

No. Daftar FPEB: 123/UN40.A7/PT.07/2024.

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
DENGAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KOMUNIKASI KELAS X MPLB
DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

ICHSAN FADHILAH

2005586

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KOMUNIKASI KELAS X MPLB DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

Oleh:

Ichsan Fadhilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Ichsan Fadhilah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ICHSAN FADHILAH

2005586

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
DENGAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN KOMUNIKASI KELAS X MPLB
DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing akademik:

Bandung, 04 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.
NIP. 196004121986031002

Dosen Pembimbing II



Dian Addinna, SE., BBA. Hons., M.S.M.
NIP. 920200419920510201

Mengetahui,

Ketua Progam Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2024
Waktu : 08.00 - Selesai
Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

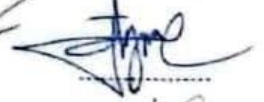
Susunan Panitia:

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.
NIP. 1961102219860310002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si
NIP. 196004121986031002
2. Dian Addinna, SE., BBA. Hons., M.S.M.
NIP. 920200419920510201

Penguji : 1. Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si
NIP. 197406272001121001
2. Dr. Tutik Inayati, M. S.M
NIP. 920200419860322001
3. Yosep Hernawan, S. T., M.M., IPM
NIP. 920200419850718101



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Bandung, 04 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Ichsan Fadhilah

ABSTRAK

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KOMUNIKASI KELAS X MPLB DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

Oleh:

Ichsan Fadhilah

2005586

Skripsi dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si. & Dian Addinna, SE., BBA. Hons., M.S.M.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu hasil belajar yang belum maksimal pada mata pelajaran Komunikasi Kelas X MPLB di SMK Pasundan 1 Bandung yang dilihat dari Penilaian Akhir Semester Tahun Ajaran 2023/2024 dengan menjadikan kelas X MP 1 dan X MP 2 sebagai landasan peneliti karena dua kelas tersebut belum memenuhi nilai KKM. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Komunikasi Interpersonal (X) dan Hasil Belajar (Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran efektivitas komunikasi interpersonal, gambaran tingkat hasil belajar, dan mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Komunikasi kelas X MP 1 dan X MP 2 di SMK Pasundan 1 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey eksplanasi (*explanatory survey*) dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini diperoleh melalui penyebaran kuesioner dengan model skala likert. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 75 siswa dengan menggunakan teknik sampling jenuh yang dimana semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa tidak terdapat pengaruh dari komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Komunikasi kelas X MP 1 dan X MP 2 di SMK Pasundan 1 Bandung. Namun, hubungan antara variabel komunikasi interpersonal dan variabel hasil belajar memiliki satu arah.

Kata Kunci: Hasil Belajar; Komunikasi Interpersonal

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INTERPERSONAL COMMUNICATION OF TEACHERS AND STUDENTS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE COMMUNICATION SUBJECT OF CLASS X MPLB AT VOCATIONAL SCHOOL PASUNDAN 1 BANDUNG

By:

Ichsan Fadhilah

2005586

This thesis is guided by:

Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si. & Dian Addinna, SE., BBA. Hons., M.S.M.

The problem studied in this research is the learning outcomes that have not been maximized in the Communication subject Class This class does not meet the KKM value. This research consists of two variables, namely Interpersonal Communication (X) and Learning Outcomes (Y). This research aims to determine the description of the effectiveness of interpersonal communication on the level of learning outcomes in the Class X MPLB Communication subject at SMK Pasundan 1 Bandung.

The research method used in this research is an explanatory survey method with a quantitative approach. The data collection technique for this research was obtained through distributing questionnaires with a Likert scale model. The population in this study was 75 students using a saturated sampling technique where all members of the population were used as the research sample.

Based on the research findings, it can be observed that there is no significant impact of interpersonal communication on learning outcomes in the Communication subject for Class X MP 1 and X MP 2 at SMK Pasundan 1 Bandung. However, there is a one-way relationship between the variables of interpersonal communication and learning outcomes.

Keywords: Learning outcomes; Interpersonal Communication

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komunikasi Kelas X MPLB Di SMK Pasundan 1 Bandung” ini dengan tepat waktu.

Penelitian skripsi ini memiliki tujuan yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini membahas mengenai gambaran efektivitas komunikasi interpersonal terhadap gambaran tingkat hasil belajar serta memverifikasi pengaruh komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar kelas X MP 1 dan X MP 2 di SMK Pasundan 1 Bandung.

Penyelesaian skripsi dapat berjalan dengan baik karena tidak lepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan hambatan dan kesulitan. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
4. Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing pertama dalam penyusunan penelitian skripsi.
5. Dian Addinna, SE., BBA. Hons., M.S.M. selaku Dosen Pembimbing kedua dalam penyusunan penelitian skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
7. Fikri Rahadian, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMK Pasundan 1 Bandung.

