atas yang menginjak masa remaja memiliki tugas perkembangan yang harus dicapai, yaitu memiliki wawasan dan kesiapan karir, seperti perencanaan karir. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran perencanaan karir dan menghasilkan program bimbingan karir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan desain *cross-sectional study*. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh yang melibatkan seluruh peserta didik kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung sebanyak 239 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan peserta didik kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung memiliki kemampuan perencanaan karir di kategori cukup mampu. Hasil penelitian ini menjadi dasar penyusunan program bimbingan karir berdasarkan Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling (POP BK) untuk meningkatkan perencanaan karir.

Kata Kunci: Bimbingan Karir, Perencanaan Karir, Peserta Didik

ABSTRACT

Marini (2008001), Career Guidance Based on an Overview of Career Planning for High School Students (Descriptive Study of Career Planning for 11th Grade Students at SMA Pasundan 2 Bandung).

High school students entering adolescence have developmental tasks that must be achieved, namely having insight and readiness on their career, such as career planning. The aim of this research is to get an overview of career planning and produce a career guidance program. The research used a quantitative approach with survey method and cross-sectional study design. This research used a saturated sampling technique involving all 239 students of 11th grade at SMA Pasundan 2 Bandung. The results show that the career planning of high school students of 11th grade at SMA Pasundan 2 Bandung is in the moderately capable category. The results of this research will be the basis for preparing a career guidance program based on the Operational Guidelines for the Implementation of Guidance and Counseling (POP BK) to improve career planning.

Keywords: Career Guidance, Career Planning, Students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK	7
2.1. Perencanaan Karir	7
2.1.1 Definisi Perencanaan Karir	7
2.1.2 Aspek-Aspek Perencanaan Karir	8
2.1.3 Faktor-Faktor Perencanaan Karir.....	9
2.1.4 Tujuan Perencanaan Karir.....	11
2.1.5 Langkah-Langkah dalam Perencanaan Karir.....	12
2.1.6 Perencanaan Karir Peserta Didik SMA.....	13
2.2. Remaja.....	14
2.3. Bimbingan Karir.....	19
2.3.1 Definisi Bimbingan Karir.....	19
2.3.2 Tujuan Bimbingan Karir	20
2.3.3 Fungsi Bimbingan Karir.....	21
2.3.4 Prinsip Bimbingan Karir	22
2.4. Program Kelas Kegiatan Belajar Mengajar.....	23

2.5.	Penelitian Terdahulu	25
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Paradigma dan Pendekatan Penelitian.....	27
3.2	Metode dan Desain Penelitian	27
3.3	Partisipan Penelitian	28
3.4	Lokasi Penelitian	28
3.5	Populasi	28
3.6	Pengembangan Instrumen	29
3.6.1	Analisis Definisi Konseptual Perencanaan Karir.....	30
3.6.2	Definisi Operasional Perencanaan Karir.....	33
3.6.3	Kisi-Kisi Instrumen.....	33
3.6.4	Penyekoran Data	34
3.6.5	Kategorisasi dan Penafsiran Data.....	34
3.6.6	Pengujian Instrumen.....	38
3.6.7	Uji Empiris.....	39
3.7	Pengembangan Bimbingan Karir Berdasarkan Perencanaan Karir berdasarkan Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	44
3.7.1	Penyusunan Draft Bimbingan Karir.....	44
3.7.2	Uji Rasional Bimbingan Karir	44
3.8	Prosedur Penelitian.....	45
3.9	Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		47
4.1	Hasil Penelitian.....	47
4.1.1	Gambaran Perencanaan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Atas 47	
4.1.2	Bimbingan Karir Berdasarkan Gambaran Perencanaan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	51
4.2	Pembahasan	52
4.2.1	Gambaran Perencanaan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Atas 52	
4.2.2	Bimbingan Karir Berdasarkan Perencanaan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Atas.....	53
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		56
5.1	Simpulan.....	56
5.1.1	Simpulan Umum	56
5.1.2	Simpulan Khusus	56
5.2	Rekomendasi	57

