

Nomor: 151/BK/07/S/2024

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PESERTA DIDIK SEKOLAH
DASAR DAN IMPLIKASI TERHADAP BIMBINGAN
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh

Athooya Safira Kultsum Putri Yawansyah

NIM 2007160

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PESERTA DIDIK SEKOLAH
DASAR DAN IMPLIKASI TERHADAP BIMBINGAN
DI SEKOLAH DASAR

oleh

Athooya Safira Kultsum Putri Yawansyah

NIM. 2007160

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan
Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Athooya Safira Kultsum Putri Yawansyah
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang atau, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**LEMBAR PENGESAHAN
ATHOOYA SAFIRA KULTSUM PUTRI YAWANSYAH
NIM 2007160**

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
DAN IMPLIKASI TERHADAP BIMBINGAN DI SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.
NIP 196611151991022001

Pembimbing II



Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd.
NIP 198308292010121004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 197710142001122001

ABSTRAK

Athooya Safira Kultsum Putri Yawansyah (2007160), Kesejahteraan Psikologis Peserta Didik Sekolah Dasar dan Implikasi Terhadap Bimbingan di Sekolah Dasar

Mengoptimalkan tugas perkembangan pada usia sekolah dasar memerlukan kondisi psikologis yang sehat dan positif. Maka perlu adanya perhatian lebih terhadap kesejahteraan psikologis (*psychological well – being*). Kesejahteraan psikologis merupakan kompetensi yang perlu di miliki oleh peserta didik karena akan memberikan dampak positif terutama bagi pembelajaran di sekolah. Penelitian bertujuan untuk mengetahui profil kesejahteraan psikologis peserta didik tingkat atas di SDN Nanggaleng 2 Kota Sukabumi dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling. Penelitian menggunakan metode survei dengan desain *cross-sectional study*, pendekatan kuantitatif. Teknik sampel jenuh digunakan, melibatkan seluruh peserta didik kelas atas di SDN Nanggaleng 2 Kota Sukabumi sebanyak 87 orang. Hasil penelitian menunjukkan secara umum, peserta didik sekolah dasar kelas atas di SDN Nanggaleng 2 Kota Sukabumi memiliki kesejahteraan psikologis yang berada pada tingkat sedang (*Moderate Psychological Well-Being*). Penelitian mengindikasikan peserta didik belum mampu mencapai potensi diri yang optimal dan memerlukan layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan potensi diri mereka secara optimal. Rancangan layanan bimbingan di sekolah dasar terintegrasi layanan tematik disarankan sebagai implikasi layanan bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kesejahteraan psikologis peserta didik. Layanan berfokus pada upaya preventif dan pengembangan keterampilan.

Kata Kunci : Kesejahteraan Psikologis, Peserta didik Sekolah dasar, Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

Athooya Safira Kultsum Putri Yawansyah (2007160), Psychological Well-being of Elementary School Students and Implications for Guidance in Elementary Schools

Optimizing developmental tasks at elementary school age requires a healthy and positive psychological condition. So there needs to be more attention to psychological well-being. Psychological well-being is a competency that students need to have because it will have a positive impact, especially on learning at school. The research aims to determine the psychological well-being profile of upper level students at SDN Nanggaleng 2 Sukabumi City and its implications for guidance and counseling services. The research uses a survey method with a cross-sectional study design, quantitative approach. A saturated sampling technique was used, involving all 87 upper class students at SDN Nanggaleng 2 Sukabumi City. The research results show that in general, upper class elementary school students at SDN Nanggaleng 2 Sukabumi City have moderate psychological well-being. Research indicates that students have not been able to reach their optimal potential and require guidance and counseling services to develop their potential optimally. The design of guidance in elementary schools integrated with thematic services is suggested as an implication of guidance and counseling services to develop the psychological well-being of students. Services focus on preventive efforts and skill development.

