

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI**

(Penelitian Pre-eksperimental pada Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun di TK di
Karawang)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:

Nafisah Azizah Az-Zahra

NIM. 2009684

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DAERAH PURWAKARTA

2024

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI**

Oleh

Nafisah Azizah Az-Zahra.

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Nafisah Azizah Az-Zahra. 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

NAFISAH AZIZAH AZ-ZAHRA

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI**

Disetujui dan Disahkan oleh pembimbing skripsi:

Pembimbing I



Dr. Asep Kurnia Jayadinata., M.Pd.
NIP. 198009292008011023

Pembimbing II



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.
NIP. 197508202005012001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Asep Kurnia Jayadinata., M.Pd.
NIP. 198009292008011023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI”** ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menyatakan siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau ketidaksesuaian terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya. Demikian pernyataan ini saya sampaikan.

Purwakarta, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Nafisah Azizah Az-Zahra

2009684

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini"**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Maka, dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Asep Kurnia Jayadinata., M.Pd. dan Dr. Finita Dewi, S.S., M.A selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagikita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Purwakarta, 30 Juli 2024

Penulis

Nafisah Azizah Az-Zahra

Nim. 2009684

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI**

Oleh:

NAFISAH AZIZAH AZ-ZAHRA

2009684

ABSTRAK

Teknologi saat ini sudah menjadi bagian dalam kehidupan sehari – hari, termasuk dalam bidang pendidikan, salah satunya yaitu pada Pendidikan Anak Usia Dini. Penelitian ini membahas untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari pembelajaran berbasis teknologi terhadap pembentukan karakter anak usia dini. Metode penelitian ini menggunakan *Pre -Eksperimental* model *One Group Pretest – Posttest* dengan teknik pengumpulan data menggunakan instrument lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif dan inferensial dengan analisis data menggunakan *IBM SPSS Ver. 29.0*. Hasil penelitian didapatkan bahwa pembelajaran berbasis teknologi berpengaruh dalam pembentukan karakter anak dengan kategori *N-gain* $0,2 < 0,3$ rendah. Nilai rata – rata *pretest* 2,63 dan rata – rata *posttest* 2,91. Data pada sampel penelitian ini berdistribusi normal, sehingga peneliti melakukan uji hipotesa *Paired Samples Test* yang diketahui nilai *Sig*, $0,000 < 0,05$ dan dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka, terdapat pengaruh pembelajaran berbasis teknologi dalam pembentukan karakter peserta didik.

Kata Kunci: Teknologi, Pembelajaran, Karakter

**THE INFLUENCE OF TECHNOLOGY-BASED LEARNING ON CHARACTER IN
EALY CHILDHOOD**

Oleh:

NAFISAH AZIZAH AZ-ZAHRA

2009684

ABSTRACT

Technology has now become a part of everyday life, including in the field of education, one of which is in Early Childhood Education. This study discusses to find out how the influence of technology-based learning on early childhood character building. This research method uses the Pre-Experimental One Group Pretest - Posttest model with data collection techniques using observation sheet instruments. The data analysis technique used is descriptive and inferential statistics with data analysis using IBM SPSS Ver. 29.0. The results showed that technology-based learning has an effect on children's character building with an N-gain category of $0.2 < 0.3$ low. The average pretest score was 2.63 and the average posttest score was 2.91. The data in this research sample is normally distributed, so the researchers conducted a Paired Samples Test hypothesis test which is known to be Sig value, $0.000 < 0.05$ and it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So, there is an effect of technology-based learning in the character building of students.

Keywords: *Technology, Learning, Character*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1. Bagaimana karakter anak sebelum pembelajaran berbasis teknologi dilaksanakan?..... | 6 |
| 2. Bagaimana karakter anak setelah pembelajaran berbasis teknologi dilaksanakan?..... | 6 |
| 3. Bagaimana pengaruh pembelajaran berbasis teknologi terhadap pembentukan karakter anak? | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II | 8 |
| KAJIAN TEORI..... | 8 |
| 2.1 Teknologi dalam Pendidikan | 8 |
| 2.2 Media Pembelajaran | 10 |
| 2.3 Pendidikan Karakter | 14 |
| 2.4 Anak Usia Dini | 16 |
| 2.5 Pendidikan Anak Usia Dini..... | 19 |
| 2.6 Pembentukan Karakter pada Anak..... | 21 |
| 2.7 Nilai – Nilai Karakter pada Anak | 22 |

