

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Bumi dan Alam Semesta Kelas IV di SDN Cilumber
Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Diajukan dalam Rangka Penyelesaian Studi Strata I
untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan



oleh

Chitra Ariesta

1003342

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa

Oleh
Chitra Ariesta

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Chitra Ariesta 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA**
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Bumi dan Alam Semesta Kelas IV di SDN Cilumber
Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014)

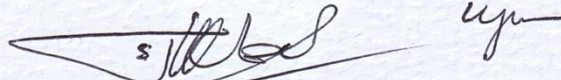
Oleh

Chitra Ariesta

1003342

Disetujui dan Disahkan oleh :

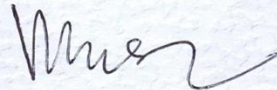
Pembimbing I



Drs. H. Tatang Syaripudin, M.Pd.

NIP. 19600521198703 1 005

Pembimbing II



Dr. Muslim, M.Pd.

NIP. 19640606199003 1 003

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Drs. Nana Djumhana, M.Pd.

NIP. 195905081984031002