Keywords: Psychological Well-being, Elementary School Students, Guidance and Counseling, Group Guidance

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3. Pertanyaan Penelitian	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	10
1.5. Manfaat Penelitian.....	10
1.6. Struktur Organisasi Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Konsep Kesejahteraan Psikologis.....	12
2.1.1. Teori Kesejahteraan Psikologis.....	13
2.1.2. Definisi Kesejahteraan Psikologis.....	14
2.1.3. Dimensi Kesejahteraan Psikologis.....	16
2.1.4. Faktor yang memengaruhi Kesejahteraan Psikologis	19
2.1.5. Perkembangan Kesejahteraan Psikologis.....	22
2.1.6. Pengukuran Kesejahteraan Psikologis	30
2.1.7. Upaya Pengembangan Kesejahteraan Psikologis.....	32
2.2. Pelaksanaan bimbingan di Sekolah Dasar	37
2.2.1. Pengertian pembelajaran Tematik.....	37
2.2.2. Karakteristik Layanan Tematik.....	39
2.2.3. Manfaat Layanan Tematik	39
2.2.4. Implementasi layanan tematik di Sekolah Dasar	40
2.2.5. Bimbingan di Sekolah Dasar.....	41
2.3. Kerangka Berpikir	44

BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1. Desain Penelitian	45
3.2. Partisipan Penelitian	45
3.3. Populasi dan Sampel.....	47
3.4. Instrumen penelitian	48
3.4.1. Definisi Konseptual Kesejahteraan Psikologis	48
3.4.2. Definisi Operasional Kesejahteraan Psikologis	49
3.4.3. Kisi – kisi Instrumen	51
3.4.4. Uji Coba Instrumen.....	53
3.4.5. Uji Validitas Instrumen	55
3.4.6. Uji Reliabilitas Instrumen	59
3.5. Prosedur Penelitian.....	63
3.6. Analisis Data	64
3.6.1. Verifikasi Data	64
3.6.2. Penyekoran Data	64
3.6.3. Kategorisasi Data	65
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1. Gambaran Kesejahteraan Psikologis Peserta Didik Kelas atas SDN Nanggaleng 2 Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2023/2024.....	68
4.1.1. Hasil Uji Statistik.....	68
4.1.2. Profil Umum	69
4.1.3. Profil Khusus	74
4.2. Rancangan Layanan Bimbingan terintegrasi layanan tematik untuk penguatan Kesejahteraan Psikologis Peserta Didik Kelas Atas SDN Nanggaleng 2 Kota Sukabumi Tahun Ajaran 2024/2025	77
4.3. Keterbatasan Penelitian	97
BAB V SIMPULAN & REKOMENDASI	99
5.1. Simpulan.....	99
5.2. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN 1 Administrasi Penelitian	109
LAMPIRAN 2 Penyebaran Instrumen	119
LAMPIRAN 3 Olah data.....	132
LAMPIRAN 4 Rancangan Layanan Bimbingan di Sekolah Dasar	141

