

BAB V

SIMPULAN & REKOMENDASI

Bab V berisikan simpulan, keterbatasan pannelitian, dan rekomendasi dari penelitian yang sudah dilakukan.

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian mengenai kesejahteraan psikologis peserta didik sekolah dasar di SDN Nanggaleng 2 Kota Sukabumi, terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- 5.1.1. Gambaran kesejahteraan psikologis peserta didik kelas atas di SDN Nanggaleng 2 Kota Sukabumi di dapatkan dari hasil statistika deskriptif dengan meninjau nilai rata – rata, nilai minimum, nilai maksimum, dan standar deviasi. Secara umum, data yang di peroleh cukup heterogen. Artinya, nilai yang di dapatkan oleh peserta didik meningkat dari yang paling rendah hingga paling tinggi. Nilai minimum kesejahteraan psikologis adalah -0,45, sedangkan nilai maksimum nya adalah 1,8. Rentang nilai yang cukup luas ini menunjukkan adanya variasi yang cukup besar dalam tingkat kesejahteraan psikologis antar peserta penelitian. Secara persentase, sebanyak 70% peserta didik berada dalam kategori *moderate psychological well – being*. Artinya, peserta didik cukup mampu pada dimensi kesejahteraan psikologis yaitu dimensi tujuan hidup, kemandirian, dan hubungan positif dengan orang lain. Namun belum mampu pada dimensi perkembangan pribadi, penerimaan diri, dan penguasaan lingkungan.
- 5.1.2. Implikasi layanan bimbingan dan konseling berdasarkan hasil gambaran kesejahteraan psikologis peserta didik sekolah dasar kelas atas SDN Nanggaleng 2 Kota Sukabumi dapat di rumuskan berupa layanan bimbingan di sekolah dasar yang terintegrasi dalam mata pelajaran. Layanan bimbingan di sekolah dasar disusun berdasarkan komponen program yang terdapat pada Panduan Operasional

Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling (POP BK) di Sekolah Dasar yang terdiri dari rasional, dasar hukum, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, pengembangan tema/topik, rencana operasional, evaluasi dan tindak lanjut, dan rancangan anggaran biaya dan materi terintegrasi pada mata pelajaran.

5.2.Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Kesejahteraan Psikologis Peserta Didik Sekolah Dasar Dan Implikasi Terhadap Bimbingan di Sekolah Dasar” dapat di peroleh rekomendasi bagi Guru SDN Nanggaleng 2 Kota Sukabumi, dan peneliti selanjutnya.

5.2.1. Guru SDN Nanggaleng 2 Kota Sukabumi

Rancangan layanan bimbingan kelompok dapat dijadikan referensi bagi guru kelas maupun guru mata pelajaran di SDN Nanggaleng 2 Kota Sukabumi untuk membantu mengembangkan kesejahteraan psikologis peserta didik sekolah dasar kelas atas dengan mengkolaborasikan nya dengan pembelajaran di kelas.

5.2.2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang dilakukan hanya menghasilkan profil kesejahteraan psikologis secara umum peserta didik kelas atas di SDN Nanggaleng 2 Kota Sukabumi berdasarkan pendekatan eudamonic Ryff (1989). Oleh karena itu, peneliti memiliki beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut.

- a. Peneliti selanjutnya di harapkan dapat meneliti lebih lanjut dengan berfokus pada faktor yang mempengaruhi kesejahteraan psikologis pada peserta didik sekolah dasar
- b. Peneliti selanjutnya di harapkan dapat melakukan penelitian menggunakan teori lain untuk mengukur kesejahteraan psikologis pada anak.

- c. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menguji efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam mengembangkan kesejahteraan psikologis peserta didik sekolah dasar.
- d. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah jumlah sampel, dan bisa membandingkan perbedaan antara sekolah negeri dengan sekolah swasta.