| | |
|--|----|
| 2.8 Penelitian Terdahulu | 24 |
| BAB III..... | 27 |
| METODE PENELITIAN | 27 |
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian | 27 |
| 3.2 Waktu dan Lokasi penelitian..... | 28 |
| 3.3 Populasi dan Sampel..... | 28 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 28 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 32 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 33 |
| 3.6.1 Statistik Deskriptif | 33 |
| 3.6.2 Statistik Inferensial..... | 34 |
| BAB IV..... | 37 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 37 |
| 4.1 Temuan..... | 37 |
| 4.1.1 Analisis Temuan dan Data Pembentukan Karakter Anak Sebelum Diterapkan Pembelajaran Berbasis Teknologi | 38 |
| 4.1.2 Analisis Data Pembentukan Karakter Anak Setelah Diterapkan Pembelajaran Berbasis Teknologi..... | 41 |
| 4.1.3 Analisis Data Statistik Inferensial dan Signifikan Pembentukan Karakter Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi..... | 45 |
| 4.2 Pembahasan | 49 |
| 4.2.1 Karakter Anak Sebelum Diterapkan Pembelajaran Berbasis Terknologi..... | 49 |
| 4.2.2 Karakter Anak Sesudah Diterapkan Pembelajaran Berbasis Teknologi | 51 |
| 4.2.3 Peningkatan Pembentukan Karakter Anak Sebelum dan Sesudah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Teknologi | 53 |
| BAB V | 60 |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 60 |
| 5.1 Kesimpulan | 60 |
| 5.2 Implikasi | 61 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| LAMPIRAN I..... | 70 |

| | |
|----------------------------|-----|
| LAMPIRAN II..... | 79 |
| LAMPIRAN III | 103 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 105 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3. 1 Desain Penelitian..... | 27 |
| Gambar 3. 2 Rumus Standar Deviasi | 33 |
| Gambar 3. 3 Rumus N-Gain..... | 34 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Pedoman Observasi Pembentukan Karakter Siswa | 28 |
| Tabel 3. 2 Kriteria Kategori Uji N-Gain | 34 |
| | |
| Tabel 4. 1 Data Hasil Pretest Peserta Didik | 38 |
| Tabel 4. 2 Data Hasil Standar Deviasi Pretest Peserta Didik | 39 |
| Tabel 4. 3 Data Hasil Posttest Peserta Didik | 41 |
| Tabel 4. 4 Data Hasil Standar Deviasi Posttest Peserta Didik | 42 |
| Tabel 4. 5 Data Hasil Pretest dan Posttest | 43 |
| Tabel 4. 6 Data Hasil Uji N-Gain | 44 |
| Tabel 4. 7 Data Hasil Uji Normalitas | 45 |
| Tabel 4. 8 Data Uji Homogenitas | 46 |
| Tabel 4. 9 Tabel Data Hasil Uji Paired Sample Correlations | 47 |
| Tabel 4. 10 Data Hasil Uji Paired Samples Test | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. 1 Surat Keputusan..... | 70 |
| Lampiran 1. 2 Lembar Pengesahan..... | 73 |
| Lampiran 1. 3 Surat Izin Observasi..... | 74 |
| Lampiran 1. 4 Surat Penelitian Lapangan..... | 75 |
| Lampiran 1. 5 Lembar Telah Melakukan Penelitian..... | 76 |
| Lampiran 1. 6 Kartu Bimbingan..... | 77 |
| | |
| Lampiran 2. 1 Rancangan Pembelajaran..... | 79 |
| Lampiran 2. 2 Sumber dan Media Pembelajaran (Youtube)..... | 84 |
| Lampiran 2. 3 Sumber dan Media Pembelajaran (Mentimeter)..... | 85 |
| Lampiran 2. 4 Sumber dan Media Pembelajaran (Worldwar)..... | 86 |
| Lampiran 2. 5 Rubik Penilaian Karakter Anak..... | 87 |
| Lampiran 2. 6 Rekapitulasi Data Pretestt Peserta Didik..... | 91 |
| Lampiran 2. 7 Rekapitulasi Data Pretest Peserta Didik..... | 91 |
| Lampiran 2. 8 Rekapitulasi Data Posttest Peserta Didik..... | 94 |
| Lampiran 2. 9 Penilaian Hasil Lembar Observasi..... | 97 |
| Lampiran 2. 10 Dokumentasi Kegiatan..... | 100 |
| | |
| Lampiran 3. 1 Pengolahan Data Spss V. 29.0 dan Microsoft Excel 2019..... | 103 |