8. Istafiani Ambarwati, S.Ag. selaku Wakil Kepala Sekolah Kurikulum SMK Pasundan 1 Bandung.
9. Kedua orang tua peneliti yang bernama Bapak Subehi dan Ibu Siti Partini.
10. Seluruh rekan mahasiswa yang telah terlibat dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini yang tidak bisa dituliskan setiap namanya.
11. Seluruh siswa SMK Pasundan 1 Bandung kelas X MP 1 dan X MP 2.

Dalam penyusunan penelitian skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan meskipun sudah berusaha untuk menyelesaikan dengan cermat dan sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun sehingga peneliti dapat menyusun penelitian yang lebih baik.

Bandung, 04 Juli 2024

Peneliti



Ichsan Fadhilah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	ivv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS..	10
2.1. Kajian Pustaka	10
2.1.1. Konsep Komunikasi Interpersonal	10
2.1.2. Konsep Hasil Belajar.....	17
2.2. Penelitian Terdahulu	24
2.3. Kerangka Penelitian.....	38
2.4. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	43
3.1. Metode Penelitian	43
3.2. Desain Penelitian	44

3.2.1. Operasional Variabel	44
3.2.2. Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.2.3. Teknik dan Pengumpulan Data.....	49
3.2.4. Pengujian Instrumen Penelitian.....	50
3.2.5. Pengujian Persyaratan Analisis Data	55
3.2.6. Konversi Data.....	58
3.2.7. Teknik Analisis Data.....	59
3.2.8. Pengujian Hipotesis	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1. Hasil Penelitian.....	66
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	66
4.1.2. Gambaran Variabel Penelitian	68
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	74
4.2.1. Hasil Uji Normalitas	74
4.2.2. Hasil Uji Linieritas	75
4.2.3. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	75
4.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	76
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.4.1. Analisis Efektivitas Komunikasi Interpersonal	78
4.4.2. Analisis Tingkat Hasil Belajar.....	81
4.4.3. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1. Kesimpulan.....	84
5.2. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi PAS Kelas X MP 1 dan X MP 2	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Operasional Variabel Komunikasi Interpersonal	44
Tabel 3.2 Operasional Variabel Hasil Belajar	48
Tabel 3.3 Populasi Penelitian Kelas X MP 1 dan X MP 2	49
Tabel 3.4 Kategori Skala Likert	50
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Komunikasi Interpersonal (X)	52
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Komunikasi Interpersonal (X)	55
Tabel 3.7 Penafsiran Deskripsi Variabel Komunikasi Interpersonal (X)	60
Tabel 3.8 Ukuran Hasil Belajar (Y).....	60
Tabel 3.9 Penafsiran Ukuran Hasil Belajar (Y).....	61
Tabel 3.10 <i>Guilford Empirical Rules</i>	64
Tabel 4.1 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Variabel Komunikasi Interpersonal (X)	69
Tabel 4.2 Kecenderungan Jawaban Resonden Terhadap Indikator Keterbukaan..	70
Tabel 4.3 Kecenderungan Jawaban Resonden Terhadap Indikator Empati	71
Tabel 4.4 Kecenderungan Jawaban Resonden Terhadap Indikator Dukungan	71
Tabel 4.5 Kecenderungan Jawaban Resonden Terhadap Indikator Rasa Positif...	72
Tabel 4.6 Kecenderungan Jawaban Resonden Terhadap Indikator Kesetaraan	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	76
Tabel 4.10 Hasil Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar	77
Tabel 4.11 Koefisien dan Korelasi Determinasi Variabel X dan Y	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Skor PISA Indonesia	2
Gambar 1.2 Rata-Rata Nilai Ujian Kompetensi Provinsi.....	3
Gambar 2.1 Kategori Aspek Kognitif	22
Gambar 2.2 Pengaruh Stimulus Terhadap Respon.....	40
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	41
Gambar 2.4 Model Kausalitas Variabel Penelitian.....	42
Gambar 4.1 Grafik Kecenderungan Jawaban Responden Pada Variabel X	69
Gambar 4.2 Presentase Indikator Komunikasi Interpersonal.....	80
Gambar 4.3 Grafik PAS Kelas X MP 1 dan X MP 2.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	92
Lampiran 2 Data Kuesioner Uji Instrumen	95
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	96
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	97
Lampiran 5 Data Kuesioner Penelitian	98
Lampiran 6 Rekapitulasi PAS Kelas X MP 1 dan X MP2	99
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas	102
Lampiran 8 Hasil Uji Linearitas	103
Lampiran 9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	104
Lampiran 10 Hasil Konversi Data MSI.....	105
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis	106
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	107
Lampiran 13 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	108
Lampiran 14 Lembar Bimbingan Skripsi.....	111
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian	112
Lampiran 16 Lembar Perbaikan Usulan Penelitian.....	114