5.2.1	Rekomendasi Teoretis	57
5.2.2	Rekomendasi Praktis	57
DAFTAR PUSTAKA.....		58
LAMPIRAN.....		64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	45
--------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Gambaran Umum Perencanaan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	48
Grafik 4. 2 Gambaran Aspek Perencanaan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	49
Grafik 4. 3 Gambaran Perencanaan Karir Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Kelas.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Patisipan Penelitian	28
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	29
Tabel 3. 3 Analisis Definisi Konseptual Perencanaan Karir	30
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Karir	33
Tabel 3. 5 Penyekoran Data Instrumen Perencanaan Karir.....	34
Tabel 3. 6 Pengelompokkan Kategorisasi Umum Perencanaan Karir	34
Tabel 3. 7 Kategorisasi Data Umum Perencanaan Karir.....	35
Tabel 3. 8 Pengelompokan Kategorisasi Data Aspek Perencanaan Karir	35
Tabel 3. 9 Kategorisasi Data Aspek-Aspek Perencanaan Karir	35
Tabel 3. 10 Pengelompokan Kategorisasi Data Kelas di Sekolah	36
Tabel 3. 11 Kategorisasi Data Kelas di Sekolah	36
Tabel 3. 12 Interpretasi Kategori Perencanaan Karir	36
Tabel 3. 13 Uji Rasional.....	38
Tabel 3. 14 Undimensionalitas	39
Tabel 3. 15 Rating Scale Perencanaan Karir	41
Tabel 3. 16 Ringkasan Statistik Responden	42
Tabel 3. 17 Ringkasan Statistik Item.....	42
Tabel 3. 18 Hasil Pengembangan Instrumen Setelah Pengujian	43
Tabel 4. 1 Saran dan Masukan Bimbingan Karir	51

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2007). *Rambu-Rambu Penyelenggara Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal : Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Aminurrohim, A. W., Saraswati, S., & Kurniawan, K. (2014). Survei Faktor-Faktor Penghambat Perencanaan Karir Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(2).
- Apriansyah, S. (2014). Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Perencanaan Karir. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 78-85.
- Asrori, M. (2008). *Memahami Dan Membantu Perkembangan Peserta Didik*. Pontianak: UntanPress.
- Atmaja, T. T. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta didik Melalui Bimbingan Karir Dengan Penggunaan Media Modul. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 57.
- Budiamin, A. (2002). Manajemen Bimbingan Karir pada SMU di Kabupaten Bandung. *Jurnal Psikolog Pendidikan dan Bimbingan* 2, 259-266.
- Corey, G & Corey. (2006). *Teori dan Praktek konseling & Psikoterapi*. Terjemah E, Koeswara, Bandung: Refika Aditama,
- Creswell, J. W. (2014). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Evaluating Quaitative*. Boston Columbia: University of Nebraska–Lincoln.
- Creswell, John W. & Creswell, J. David. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative and Mix Methode Approaches. Fifth Edition*. California: SAGE Publications.
- Damayanti, D. (2018). Peningkatan Career Decision Making Self Efficacy (CMDSE) Melalui Pelatihan Perencanaan Karir Pada Peserta didik SMK. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia* 15(1).
- Datar, T. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Karir Untuk Meningkatkan Pemahaman Karir Peserta didik SMK Negeri 6 Takalar. (Doctoral Dissertation). Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Defriyanto, D., & Purnamasari, N. (2016). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Karir dalam Meningkatkan Minat Peserta didik dalam Melanjutkan Studi Kelas XII di SMA Yadika Natar. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 207-218.
- Depdiknas. (2007). *Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan Bagi Orang Tua dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Rosda Karya.

