

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar kelas X MP 1 dan X MP 2 pada mata pelajaran Komunikasi di SMK Pasundan 1 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka kesimpulan yang dapat diketahui sebagai berikut:

1. Gambaran efektivitas komunikasi interpersonal guru dengan siswa kelas X MP 1 dan X MP 2 pada mata pelajaran Komunikasi di SMK Pasundan 1 Bandung mendapatkan hasil yang efektif dan diukur melalui lima indikator yaitu: 1) Keterbukaan, 2) Empati, 3) Dukungan, 4) Rasa Positif, dan 5) Kesetaraan. Adapun yang memiliki presentase tertinggi yaitu keterbukaan dan indikator empati mempunyai presentase terendah.
2. Gambaran tingkat hasil belajar siswa kelas X MP 1 dan X MP 2 pada mata pelajaran Komunikasi di SMK Pasundan 1 Bandung yang ditunjukkan dari Penilaian Akhir Semester berada pada kategori tinggi yang dimana hasil belajar meningkat dari sebelumnya.
3. Komunikasi interpersonal tidak memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa Kelas X MP 1 dan X MP 2 pada mata pelajaran Komunikasi di SMK Pasundan 1 Bandung. Namun, hubungan antara variabel komunikasi interpersonal dan hasil belajar memiliki satu arah.

#### **5.2. Saran**

Kesimpulan di atas merujuk pada skor rata-rata setiap ukuran, maka peneliti dapat memberikan saran mengacu kepada ukuran yang memiliki rata-rata nilai rendah untuk masing-masing variabel. Adapun saran yang dipaparkan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Efektivitas komunikasi interpersonal berada pada kategori efektif antara guru dengan siswa kelas X MP 1 dan X MP 2 pada mata pelajaran Komunikasi di SMK Pasundan 1 Bandung. Selain itu, pada indikator yang

digunakan untuk mengukur gambaran efektivitas komunikasi interpersonal dapat diketahui bahwa indikator empati memiliki hasil yang rendah. Hal ini perlu menjadi perhatian untuk seluruh komponen yang berada di lingkungan sekolah seperti guru dan murid agar dapat meningkatkan rasa peduli dan saling menghargai satu sama lain.

2. Tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran Komunikasi kelas X MP 1 dan X MP 2 berada pada kategori tinggi. Pencapaian hasil belajar tersebut harus ditingkatkan sehingga guru perlu melakukan penelitian secara internal mengenai faktor lain yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar diantaranya bakat, minat, dan motivasi.
3. Komunikasi interpersonal tidak memiliki pengaruh terhadap hasil belajar. Namun, hubungan antara komunikasi interpersonal dengan hasil belajar memiliki arah yang positif sehingga guru dapat melakukan komunikasi interpersonal sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar. Dengan demikian, banyak faktor yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar seperti faktor eksternal diantaranya lingkungan sekolah yang memiliki fasilitas, metode, dan akreditasi yang bagus akan mencapai nilai maksimal pada hasil belajar siswa.