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Suryadi, R. (2023). *KAJIAN TERMINOLOGI TUJUAN PENDIDIKAN*. 2(1), 2023. <https://doi.org/10.61630/dijis.v2i1.41>
- Alfikri, M. Y., & Fajar, M. I. (2023). PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA DINI. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1087–1093. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1967>
- Amini, M. (2014). *Hakikat Anak Usia Dini*. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/4707>
- Arikunto, S. (1998). Pendekatan Penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Auliza, O., & Kurniati, T. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN MODUL TERHADAP KEMAMPUAN MULTIPLE REPRESENTASI SISWA PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN (Ksp) KELAS XI IPA SMA ADISUCIPTO SUNGAI RAYA*. 7(1).
- Cahyani Pramesti, ardhia. (2020). *PENGARUH TAX AVOIDANCE TERHADAP COST OF DEBT DENGAN MANAGERIAL OWNERSHIP SEBAGAI*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/59974>
- Fadilah, Rabi'ah, Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, L. W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan Karakter*. Agrapana Media. <https://books.google.co.id/books?id=fcAZEAAAQBAJ>
- Gina Nur Agnia, A. S., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). *Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Pembentukan Karakter Siswa*.
- Ghozali. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanifah Salsabila, U., Ulil Ilmi, M., Aisyah, S., & Saputra, R. (2020). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Disrupsi. *Journal on Education*, 03(01).

- Haqqi, H., & Wijayati, H. (2019). *Revolusi Industri 4.0 di Tengah Society 5.0: Sebuah Integrasi Ruang, Terobosan Teknologi, dan Transformasi Kehidupan di Era Disruptif*. Anak Hebat Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=CE1LEAAAQBAJ>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani Harahap, T., Tahrim Tasdin, Mufit Anwari, A., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, M. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Hasyati, & Zulherman. (2021). *Pengembangan Media Evaluasi Menggunakan Mentimeter untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Daring*. 5(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1246>
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). THE ROLE OF PROBLEM-BASED LEARNING TO IMPROVE STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING ABILITY AND SELF CONFIDENCE. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291–300.
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN. *JURNAL PENDIDIKAN & PENGAJARAN GURU SEKOLAH DASAR* , 02. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>,
- Hidayati, N. R., & Fitroh, S. F. (2023). *PERSEPSI ORANGTUA TERHADAP KONTEN YOUTUBE KIDS SEBAGAI STIMULASI PENAMBAHAN KOSAKATA ANAK*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpppaud.v10i2.19318>
- Imawan, M., Pettalongi, A., & Nurdin, N. (2023). *PENGARUH TEKNOLOGI TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI ERA SOCIETY 5.0*. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/issue/archive>
- Iskandar, A., Winata, W., Kurdi, M. S., Sitompul, P. H. S., Kurdi, M. S., Nurhayati, S., Hasanah, M., Arisa, M. F., & Haluti, F. (2023). *Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan*. Yayasan Cendekiawan Inovasi

Digital Indonesia.
https://books.google.co.id/books?id=HX_LEAAAQBAJ

Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3).
<https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1396>

Jaedun, A. (2011). *METODOLOGI PENELITIAN EKSPERIMEN*.

Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. ANTASARI PRESS.

Kurniawan, A., Ningrum, A. R., Hasanah, U., Dewi, N. R., Muhammadiyah, M., Putri, N. K., Putri, H., Uce, L., & Ramadhani, W. N. (2023). Pendidikan Anak Usia Dini. Global Eksekutif Teknologi.
<https://books.google.co.id/books?id=JnOvEAAAQBAJ>

Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 3, 102–112.

Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *MEMAHAMI KARAKTERISTIK ANAK*. Bayfa Cendekia Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=YI4mEAAAQBAJ>

Lestari, S. (2018). *PERAN TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN DI ERA GLOBALISASI*. 2(2). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia>

Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 3062–3071. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>

Nanuru, R. F. (2017). *YOUTUBE Seni Berwawasan Teknologi Modern*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/3vshc>

Nisa, L. (2020). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 08.

Nugroho, I. Adi., & Nartani, I. (2023). *document* (2).

- Olisna, Zannah, M., Sukma, A., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Game Interaktif Wordwall untuk Meningkatkan Akhlak Terpuji Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4133–4143. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2737>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Wawan, K., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Badan Penerbit UNM.
- Putra, H. M. R., & Andriansyah, E. H. (2022). *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi Pengembangan Media Interaktif Berbasis Kontekstual Berbantuan Mentimeter dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Ekonomi*. 10(1), 1–13. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU>
- Rahma, A. N., & Zulkarnaen, Z. (2023). Upaya Pembentukan Karakter melalui Metode Bercerita “Saat Beruang Mengantre Panjang” pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2801–2810. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4396>
- Retnaningtyas, W., & Zulkarnaen, Z. (2023). Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak Usia Dini di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 374–383. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3826>
- Rohani. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Rohmawati, O., & Watini, S. (2022). Pemanfaatan TV Sekolah Sebagai Media Pembelajaran dan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(2), 196–207. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i2.1708>
- Rosmaya, Mulyana, E. H., & Lestari, T. (2019). *UPAYA PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DALAM PEMBELAJARAN KELOMPOK A RA RAIHAN PERSIS 27 KECAMATAN CIHIDEUNG* (Vol. 3, Nomor 1).
- Samiaji, M. H. (2019). Perkembangan karakter mandiri dan jujur pada anak usia dini. *Jurnal ThufuLA*, 7(2), 295–308.

- Sidharta, A. (2005). *MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Soemarno, Soedarsono. (2008). *Membangun Kembali Jati Diri Bangsa: Peran Penting karakter dan Hasrat Untuk Berubah*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Sudirman, I. N. (2021). *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=CHlhEAAAQBAJ>
- Sudrajat, A. (2011). *MENGAPA PENDIDIKAN KARAKTER?*. Jurnal Pendidikan Karakter.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno, M. (2020). *CHARACTER EDUCATION STRENGTHENING IN ERA OF SOCIETY 5.0*.
- Sulistyowati. (2017). *MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI BUKU AJAR TEMATIK TERINTEGRASI PAI DAN BUDI PEKERTI*. 10(1).
- Supriani, Y., & Arifudin, O. (2023). *PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. Dalam *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)* (Vol. 1, Nomor 1).
- Syarbini, A. (2014). *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books?id=i4dKDwAAQBAJ>
- Talango, S. R. (2020). *Konsep Perkembangan Anak Usia Dini*. Dalam *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Early Childhood Islamic Education Journal* (Vol. 01, Nomor 01). <https://kbbi.web.id/kembang>,

- Uce, L. (2017). THE GOLDEN AGE: MASA EFEKTIF MERANCANG KUALITAS ANAK. *Pusat Jurnal UIN Ar-Raniry*.
- Utamayasa, G. D., & Anggreni, M. A. (2021). *PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK*. Jakad Media Publishing.
<https://books.google.co.id/books?id=2jc1EAAAQBAJ>
- Wang, C., Zhang, M., Sesunan, A., & Yolanda, L. (2023). *PERAN TEKNOLOGI DALAM TRANSFORMASI PENDIDIKAN DI INDONESIA Tinjauan dampak terkini gerakan Merdeka Belajar*.
- Widodo, H. (2020). *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Alprin.
<https://books.google.co.id/books?id=gmz8DwAAQBAJ>
- Zakariah, M. A., & Afriani, V. (2021). *ANALISIS STATISTIK DENGAN SPSS UNTUK PENELITIAN KUANTITATIF*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
<https://books.google.co.id/books?id=4Vs3EAAAQBAJ>
- Zuhdi, N. F., Setianingsih, E. S., & Ardiyanto, A. (2023). ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA FILM KARTUN THE SPONGEBOB MOVIE. *Wawasan Pendidikan*, 3(1), 70–77.
<https://doi.org/10.26877/wp.v3i1.10380>