- Dewany, R., Iswari, M., & Daharnis, D. (2022). Pendekatan Konseling Karir Trait And Factor Dalam Membantu Siswa SMA Untuk Memilih Jurusan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 2(2), 113-123
- Dewi, S. (2022). Layanan Bimbingan Karir Dalam Upaya Meningkatkan Self Efficacy Peserta didik Kelas XII Dalam Pemilihan Karir. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1), 29-44.
- Dharnis, D & Iswari, M. (2022). Pentingnya Bimbingan Karir dalam Perencanaan Karir Peserta didik Sekolah Menengah Atas. *SCHOULID: Indonesia Journal of Scholl Counseling*, 7(3), 100-107.
- Dillard. (1985). *Life Long Career Planning*. Ohio: A Bell.
- Elfi & Hidayah. (2012). *Bimbingan dan Konseling Islam di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.-
- Gunawan, Y. (1992). *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Harahap, R. F. (2014). *Duh 87 Mahapeserta Didik Indonesia Salah Jurusan*. [https://news.okezone.com/read/2014/02/24/373/945961/duh-87-mahapeserta didik](https://news.okezone.com/read/2014/02/24/373/945961/duh-87-mahapeserta-didik) indonesiasalah-jurusan
- Harris-Bowlsbey, J. (1992). *Building Blocks of Computer-Based Career Planning Systems*. ERIC Digest.
- Hartono, M. S. (2018). *Bimbingan Karir*. Jakarta: Prenada Media.
- Hasanah, H., Rahmawati, W. K., & Damayanti, N. E. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Perencanaan Karir Peserta didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2017/2018. *SUCCESS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Pendidikan*, 1(2), 70-90.
- Hurlock, E. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Imron, A. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrasari, H., Marguin, M., & Hadiani, N. (2022). Bimbingan dan Konseling Karir pada Perencanaan Karir Peserta didik Kelas XII SMK Negeri 1 Nanga Pinoh. *Juwara Jurnal Wawasan dan Aksara*, 2(2), 124-135.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Kencana.
- Kamara, I. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Peserta didik. *Jurnal Psikopedagogia* 5(1).
- Karamoy, Y. K., Afif, H. N., & Mutakin, F. (2023). Pengembangan Modul Bimbingan Karir tentang Perencanaan Karir Peserta didik. Ghaidan: *Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, 7(1), 38-47.

- Latifatma, N., et. al (2024). Penerapan Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* 1(2), 44-54.
- Lavrijsen, Jeroen, Terence J.G. Tracey, Pieter Verachtert, Tine De Vroede, Bart Soenens, and Karine Verschuere. (2021). Understanding School Subject Preferences: The Role of Trait Interests, Cognitive Abilities and Perceived Engaging Teaching. *Personality and Individual Differences* 174.
- Liza, L. O., & Rusandi, M. A. (2016). Pengaruh layanan informasi tentang studi lanjut terhadap perencanaan karir peserta didik kelas XI IPA SMA negeri 1 pekanbaru tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 14-17.
- Maimun, M & Fitri, A. (2010). *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Mandriasih, L., & Iqbal, M. A. (2019). Pengaruh Perencanaan Karir Terhadap Kepuasan Kerja Dan Komitmen Organisasi Dimediasi Oleh Pengembangan Karir. *Indikator*, 3(1), 27-37.
- Manusur H. (2009). *Psikologi Ibu dan Anak Untuk Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Minto. (2013). *Psikologi Industri*. Jakarta Barat: Akademia Permata.
- Mirawati. (2018). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dan Kekompakan Kelompok dalam Memantapkan Perencanaan Karir Peserta didik SMA Budi Agung Medan. *Jurnal Psikologi Kognisi* 3(1).
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P & Hadinoto S.R. (1999). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Muhajir, N. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta.
- Nove, A. H., Basuki, A., & Sunaryo, S. A. I. (2021). Efektivitas Teknik Diskusi dalam Bimbingan Kelompok Untuk Membantu dalam Perencanaan Karir Peserta didik. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 9(4), 366-371.
- Nurihsan, A. (2006). *Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Refika Aditama
- Nurmasari. (2015). Peranan Penting Perencanaan dan Pengembangan Karir. *PUBLIKA: Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 1(2), 268-281.
- Parsons, F. (1909). *Choosing a Vocation*. Boston New York Houghton Mifflin Co.
- Permadi, N. E. (2016). Masalah-Masalah Yang Dihadapi Peserta Didik Dalam Perencanaan Karir dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Karir. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 1(2).
- POP BK SMA. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Jakarta: Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

