

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR *PUSH* DAN
KERJASAMA DALAM PERMAINAN HOKI MELALUI
PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF BAGI SISWA PEMULA DI
SMP NEGERI 3 PADALARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :

INDRI ANDRIYANI

NIM : 2005487

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

INDRI ANDRIYANI

2005487

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR *PUSH* DAN
KERJASAMA DALAM PERMAINAN HOKI MELALUI
PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF BAGI SISWA PEMULA DI
SMP NEGERI 3 PADALARANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I :



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP : 196807071992032001

Dosen Pembimbing II :



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP : 197101052002121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP : 19710105200212100

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR *PUSH* DAN KERJASAMA DALAM PERMAINAN HOKI MELALUI PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF BAGI SISWA PEMULA DI SMP NEGERI 3 PADALARANG

Oleh :

INDRI ANDRIYANI

2005487

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Indri Andriyani

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Skripsi ini dilindungi hak cipta. Skripsi ini tidak boleh disebarluaskan sebagian
atau keseluruhan dengan cara dicetak ulang dan di fotocopy tanpa ijin dari
penulis.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Keterampilan Teknik Dasar *Push* Dan Kerjasama Dalam Permainan Hoki Melalui Pembelajaran Model Kooperatif” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2024

Indri Andriyani

NIM. 2005487

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulisan skripsi dengan judul "Pengembangan Keterampilan Teknik Dasar *Push* dan Kerjasama dalam Permainan Hoki Melalui Model Pembelajaran Kooperatif" ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada bidang keilmuan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung, karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga, serta dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, Juni 2024

Indri Andriyani

NIM.2005487

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Keterampilan Teknik Dasar *Push* Dan Kerjasama Dalam Permainan Hoki Melalui Pembelajaran Model Koopertif Bagi Siswa Pemula Di SMP Negeri 3 Padalarang”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak mungkin tercapai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Banyak pihak yang telah memberikan bantuan serta bimbingan kepada penulis. Oleh karena itu, Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia, serta Dosen pembimbing II yang selalu membimbing, memberikan arahan, serta dorongan bagi penulis dalam penyelesaian tugas skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta kemudahan dari awal masa bimbingan hingga terselesaikannya proses pengerjaan skripsi sehingga penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.
4. Dosen-dosen dan staf akademik Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan fasilitas, pengetahuan, dan pendidikan yang sangat membantu dalam penelitian ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh pihak SMPN 1 Baregbeg (Kab. Ciamis) dan SMPN 3 Padalarang yang telah berkontribusi dalam penelitian ini, khususnya para partisipan

yang menjadi subjek penelitian, sehingga penulis dapat mengumpulkan data yang diperlukan untuk mendukung penelitian ini dengan lancar.

6. Kepada orang tercita, E Tatang Tahyadi dan Yetty Nuryetty selaku orang tua yang saya sayangi atas segala do'a, dukungan moral dan materi, serta kasih sayang yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih banyak untuk kedua adik tersayang saya, Indra Ardiansyah dan Sindi Puspitasari yang telah memberikan dukungan serta perhatian kepada penulis.
8. Keluarga besar Bapak Kuswa dan Ibu Miminng, Bapak Juhani dan Ibu Sopiah selaku kakek dan nenek tersayang yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis skripsi ini.
9. Pemilik akun Ig @dx_xoks (*My best partner*), yang telah kebersamaan penulis selama proses penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi apapun. Terima kasih selalu menjadi penenang bagi penulis, meluangkan waktu, pikiran dan motivasi kepada penulis. Terima kasih telah menjadi support system terbaik serta telah menjadi sosok rumah yang selama ini dicari.
10. Rekan-rekan mahasiswa PJKR 2020 khususnya PJKR C 2020, yang selalu memberikan semangat, dan motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat lama terutama, Almi Nurayuni R dan Zihan Zhara P yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis skripsi ini.
12. Terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada seluruh keluarga UKM HOKI UPI, HOKI KAB.CIAMIS baik pengurus, pelatih, senior dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta pengalaman berharga dan kenangan yang manis dalam dunia olahraga hoki.