LAMPIRAN 5 Dokumentasi Penelitian dan Riwayat Hidup Penulis 201

DAFTAR PUSTAKA

- Alfinuha, S., Hadi, B. H., & Sinambela, F. C. (2019). Pelatihan HERO untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis remaja panti asuhan. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 10(1), 60-73.
- Al musafiri, M. R. (2023). Psychological Well-Being Dan Subjective Well-Being Terhadap Kejenuhan Akademik Siswa. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 12(2), 157–176. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v12i2.2319>
- Almeida, C. S. de, Miccoli, L. S., Andhini, N. F., Aranha, S., Oliveira, L. C. de, Artigo, C. E., Em, A. A. R., Em, A. A. R., Bachman, L., Chick, K., Curtis, D., Peirce, B. N., Askey, D., Rubin, J., Egnatoff, D. W. J., Uhl Chamot, A., El-Dinary, P. B., Scott, J.; Marshall, G., Prensky, M., ... Santa, U. F. De. (2016). Characteristics Of Children Age Of Basic Education. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 5(1), 1689–1699.
- Alwina, S. (2023). Peran bimbingan konseling dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis siswa di sekolah dasar. *Jurnal Sintaksis*, 5(1), 18-25.
- Anggraini, A. F., Mukhoiyaroh, M., & Farisia, H. (2022). Kesejahteraan Psikologis Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 61–72. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.811>
- Asfar, A. M., Asfar, A. M. I. A., Asfar, A. H., & Kurnia, A. (2020). Landasan pendidikan: hakikat dan tujuan pendidikan (foundation of education: essence and educational objectives). *Jurnal Pendidikan Dan Edukasi*, 2(1), 1-15.
- Asmarani, F. F., & Sugiasih, I. (2020). Kesejahteraan Psikologis pada Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita Ditinjau dari Rasa Syukur dan Dukungan Sosial Suami. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(September), 45–58. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7688>
- Augusto-Landa, J. M., Pulido-Martos, M., & Lopez-Zafra, E. (2011). Does perceived emotional intelligence and optimism/pessimism predict psychological well-being? *Journal of Happiness Studies*, 12, 463-474.
- Badia, X., Gutierrez, F., Wiklund, I., and Alonso, J. (1996). Validity and reliability of the Spanish Version of the Psychological General Well-Being Index. *Quality of Life Research*, 5.
- Bartlett, C. J. and Coles, E. C. (1998). Psychological health and well-being: why and how should public health specialists measure it? Part 2: stress, subjective well-being and overall conclusions. *Journal of Public Health Medicine*, 20, 288-294.
- Beck, A. T. (1979). *Cognitive therapy and the emotional disorders*. Penguin.
- Bernay, R., Graham, E., Devcich, D. A., Rix, G., & Rubie-Davies, C. M. (2016). Pause, breathe, smile: A mixed-methods study of student well-being following participation in an eight-week, locally developed mindfulness program in three New Zealand schools. *Advances in School Mental Health Promotion*, 9(2), 90-106.
- Buhler, C. (1971). Basic theoretical concepts of humanistic psychology. *American Psychologist*, 26(4), 378.

- Burton, N. W., Pakenham, K. I., & Brown, W. J. (2010). Feasibility and effectiveness of psychosocial resilience training: A pilot study of the READY program. *Psychology, Health and Medicine*, 15(3), 266–277. <https://doi.org/10.1080/13548501003758710>
- Bhakti, C. P. (2017). Program Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Untuk Mengembangkan Standar Kompetensi Siswa. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 131. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.63>
- Bohlmeijer, E., Roemer, M., Cuijpers, P., & Smit, F. (2007). The effects of reminiscence on psychological well-being in older adults: A meta-analysis. *Aging and Mental Health*, 11(3), 291-300.
- Davis, M. H., Morris, M. M., & Kraus, L. A. (1998). Relationship-specific and global perceptions of social support: Associations with well-being and attachment. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(2), 468–481. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.74.2.468>
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Erikson, E. (1959). Theory of identity development. *E. Erikson, Identity and the life cycle*. *Nueva York: International Universities Press*. *Obtenido de [http://childdevpsychology.yolasite.com/resources/theory% 20of% 20ident ity% 20erikson. pdf](http://childdevpsychology.yolasite.com/resources/theory%20of%20identity%20erikson.pdf)*.
- Ellison, C. G., Boardman, J. D., Williams, D. R., & Jackson, J. S. (2001). Religious involvement, stress, and mental health: Findings from the 1995 Detroit Area Study. *Social forces*, 80(1), 215-249.
- Endah Puspita Sari, I. K. (2017). Hubungan antara keberfungsian keluarga dan kesejahteraan psikologis pada remaja. *BMC Public Health*, 5(1), 1–8. <https://ejournal.poltektegal.ac.id>
- Eva, N., & Bisri, M. (2018). *Kesejahteraan Psikologis Siswa Cerdas Istimewa*. 59. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/karya-dosen-fips/article/view/72954>
- Fitriyani, N. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial dan Psychological Well - Being terhadap prestasi belajar santri kelas X (Studi Kasus di MBS Sleman dan Ibnul Qoyyim Putri). *Literasi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10 (1) 34 - 36
- Gunawan, A., & Bintari, D. R. (2021). Kesejahteraan Psikologis, Stres, dan Regulasi Emosi pada Mahasiswa Baru selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 10(1), 51–64. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jppp/article/view/19432>
- Grossi, E., Groth, N., Mosconi, P., Cerutti, R., Pace, F., Compare, A. et al. (2006). Development and validation of the short version of the Psychological General Well Being Index (PGWB-S). *Health and Quality of Life Outcomes*, 4.
- Han, M. (2023). Influence of Family Structure on Children’s Well-being– Challenges and Pathways to Promote Positive Development. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 180, p. 02008). EDP Sciences.

