

**PANDANGAN ORANGTUA TERHADAP PUNISHMENT  
DALAM MENDISIPLINKAN ANAK**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:  
Lingga Tirana Susendi  
1702444

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**PANDANGAN ORANGTUA TERHADAP PUNISHMENT DALAM  
MENDISIPLINKAN ANAK**

**SKRIPSI**

Oleh:

Lingga Tirana Susendi

1702444

Sebuah skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Anak Usia Dini  
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Lingga Tirana Susendi

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindung undang-undang.

Skripsi tdak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LINGGA TIRANA SUSENDI**

**1702444**

**PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP PUNISHMENT DALAM  
MENDISIPLINKAN ANAK**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Aan Listiana, M.Pd.**  
**NIP. 197208032001122001**

**Pembimbing II**



**Dr. Phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus**  
**NIP. 197111092000032004**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, M.Pd., M.Si.**  
**NIP. 197007241998022001**

**PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP PUNISHMENT DALAM  
MENDISIPLINKAN ANAK**

Oleh

**Lingga Tirana Susendi**

**1702444**

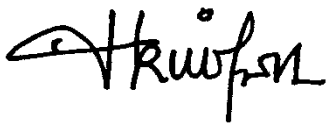
**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Penguji I**



**Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.**  
**NIP.196007071986012001**

**Penguji II**



**Dr. dr Nur Faizah Romadona, M.kes.**  
**NIP.19748062001121002**

**Penguji III**



**Dr. Rita Mariyana, M.Pd.**  
**NIP.197803082001122001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djochaeni, M.Pd., M.Si.**  
**NIP. 197007241998022001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pandangan orang tua terhadap punishment dalam mendisiplinkan anak" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2022

Lingga Tirana Susendi

1702444

## KATA PENGANTAR

Pertama dan paling utama saya panjatkannya puji serta syukur atas rahmat dan karunia dari Allah SWT, hingga saat ini penulis dapat diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Pandangan Oranga Tua Terhadap Punishment Dalam Mendisiplinkan Anak.” Tak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarganya, sahabatnya dan sampai kepada kita selaku umatnya. Aamiin

Disusunnya skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Adapun tujuan dari penelitian dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui pandangan orang tua terhadap punishment dalam mendisiplinkan anak.

Skripsi ini juga telah dibuat secara maksimal oleh penulis namun tidak dapat dipungkiri bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan pada penulisan ini, maka dari itu perlu adanya kritik dan saran yang membangun bagi perbaikan serta pengembangan tulisan selanjutnya.

Sangat besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan serta bagi para pembaca secara umum dan juga khususnya dapat menjadi bahan rujukan bagi penelitian selanjutnya yang memiliki tema serupa dikemudian hari.

Bandung, April 2022

Lingga Tirana Susendi

NIM. 1702444

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dr. Aan Listiana, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus, sebagai dosen pembimbing II. Pembimbing yang telah membantu penulis dalam membimbing dan memberi motivasi serta memberi masukan kritik dan saran yang membangun pada penulis selama masa penulisan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh bidang studi dengan baik dan menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah sangat membantu dalam proses bimbingan skripsi ini.
3. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku wali dosen yang selalu membimbing dan memberi arahan selama perkuliahan dari awal sampai dengan akhir perkuliahan.
4. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
5. Kepada kedua orangtua, dan keluarga yang tiada hentinya memberikan dukungan kepada penulis dari awal pembelajaran sampai dengan penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman satu angkatan PGPAUD 2017 yang selama perkuliahan telah berjuang bersama sejak mulai perkuliahan hingga akhir perkuliahan dengan penuh suka dan duka.
7. Keluarga besar mahasiswa PGPAUD B 2017 yang selama perkuliahan menjadi keluarga di kampus, yang telah berjuang bersama dalam suka dan duka selama perkuliahan.

8. Teman-teman yang selalu mendukung dan memberi semangat pada penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Yang selalu memberi doa dan mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih selalu ada dalam senang dan sulit.

Penulis tidak bisa menyebut satu persatu pihak yang selama ini telah membantu dan memberikan dukungan serta membina, membimbing, memberikan motivasi, dukungan baik moril maupun materil, tiada henti mendoakan penulis. Semoga semua yang telah penulis usahakan menjadi sebuah kebanggaan bagi keluarga. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin



**ABSTRAK**  
**PANDANGAN ORANGTUA TERHADAP PUNISHMENT DALAM**  
**MENDISIPLINKAN ANAK**

**Lingga Tirana Susendi**

**NIM 1702444**

Anak usia dini merupakan usia awal pertumbuhan dan perkembangan anak. Terdapat banyak orang tua memberikan punishment dengan alasan untuk mendisiplinkan anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pandangan orang tua mengenai punishment dalam mendisiplinkan anak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan penelitian studi kasus. Sumber data pada penelitian ini adalah dua orang tua yang memiliki anak pada jenjang usia 4-6 tahun. Peneliti melakukan analisis data menggunakan analisis tematik, data yang diperoleh kemudian dimasukkan ke dalam tema penelitian yaitu pandangan orang tua terhadap punishment, faktor yang mempengaruhi punishment, faktor yang mempengaruhi kedisiplinan anak, dan strategi yang dilakukan orangtua dalam mendisiplinkan anak. Berdasarkan temuan analisis data, dapat disimpulkan bahwa orang tua berpendapat bahwa punishment menjadi salah satu strategi yang dilakukan dalam mendisiplinkan anak. Bentuk punishment yang diberikan diantaranya bentuk isyarat seperti mengerutkan wajah, bentuk kata seperti ancaman pada anak dan bentuk perbuatan seperti mencubit ataupun menjewer. Strategi yang dilakukan orang tua tidak hanya dengan punishment saja, melainkan dengan memberikan pujian atau pun memberikan hadiah saat anak melakukan hal baik.