13. Semua rekan yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan motivasi, bantuan, menemani, serta selalu siap membantu penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
14. Terakhir, Terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

Bantuan, kebaikan, dan dukungan yang telah diberikan sangat berarti bagi penulis. Penulis berharap semua kebaikan tersebut mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR *PUSH* DAN KERJASAMA DALAM PERMAINAN HOKI MELALUI PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF BAGI SISWA PEMULA DI SMP NEGERI 3 PADALARANG

Indri Andriyani, Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. & Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
indriandriyani@upi.edu

Model pembelajaran merupakan salah satu strategi penerapan cara belajar untuk mengembangkan potensi keterampilan siswa secara menyeluruh. Oleh karena itu, Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan teknik dasar *push* dan kerjasama dalam permainan hoki bagi siswa pemula di SMPN 3 Padalarang melalui penerapan model pembelajaran kooperatif. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif bentuk (*Pre-Eksperimental*) dalam *one group pretest-posttest design* yang melibatkan satu kelompok subjek tanpa kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari siswa yang mengikuti ekstrakurikuler hoki sebanyak 20 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh, yang berarti seluruh populasi dijadikan sampel. Instrumen yang digunakan yaitu Tes Keterampilan Teknik Dasar *Push* dan Angket Kerjasama Siswa yang telah di uji validitas dan reabilitas dengan menunjukkan nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,912. Berdasarkan pengolahan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif efektif dalam mengembangkan keterampilan teknik dasar *push* dan meningkatkan kerjasama dalam permainan hoki bagi siswa pemula di SMP Negeri 3 Padalarang. Disarankan agar model pembelajaran ini dapat diimplementasikan secara lebih luas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

Kata Kunci : Kerjasama Siswa, Keterampilan Teknik Dasar *Push* Hoki, Model Pembelajaran Kooperatif.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF BASIC PUSH TECHNIQUE SKILLS AND COOPERATION IN HOCKEY THROUGH COOPERATIVE MODEL LEARNING FOR BEGINNER STUDENTS AT SMP NEGERI 3 PADALARANG

Indri Andriyani, Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. & Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, West Java, Indonesia
indriandriyani@upi.edu

The learning model is one of the strategies for applying learning methods to develop students' potential skills as a whole. Therefore, this research aims to develop basic push technique skills and cooperation in hockey games for beginner students at SMPN 3 Padalarang through the application of a cooperative learning model. In this study, a quantitative method of form (Pre-Experimental) was used in a one group pretest-posttest design involving one group of subjects without a control group. The population in this study consists of 20 students who participate in hockey extracurriculars. The sampling technique used is saturated sampling, which means that the entire population is sampled. The instruments used were the Basic Push Technique Skills Test and Student Cooperation Questionnaire which had been tested for validity and reliability by showing a Cronbach's alpha score of 0.912. Based on data processing and analysis, it can be concluded that the cooperative learning model is effective in developing basic push technique skills and increasing cooperation in hockey games for beginner students at SMP Negeri 3 Padalarang. It is suggested that this learning model can be implemented more widely to improve the quality of physical education learning in schools.

Keywords: Student Cooperation, Basic Push Hockey Technical Skills, Cooperative Learning Model.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Hakikat Pendidikan	10
2.2 Pendidikan Jasmani	13
2.3 Kegiatan Ekstrakurikuler	15
2.4 Keterampilan Dan Sejarah Permainan Hoki	17
2.4.1 Keterampilan Teknik Dasar	17
2.4.2 Filsafat Hoki	18
2.4.3 Pengertian Hoki	20
2.4.4 Jenis-Jenis Permainan Hoki	21
2.4.5 Teknik Dasar Hoki (<i>Push</i>)	25
2.5 Hakikat Kerjasama	27
2.5.1 Pengertian Kerjasama	27

2.5.2	Tujuan Kerjasama	29
2.5.3	Manfaat dan Fungsi Kerjasama	30
2.5.4	Indikator Kerjasama	32
2.6	Model Pembelajaran	33
2.6.1	Pengertian Model Pembelajaran	33
2.6.2	Ciri-Ciri Model Pembelajaran	35
2.6.3	Manfaat Model Pembelajaran	37
2.6.4	Pentingnya Penggunaan Model Pembelajaran	38
2.7	Model Pembelajaran Kooperatif	39
2.7.1	Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif	39
2.7.2	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	40
2.7.3	Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	41
2.7.4	Kelebihan dan Kekurangan	43
2.7.5	Langkah-Langkah Perilaku Guru	44
2.8	Karakteristik Siswa Pemula	46
2.9	Penelitian Terdahulu	46
2.10	Kerangka Berpikir	48
2.11	Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN		50
3.1	Metode Penelitian	50
3.2	Lokasi dan Waktu	50
3.3	Populasi dan Sampel	51
3.3.1	Populasi	51
3.3.2	Sampel	51
3.4	Instrumen Penelitian	52
3.4.1	Instrumen Pengembangan Keterampilan	53
3.3.2	Instrumen Angket Kerjasama	55
3.3.2.1	Uji Validitas	57
3.3.2.2	Uji Reabilitas	58
3.5	Prosedur Penelitian	60
3.6	Teknik Pengumpulan Data	61