- Pratama, D. (2021). Karakteristik Perkembangan Remaja. *Jurnal Edukasimu*, 1(3)
- Putra, R. D., Jolianis, J., & Amelia, M. (2023). Pengaruh Potensi Diri, Perencanaan Karir, Biaya Pendidikan, Status Sosial Ekonomi Orang Tuadan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Peserta didik Di SMAN 2 Kota Solok. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 255-266.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 1-8.
- Rahma, U. (2010). *Bimbingan Karir Peserta didik*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Rokhayati, A., Kambara, R., & Ibrahim, M. (2017). Pengaruh Soft Skill dan Perencanaan Karir Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kualitas Pelatihan Sebagai Variabel Modertor (Studi Empiris Pada Pt. Krakatau Tirta Industri Cilegon). *Jurnal Riset Bisnis dan Manajemen Tirtayasa*, 1(2).
- Salahudin, A. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia.
- Salim, A. (2006). *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Santrock, J. W. (2006). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, K., & Istiqoma, V. A. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan perencanaan karir melalui bimbingan karir media mind mapping. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 20-29.
- Semiawan, C. (1992). *Pengembangan Kurikulum Berdiferensiasi*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Shen, Q. (2021). The Importance of Integrating Career Planning Education into High School Curriculum. In *2021 4th International Conference on Humanities Education and Social Sciences (ICHESS 2021)*, 2115-2120.
- Silalahi, A. (2006). *Program Kelas Unggulan*. Jakarta: Sikidang.
- Simamora, H. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sitompul, L. (2018). Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karir Melalui Layanan Bimbingan Karir di Sekolah dengan Menggunakan Media Gambar Pada Peserta Didik Kelas IX-1 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *TABULARASA*, 15(3), 316-327.
- Sofiah, S. (2021). Aplikasi Fungsi Bimbingan Karir dan Minat Peserta didik Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Konseling dan Psikoterapi Islam* 6(1).

- Suhartono & Ngadirun. (2009). *Penyelenggaraan Program Kelas Unggulan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, U. (2011). *Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: UPI.
- Suhertina. (2008). *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Pekanbaru: Sukar Press.
- Sukardi, D. K. (1994). *Penggunaan Tes dalam Konseling Karir*. Usaha Nasional Surabaya.
- Sumita, S., Wicaksono, L., & Yuline, Y. Analisis Pemahaman Perencanaan Karir Peserta didik Di Kelas XII SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(7).
- Super, D. E. (1980). A Life -Span, Life Space Approach to Career Development. *Journal of Vocational Behavior*. 16 (1), 282-298.
- Supriatna, M & Budiman, N. (2009). *Bimbingan Karir di SMK*. Bandung: UPI.
- Taufiq, A., dkk. (2021). Examining the Supervision Work Alliance Scale: A Rasch Model Approach. *The Open Psychology Journal*, 14, 179-184.
- Telaumbanua, K. (2017). Hubungan Minat Belajar engan Perencanaan Karir Peserta didik Kelas XI Jurusan TKJ SMK Negeri 1 Toma Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Educationand Development STKIP Tapanuli Selatan* 6 (5), 1–7.
- Titisari, I. dan Utami, E. S. (2013). Hubungan Pengetahuan Remaja Usia 17-20 Tahun Tentang Kesehatan Reproduksi Terhadap Sikap Berpacaran Sehat di Kelas III SMK 2 Pawyatan Dhaha Kediri, 2(1).
- Tumanggor, H. R., Sunawan, S., & Purwanto, E. (2019). Keefektifan Layanan Informasi Karir Berbantuan Website Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta didik SMA Di Kota Tarakan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 4(1), 11-17.
- Walgito, B. (2005). *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*. Yogyakarta, CV Andi Offset.
- Wang, X., & Cheng, Z. (2020). Cross-Sectional Studies: Strengths, Weaknesses, and Recommendations. *Chest*, 158(1), 65–71.
- Widyastono, H. (2004). *Pendidikan Pembelajaran Kooperatif dan Kompetitif*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Winkel, W. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Winkel, W. S & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja Dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan Dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39-43.

Yusuf, S. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.