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdul, J. A. (2019). Komunikasi Interpersonal Guru Dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2. No.2
- Abizar. (2008). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Alfi, N. L. & Hurul, M. A. (2022). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Kajian Komunikasi, Budaya, Dan Islam*. Vol. 02. No. 02
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan mengajar guru dan kesiapan belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar siswa. *Manajerial: Jurnal Manajemen Dan Sistem Informasi*. Vol. 17 No. 1
- Amalaia, Nur'. (2019) *Jurnal Online Mahasiswa*. Vol. 6 No. 2
- Anderson & Krathwohl. (2001). *Taxonomy for learning, teaching And assessing: a revision of bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Andriani, Rike & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 4 No. 1
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arbi & Rianto. (2021). Analisis Komunikasi Interpersonal Antar Mahasiswa President University. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Vol. 9. No. 1
- Aswida, Dewi. Br. Sagala & Saragih, Hasan. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 8 N0. 2
- Ayu, I. Gusti. P. S. (2021). *Indonesia Journal Of Educational Development*. Vol. 2 No. 2
- Azwar, Saifuddin. (2004). *Tes Prestasi Dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Deborah. (2015). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Dalam Menyampaikan Materi Pelajaran Kepada Murid Tunarunggu Di SLB-B Karya Mulia Surabaya. *Jurnal E-Komunikasi*. Vol. 3. No. 2
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Devito (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.
- Faisal, Sanapiah. (2007). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fatmah, Nurul, dkk. (2022). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Siswa di Kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon. *Journal Of Elementary Education*. Vol. 3 No. 2
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guildford, J. P. (1978). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: McGraw-Hill.
- Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni, dkk. (2021). *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Ika, W. P. (2020). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Dasar, Klaten, Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Perseptual*. Vol. 9. No.2
- Imelda, Tri Tumulo. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Ssiwa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*. Vol. 2 No. 2
- Indriyo. (2001). *Prinsip Dasar Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Iqbal dkk. (2022). Kurikulum Dan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 10. No.2
- Iriantara, Yosol. (2013). *Komunikasi Antarpribadi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Istirani & Pulungan. (2017). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Persada.
- Julia. (2013). *Komunikasi Interpersonal Interaksi Keseharian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Mannan, Audah. (2019). Etika Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Kepada Dosen Melalui Smartphone. *Jurnal Ilmu Aqiqah*. Vol. 5. No. 1
- Marwiyah, A. & Khaerul. M. U. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maulia, N. A & Aslam. (2022) Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6 No. 5
- Monika & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2 No. 2
- Muhammad, Arni. (2011). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhidin, S. A. & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mulyadi. (2012). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*. Vol. 16. No. 1
- Mulyana, Deddy. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigma Baru Ilmu Komunikasi, Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Rosda.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2. No. 1
- Nadya, Z. R. & Indra, N. A. P. (2018). Komunikasi Interpersonal Komunitas Online. *Jurnal Manajemen Komunikasi*. Vol. 3. No.1
- Nasir, Junaidi & Shoffia, Risa. (2023). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII Mts As-Salafiyah Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal Of Education, Law, and Citizenship*. Vol. 1 No. 1

- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugraha, dkk (2020). Studi Pengaruh Daring *Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 1. No. 3
- Pasae, M. L. G. dkk (2023) Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Akutansi SMKN 1 Makassar. *Jurnal Mirai Management*. Vol. 8. No. 3
- Pontoh. (2013). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak. *Jurnal Acta Diurna*. Vol. 1. No. 1
- Priskilia, I. S & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*. Vol. 1. No. 1
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2006). *Komunikasi Bisnis*. Jakarta: Erlangga.
- Retno, Ajeng. Utami. Dkk. (2019). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 4 No. 2
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Safitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Schunk. (2012). *Motivasi Dalam Pendidikan Teori, Penelitian, Dan Aplikasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Shoimatul. (2013). *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasaan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasaan Majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sigalingging, dkk (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV Di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 6. No. 3

- Simorangkir. (2019). Peran Kemampuan Komunikasi Intepersonal Pendidik Dalam Menumbuhkan Self Efficacy. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. Vol. 12. No. 3
- Sinaga, R. S. U. dkk (2023). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal on Education*. Vol. 05, No. 03
- Sriwati, I. G. A. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Indonesian Journal Of Educational Development*. Vol. 2. No. 2
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Posda Karya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni & Endrayanto. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu Sukardi.
- Suranto. (2010). *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryadi, Edi dkk. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryanto. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Susanto. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Penamedia Group.
- Tristiana, dkk. (2012). Analisis Perbandingan Kinerja Guru Bersertifikat dan Non Sertifikat Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di SMPN 28 Bandar Lampung. *Jurnal Mimbar Pendidikan*. Vol.1. No.1
- Wibowo. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. Vol. 1. No.2
- Wicaksono, Dirgantara & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol. 3. No. 2
- Wiryanto. (2006). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo.

- Wulandasari & Surjono. (2013). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 3. No. 2
- Zsalsabilla, Nadya. R. & Pamungkas, Indra. N. A. (2018). Komunikasi Interpersonal Komunitas Online. *Jurnal Manajemen Komunikasi*. Vol. 3 No.