- Hurlock, E.B. (1980). *Developmental Psychology*. McKay A Life Span Approach. New Delhi : Jhon Wiley Son, Inc.
- Hemenover, S. H. (2003). The Good, the Bad, and the Healthy: Impacts of Emotional Disclosure of Trauma on Resilient Self-Concept and Psychological Distress. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 29(10), 1236–1244. <https://doi.org/10.1177/0146167203255228>
- Herdianto, Y. K., & Herdiyanto, Y. K. (2016). Hubungan antara perilaku prososial dengan psychological well-being pada remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1).
- Hollis, V., Konrad, A., Springer, A., Antoun, M., Antoun, C., Martin, R., & Whittaker, S. (2017). What Does All This Data Mean for My Future Mood? Actionable Analytics and Targeted Reflection for Emotional Well Being. *Human-Computer Interaction*, 32(5–6), 208–267. <https://doi.org/10.1080/07370024.2016.1277724>
- Ianah, A., Latifa, R., Kolopaking, R., & Suprayogi, M. N. (2021). Kesejahteraan Siswa: Faktor Pendukung dan Penghambatnya. *Business Economic, Communication, and Social Sciences (BECOSS) Journal*, 3(1), 43–49. <https://doi.org/10.21512/becossjournal.v3i1.7028>
- Ifdil, I. (2010). Pendidikan Karakter dalam Bimbingan dan Konseling. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 55. <https://doi.org/10.24036/pendidikan.v10i2.2232>
- Ingrid E. Wells (2010). (2020). Psychological Well - Being : Psychology of Emotion, Motivation and Action. *Ingrid E. Wells (2010)*, 5.
- Karademas, E. C., Tsagaraki, A., & Lambrou, N. (2009). Illness Acceptance, Hospitalization Stress and Subjective Health in a Sample of Chronic Patients Admitted to Hospital. *Journal of Health Psychology*, 14(8), 1243–1250. <https://doi.org/10.1177/1359105309345169>
- Karremans, J. C., Van Lange, P. A., Ouwerkerk, J. W., & Kluwer, E. S. (2003). When forgiving enhances psychological well-being: the role of interpersonal commitment. *Journal of personality and social psychology*, 84(5), 1011.
- Kabat-Zinn, J. (1990). Full catastrophe living: A practical guide to mindfulness, meditation, and healing (pp. 591–595). Delacorte.
- Kellock, A. (2020). Children’s well-being in the primary school: A capability approach and community psychology perspective. *Childhood*, 27(2), 220-23
- Kent, M., Davis, M. C., Stark, S. L., & Stewart, L. A. (2011). A resilience-oriented treatment for posttraumatic stress disorder: Results of a preliminary randomized clinical trial. *Journal of Traumatic Stress*, 24(5), 591–595. <https://doi.org/10.1002/jts.20685>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Pedoman Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kholiq, A., Prihastuty, R., & ... (2023). Layanan Konseling Kelompok Teknik Terapi Bermain untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Siswa. *Proceedings of Annual ...*, 119–124.