**ABSTRACK**  
**PARENT'S PERCEPTION OF PUNISHMENT IN DISCIPLINING**  
**CHILDREN**

**Lingga Tirana Susendi**

**NIM 1702444**

Early childhood is the early age of child growth and development. There are many parents giving punishment with reasons to discipline their children. The purpose of this study was to find out the views of parents regarding punishment in disciplining children. This study uses a qualitative method with a case study research approach. Sources of data in this study were two parents who have children at the age of 4-6 years. Researchers conducted data analysis using thematic analysis, the data obtained were then entered into the research theme, namely parents' views on punishment, factors affecting punishment, factors affecting child discipline, and strategies used by parents in disciplining children. Based on the findings of data analysis, it can be concluded that parents think that punishment is one of the strategies used in disciplining children. The forms of punishment given include gestures such as frowning, word forms such as threats to children and actions such as pinching or pinching. The strategy used by parents is not only with punishment, but also by giving praise or giving gifts when children do good things.

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACK .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Hakikat Pandangan Orang Tua.....	6
2.2 Hakikat Punishment Dalam Kedisiplinan .....	10
2.3 Hakikat Anak Usia Dini .....	17
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian .....	20
3.2 Penjelasan Istilah.....	21
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	22
3.4 Instrumen Penelitian .....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.6 Validasi Data .....	26
3.7 Teknis Analisis Data.....	27
3.8 Kode Etik Penelitian.....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	31
4.1 Pandangan Orangtua Mengenai Punishment Pada Anak .....	31
4.2 Apa faktor yang mempengaruhi punishment pada anak .....	33
4.3 Apa saja faktor yang mempengaruhi kedisiplinan pada anak .....	35

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	38
5.1 Simpulan.....	38
5.2 Rekomendasi .....	39
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian pandangan orangtua terhadap punishment dalam mendisiplinkan anak.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi wawancara tentang pandangan orangtua terhadap punishment dalam mendisiplinkan anak.....	25
Tabel 3. 3 Contoh hasil coding .....	28
Tabel 3. 4 Contoh Daftar Kode.....	29
Tabel 3. 5 Klasifikasi Kode Kedalaman Tema .....	29

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfin Muafifah dkk. (2020). *Identifikasi Bentuk dan Dampak Kekerasan Pada Anak Usia Dini di Kota Yogyakarta*. Yogyakarta. Jurnal Obsesi.
- Anizal, W. Y. (2018). Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Sukarara Kecamatan Sakra Barat Kabupaten Lombok Timur. In *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Universitas Mataram.
- Aulina, Choirun nisak. (2013). *Penanaman Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini*. Universitas Muhammadiyah sidoarjo.
- Bimo Wargito. (1994). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Universitas gajah mada.
- Conny Semiawan. (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta : PT Indeks.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Belajar.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kamus besar bahasa Indonesia*: Balai pusaka
- Elizabeth B. Hurlock. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama.
- Elizabeth B. Hurlock. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga..
- Emile Durkheim. (1961) *Pendidikan Moral, Suatu Study Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga
- Gerintya, Scholastika. (2017). *Anak Indonesia Mengalami Kekerasa di Rumah Sendiri*. Jakarta : tirto.id

- Irwan Nawawi. (2021). *Dampak Rewart dan Punishment dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Usia 5-6 tahun Pada Masa BDR (Belajar di Rumah)*. Mataram: Jurnal Ilmiah Propesi Pendidikan
- J. M Lonan dan Lioew. (2008). *Faktor-faktor yang Berkaitan dengan Pola Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Prasekolah*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.
- J. Wantah, maria. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Khasanah, Lukluk Uswatun. (2019). *Implementasi Metode Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pada Anak di PAUD Islam Terpadu Bakti*. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan anak usia dini*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ngalim Purwanto. (2006) *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Novan Ardy Wiyani. (2003). *Bina Karakter Anak Usia Dini Jogjakarta* : Ar-Ruzz Media
- Roopnaire, J. L & Johnson, J.E. (1993). *Approaches to Early Childhood, Education, and Edition*. New York : Merril.
- S. Suyadi, (2014). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (TPA-KB-TK)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2011) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Indeks.

- Syaodih, Ernawulan. (2016). *Perkembangan Anak Taman Kanak-kanak*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia, upi. Edu.
- Tanlain, Wens. (2006). *Dasar-Dasar Ilmu Kependidikan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Wahidin. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar*. Puwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
- Yulia, Eka. (2019). *Penerana Rewerd dan Panishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak. Usia Dini*. Kuningan : STKIP Muhammadiyah Kuningan.