3.7 Analisis Data	61
3.7.1 Statistik Deskriptif	62
3.7.2 Uji Normalitas	63
3.7.3 Uji Homogenitas	64
3.7.4 Uji Hipotesis	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.2 Analisis Statistik Deskriptif	66
4.3 Uji Normalitas	67
4.4 Uji Homogenitas	68
4.5 Uji Hipotesis (<i>Paired sample t test</i>)	69
4.6 Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Implikasi	74
5.3 Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN – LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan belajar kooperatif dengan belajar kelompok	41
Tabel 2.2 Urutan Langkah-Langkah Perilaku Guru	44
Tabel 3.1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Design	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Test Keterampilan	53
Tabel 3.3 Lembar Format Penilaian Keterampilan	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kerjasama Siswa	55
Tabel 3.5 Kategori Nilai Skala Likert	57
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen	58
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas	59
Tabel 3.8 Kriteria Nilai N-Gain	63
Tabel 3.9 Dasar Pengambilan Keputusan Uji Normalitas	64
Tabel 3.10 Dasar Pengambilan Keputusan Uji Homogenitas	64
Tabel 3.11 Dasar Pengambilan Keputusan Uji T Dengan Signifikasi	65
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	67
Tabel 4.2 Uji Normalitas	68
Tabel 4.3 Uji Homogenitas	69
Tabel 4.4 Uji Paired Samples T-Test	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hoki Lapangan (<i>Field</i>)	22
Gambar 2.2 Hoki Ruangan (<i>Indoor</i>)	22
Gambar 2.3 Hoki Es (<i>Ice Hockey</i>)	23
Gambar 3.1 Test Keterampilan Teknik Dasar Push	54
Gambar 3.2 Taraf Signifikansi R-Tabel	58
Gambar 3.3 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	59
Gambar 3.4 Langkah-Langkah Penelitian	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	82
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Penelitian	85
Lampiran 3 Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	87
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	89
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas.....	94
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	96
Lampiran 7 Program Perlakuan Pembelajaran Model Koopertif.....	102
Lampiran 8 Data Hasil Penelitian	131
Lampiran 9 Tabel Excel Dan SPSS	133
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	136

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 247–264.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). *Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang*. VIII(1), 179–188.
- Arendt, H., War, F. W., & War, S. W. (1954). “ The Crisis in Education .” *Entre El Pasado y El Futuro*, 1–14.
- Arfani, L. (2018). (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran Laili Arfani, S.Pd., M.Pd. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. In *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (Vol. 5, Issue 3).
- Astuti, W. U. R. I. (2017). Hakikat pendidikan. *Over The Rim*, 191–199.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Auliya, R. F., & Muhammad, H. N. (2022). Peranan Tingkat Kondisi Fisik Dan Keterampilan Bermain Hockey Dalam Pencapaian Prestasi Rafika Firdani Auliya *, Heryanto Nur Muhammad. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 8(02), 51–59.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Kajian Pustaka & Pembahasan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, VI(3), 157.
- Budiman, S., & Suharto, A. W. B. (2021). Filsafat Ilmu Pendidikan Islam Dalam Perspektif Pendidikan Jasmani. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 505–514. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2195>
- Budiman, A., & Prabowo, G. D. (2020). Latihan power otot lengan untuk kecepatan push dalam olahraga hockey Arm muscle power training for push speed in hockey. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 2(2), 163–171.
- Budiningsih, C. A. (2011). Karakteristik siswa sebagai pijakan dalam penelitian dan metode pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 160–173.
- Cahyadi, A. D., & Faruk, M. (2022). Pembinaan Olahraga Usia Dini Pada Cabang Olahraga Hoki Di Surabaya Agum Dwiputra Cahyadi. *Jurnal Prestasi*

Olahraga, 5(1), 21–25.