- Kurniati, S. R. (2019). (*Psychological Well-Being*) Dengan Kontrol Diri Pada Anggota Paskibra Sma Kemala Bhayangkari 1 Medan. 1–80.
- Lestari, I. (2012). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2).
- Linley, A. P., Joseph, S., Harrington, S., & Wood, A. M. (2006). Positive psychology: Past, present, and (possible) future. *Journal of Positive Psychology*, 1(1), 3–16. <https://doi.org/10.1080/17439760500372796>
- Maghfur, S. (2018). Bimbingan Kelompok Berbasis Islam untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren Al Ishlah Darussalam Semarang. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 12(1), 85-104
- McGinnity, Á., Meltzer, H., Ford, T., & Goodman, R. (2005). *Mental health of children and young people in Great Britain, 2004* (Vol. 175). H. Green (Ed.). Basingstoke: Palgrave macmillan.
- Mukholadun, W., & Aliyyah, R. R. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka: Pengelolaan Dinamika Kelompok pada Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(1), 144-159.
- Megawati, E., & Herdiyanto, Y. K. (2016). Hubungan antara Perilaku Prososial dengan Psychological Well-Being pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 132–141. <https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i01.p13>
- Misero, P. S., & Hawadi, L. F. (2012). Adjustment problems dan psychological well-being pada siswa akseleran (Studi korelasional pada SMPN 19 Jakarta dan SMP Labschool Kebayoran Baru). *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 65-76.
- Nastasi, B. K., & Borja, A. P. (Eds.). (2016). *International handbook of psychological well-being in children and adolescents*. New York, NY: Springer.
- Nurjanah, E. U. (2020). *Kecenderungan Psychological Well-Being Anak Sekolah Dasar Sebagai Dasar Pengembangan Program Bimbingan Dan Konseling: Studi Deskriptif di SDN 1 Kayuambon Lembang Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Obeldobel, C. A., & Kerns, K. A. (2021). A literature review of gratitude, parent–child relationships, and well-being in children. *Developmental Review*, 61(January), 100948. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2021.100948>
- Othman, E. S., Husni, H., Mohd Abu Bakar, S. F., Mohd Aris, M. N., Shaharudin, R. H., & Rahmat, N. H. (2023). Exploring The Relationship of Components in Group Dynamics: A Case Study. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 13(9), 956–969. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v13-i9/17751>
- Pamungkas, R. S. A., & Wantoro, J. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

- Parfitt, G., & Eston, R. G. (2005). The relationship between children's habitual activity level and psychological well-being. *Acta Paediatrica*, *94*(12), 1791-1797.
- Pedhu, Y. (2022). Kesejahteraan psikologis dalam hidup membiara. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, *10*(1), 65. <https://doi.org/10.29210/162200>
- Prajitno, E. D. (2015). *Hubungan Psychological Well Being dengan Prestasi Akademis pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana* (Doctoral dissertation, Program Studi Psikologi FPSI-UKSW).
- Prayitno, & Amti, E. (2009). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Repetti, R. L. (1987). Individual and common components of the social environment at work and psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, *52*(4), 710.)
- Rici, O. T. W., & Alawiyah, T. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Kerjasama untuk meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, *2*(5), 171-180.
- Ruini, C., Ottolini, F., Rafanelli, C., Tossani, E., Ryff, C. D., & Fava, G. A. (2003). The relationship of psychological well-being to distress and personality. *Psychotherapy and psychosomatics*, *72*(5), 268-275.
- Rusmana. (2013). *Modul Bimbingan dan Konseling Kelompok*
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, *52*, 141-166. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.141>
- Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, *57*(6), 1069-1081.
- Ryff, C. D., & Essex, M. J. (1992). The interpretation of life experience and well-being: The sample case of relocation. *Psychology and aging*, *7*(4), 507.
- Ryff, C. D. (1995). Psychological Well-Being in Adult Life. *Current Directions in Psychological Science*, *4*(4), 99-104. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.ep10772395>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, *69*(4), 719-727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, *8*(2), 89-100.
- Santrock, J. W. (2017). *Life-span development Sixteenth Edition*. McGraw-Hill Higher Education.
- Sayondari, P. N., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan*