- Cahyani, E., Sholikhah, & Pratiwi, H. Y. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning dan Kerjasama Siswa Terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 4(1), 42–47. <https://doi.org/10.21067/jtst.v4i1.5373>
- Carsiwan, Sandrawaty, & Mira. (2016). Pengaruh Pembelajaran Permainan Hoki Terhadap Kebugaran Jasmani Dan Kepercayaan Diri Siswa Di Sma Negeri 26 Garut. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 1(2), 59. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v1i2.4099>
- Dardiri, A., Purwastuti, L. A., & Thontowi, Z. S. (2021). Landasan Filosofis Pendidikan Dalam Perspektif Guru. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 201–222.
- Djajadisastra, J. (1981). *Metode-metode mengajar 2*.
- Gardner, A., Griffin, A. S., & West, S. A. (2016). Theory of Cooperation. *Encyclopedia of Life Sciences*, November, 1–8. <https://doi.org/10.1002/9780470015902.a0021910.pub2>
- Gevani, G. (2016). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Push Pada Permainan Hoki Di SMAN 26 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gunadi, D. (2018). Peran Olahraga Dan Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 18(3), 1–11.
- Gunawan Siregar, H. (2022). DEVELOPMENT OF ATTACK PATTERN TRAINING VIDEO TUTORIALS IN INDOOR HOCKEY GAMES Pengembangan Video Tutorial Latihan Pola Serangan Dalam Permainan Hockey Indoor Hendra Gunawan Siregar Fakultas Ilmu Keolahragaan , Universitas Negeri Medan , Medan , Indonesia. *Indonesia Sport Journal*, 5(1), 8–12.
- Hakim, R. Al, Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET MOTIVASI BERPRESTASI Riko Al Hakim 1 , Ika Mustika, 2 , Wiwin Yuliani 3 1. 4(4), 263–268. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Hardman, K. (2008). PHYSICAL EDUCATION IN SCHOOLS : A GLOBAL PERSPECTIVE. *Kinesiology*, 40(1), 5–28.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hasanah Zuriatun, & Ahmad, H. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- HASIL, P. L. P. U. T. (n.d.). Program studi pendidikan jasmani dan kesehatan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwuaya indralaya.

- Hermanu, E. (2013a). Perbandingan Hasil Latihan Indoor Hockey Dan Field Hockey Terhadap Penguasaan Teknik Dasar Push Dan Dribble Pada Permainan Hockey. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 5(1), 44–54.
- Hermanu, E. (2013b). Perbandingan Hasil Latihan Indoor Hockey Dan Field Hockey Terhadap Penguasaan Teknik Dasar Push Dan Dribble Pada Permainan Hockey. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 5(1), 44–54.
- Hidayat, Y. (2019). Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Push and Stop pada UKM Hoki Stkip Pasundan Levels of Push and Stop Basic Technique Skills in Unit Student Activity Hockey Stkip Pasundan. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 1(1), 80–85.
- Hill, K., Bilodeau, F. O., Johnson, D. C., & Albert, J. (1993). Bragg gratings fabricated in monomode by UV exposure through a phase mask photosensitive optical fiber. *Applied Physics Letters*, 62(10).
- Huliyah, M. (2016). Hakikat pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 60–71.
- Irawan, T., & Setiawan, I. (2021). Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Hoki di Kabupaten Kudus. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(1), 235–241.
- Isjoni, H. (2014). Cooperative learning mengembangkan kemampuan belajar berkelompok. *Bandung: Alfabet*.
- JuliantineTite, Subroto, T., & Yudiana, Y. (2013). Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani. In *Bandung: FPOK UPI*.
- Kamulyan, M. S., & Ermawati, S. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Soal Cerita Melalui Strategi Think Talk Write (Ttw) Siswa Kelas V Sd Negeri 02 Gemantar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 162–174. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.1005>
- Khalifa, W. B., Zouaoui, M., & Zghibi, M., & Azaiez, F. (2020). Effects of Verbal Interactions between Students on Skill Development , Game Performance and Game Involvement in Soccer Learning. *Sustainability*, 13(1), 1–19.
- Khoiriah, D. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Pembentukan Nilai-Nilai Kerjasama Dalam Pembelajaran Permainan Hoki. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 27–37.
- Kurniawan, D., & Hidayat, T. (2015). Pengaruh modifikasi permainan bolavoli terhadap kerjasama siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (Studi pada siswa kelas X Boga 1 SMKN 3 Probolinggo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(1), 20–24.
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan Kerjasama Siswa dengan Metode Jigsaw.