- Konseling Undiksha, 2(1).
- Schmutte, P. S., & Ryff, C. D. (1997). Personality and well-being: reexamining methods and meanings. *Journal of personality and social psychology*, 73(3), 549.)
- Seligman, M. (2018). PERMA and the building blocks of well-being. *Journal of Positive Psychology*, 13(4), 333–335. <https://doi.org/10.1080/17439760.2018.1437466>
- Singh, K., & Junnarkar, M. (2015). Correlates and predictors of positive mental health for school going children. *Personality and Individual Differences*, 76, 82-87.)
- Suputra, I. K. D., Tirus, L. S. H., & Hartanti. (2023). Pengaruh Pelatihan Kecerdasan Emosional Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 10(1), 21–31. <https://doi.org/10.35891/jip.v10i1.3711>
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial (edisi revisi)*. Trim Komunikata Publishing House.
- Sukardi. (2003). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Sihombing, A. M., Pinem, E. D., & Hartini, S. (2020). Psychological Well Being ditinjau dari Perilaku Prosocial pada Siswa. *Psyche 165 Journal*, 197-204.
- Syaiful, I. A., & Sariyah, S. (2018). Konstruksi Konsep Kesejahteraan Psikologi (Psychological Well Being) Pada Wirausahawan Kecil Menengah : Sebuah Studi Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 28–57.
- Syamsu Yusuf. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Rosda Karya
- Tarquini, M., Di Trani, M., & Solano, L. (2016). Effects of an expressive writing intervention on a group of public employees subjected to work relocation. *Work*, 53(4), 793–804. <https://doi.org/10.3233/WOR-162259>
- The, D. W., Kaap-deeder, J. Van Der, Vansteenkiste, M., Soenens, B., & Mabbe, E. (2016). *Children ' s Daily Well-Being : The Role of Mothers ' , Teachers ' , and*.
- Unayah, M., Dwidiyanti, Meidiana., & Suherni, T. (2021). Analisis konsep psychological well being pada skizofrenia. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ)*, 9(1), 95–104. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/6419>
- Van Dierendonck, D. (2004). The construct validity of Ryff's Scale of Psychological Well Being and its extension with spiritual well-being.. *Personality and Individual Differences*, 36, 629-644.
- Van Dierendonck, D., & Lam, H. (2023). Interventions to enhance eudaemonic psychological well-being: A meta-analytic review with Ryff's Scales of Psychological Well-being. *Applied Psychology: Health*

- and Well-Being*, 15(2), 594-610.
- Vodolazska, T. V. (2010). Formuvannia emotsiinoho blahopoluchchia ditei molodshoho shkilnoho viku [Formation of emotional well-being of young school children]. *Postmetodyka [Postmethodics]*, 6(97), 26-31.
- Wahyuningsih, H., Novitasari, R., & Kusumaningrum, F. A. (2021). Kelekatan dan Kesejahteraan Psikologis Anak dan Remaja: Studi Meta-Analisis. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 267–284. <https://doi.org/10.15575/psy.v7i2.6426>
- Ware, J. E., Snow, K. K., Kosinski, M., and Gandek, B. (1993). SF-36 Health Survey: Manual and interpretation guide 111. Boston: The Health Institute, New England Medical Center.
- Weiss, L. A., Westerhof, G. J., & Bohlmeijer, E. T. (2016). Can we increase psychological well-being? The effects of interventions on psychological well-being: A meta-analysis of randomized controlled trials. *PLoS ONE*, 11(6), e0158092. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0158092>
- Wibowo, N. A. K., Susanto, B., & Maulana, M. A. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa. *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 46-54.
- Widyawati, S., Asih, M. K. R., & Utami, R. (2022). Studi Deskriptif: Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja. *Jurnal Psibernetika*, 15(1), 59–65. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v1i5.3298>
- Wildatun Mukholadun1, & 1, R. R. A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka : Pengelolaan. *Mukholadun & Aliyyah*, 3(1), 144–159. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/11610/4505>
- Yuliani, I. (2018). Konsep Psychological Well-Beingserta Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 2(2), 51–56. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Zhu, X., Tian, L., Zhou, J., & Huebner, E. S. (2019). The developmental trajectory of behavioral school engagement and its reciprocal relations with subjective well-being in school among Chinese elementary school students. *Children and Youth Services Review*, 99(February), 286–295. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2019.01.024>