- Konselor*, 7(1), 26–30. <https://doi.org/10.24036/02018718458-0-00>
- Lengkana, A. S., Sofa, N. S. N., & Artikel, I. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12.
- Luvian, Lulu, Juliantine, & Tite. (2017). Penerapan Model Cooperative Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepakbola dan Kerjasama Siswa di SMPN 2 Lembang. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 23–31. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.69>
- Masang, A. (2021). Hakikat pendidikan. *Kajian Pendidikan Islam*, 1(1).
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Muhammad, H. N. (2018). Evaluasi Konteks Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Hockey di Jawa Timur. *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 4(2), 47–50.
- Mustafa, P. S., & Dwiyo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani , Olahraga , dan Kesehatan di Indonesia. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 422–438.
- Mutmainnah, M. (2022). Survei derajat kelengkungan tulang belakang atlet hockey Sulawesi Selatan. *Jurnal Sport Science*, 12(2), 112–117. <https://doi.org/10.17977/um057v12i2p112-117>
- Nasution, M. F. A. (2017). Muhammad Faisal Ansari Nasution : Perbedaan Pengaruh Media Gambar Dengan Media Video Terhadap Hasil Ketepatan Flick Atlet Putera Sekolah Hoki Indonesia Bangkit. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 16(1), 22–29.
- Nur, W., H., Nirwandi, N., & Asmi, A. (2018). Hubungan Sarana Prasarana Olahraga Terhadap Minat 93. *Jurnal MensSana*, 3(2), 93–101.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurlathifah, N., Firmansyah, H., Indonesia, U. P., & Pendahuluan, A. (2017). *Pengaruh pendekatan taktis teradap kemampuan bermain hoki dan pembentukan kerjasama*. 2(april), 59–68.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Qohhar, W., & Pazriansyah, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teaching Games For Understanding (TGfU) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar Sepakbola. *Physical Activity Journal*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.1998>
- Qory Jumrotul Aqobah, M. A., Decheline, G., Raharja, & Tria, A. (2020). Penanaman Perilaku Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Untirta*, 5 (2)(2), 134–142.
- Ramalisa, Y. (2013). Proses berpikir kritis siswa SMA tipe kepribadian thinking dalam memecahkan masalah matematika. *Edumatica: Jurnal Pendidikan*

Matematika, 30(01), 42–47.

- Shalahudin, M., & Faruk, M. (2022). Evaluasi Kurikulum Pembinaan Olahraga Hoki di SMAN 1 Menganti Gresik. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 5(6), 42–47.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Shoimin, A. (2021). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar Ruzz Media.
- Sholeh, I. (2017). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW DAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR IPS KELAS VI SD*.
- Sidorkin, A. M. (2012). On the Essence of Education. *Making Sense of Education: Fifteen Contemporary Educational Theorists in Their Own Words*, 30, 521–527.
- Simanjuntak, D. A. (2012). Perbedaan Pengaruh Latihan Plyometric Push Up Dengan Latihan Medicine Ball Forward Overhead Throw Terhadap Peningkatan Power Otot Lengan Dan Hasil Ketepatan Push Pada Permainan Hoki Atlet Putera UNIMED Hoki Club Tahun 2012. (*Doctoral Dissertation, UNIMED*), 1–7.
- Sitanggang, N., & Saragih, A. H. (2013). Studi Karakteristik Siswa SLTA di Kota Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 134–258.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, D. (2014). *Metode penelitian pendidikan*.
- Suherman, A. (2018). *Kurikulum pembelajaran penjas*. UPI Sumedang Press.
- Supriyadi, M. (2018). PELAKSANAAN PROSES BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAG DAN KESEHATAN PADA SEKOLAH DASAR. *Gelanggan Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(2), 64–73.
- Surbakti, S. (2013). HUBUNGAN KECAPATAN, KELINCAHAN DAN KEKUATAN OTOT TUNGKAI TERHADAP KEMAMPUAN MENGKONTROL BOLA DALAM PERMAINAN HOCKEY ATLET PUTRI PELATDA SUMATERA UTARA PERSIAPAN PON XVII KALIMANTAN TIMUR. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 12(1), 52–59.
- Sutrisno, O. (2011). Administrasi Pendidikan, Dasar Retorika untuk Praktek Profesional. *Bandung: Angkasa*.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. P. H. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Turdieva, M. J. (2021). INTERNATIONAL ENGINEERING JOURNAL FOR Special Issue THE ESSENCE OF ORGANIZING THE PROCESS OF

- PRESCHOOL EDUCATION. *International Engineering Journal For Research & Development*, 6(3), 6–8.
- Utama, A. B. (2011). PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK MELALUI AKTIVITAS BERMAIN DALAM PENDIDIKAN JASMANI. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(April), 1–9.
- Valentino, F., R., & Akbar, I. H. (2018). Pengaruh Latihan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Teknik Push Pada Cabang Olahraga Hoki. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 10(1), 13–25.
- Valentino, R. F., & Akbar, I. H. (2018). Pengaruh Latihan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Teknik Push Pada Cabang Olahraga Hoki. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 10(1), 13–25.
- van Duijn, T., Hoskens, M. C., & Masters, R. S. (2019). Analogy instructions promote efficiency of cognitive processes during hockey push-pass performance. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 8(1), 7.
- Verawati Dangus, Yohana, & Jelatu, S. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Reciprocal Teaching Dan Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *MaPan*, 7(2), 229–248. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n2a5>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.