

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada Bab V ini disajikan secara rinci simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari penelitian ini.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka didapatkan simpulan sebagai berikut.

Penelitian ini berhasil dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, metode pre-eksperimen dengan desain one group *pretest-posttest*. Berdasarkan hasil penelitian Pre-Eksperimen mengenai “Pengaruh Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi” dengan 19 subjek yang terlibat, didapatkan bahwa keterampilan menulis teks deskripsi sebelum menggunakan lingkungan sekolah masih kurang. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil skor *Pretest* terendah 9 dan tertinggi 16. Subjek belum menguasai aspek dan juga indikator keterampilan menulis teks deskripsi. Setelah diberikan *Treatment* yaitu penggunaan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar untuk menulis teks deskripsi, subjek mengalami peningkatan. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya skor tertinggi yaitu 20.

Selanjutnya, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan juga, penelitian ini berhasil membuktikan adanya pengaruh lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap keterampilan menulis teks deskripsi. Hal tersebut dibuktikan dengan didapatnya hasil uji T sebesar 0,000 pada keterampilan menulis teks deskripsi sebelum dan setelah penggunaan lingkungan sekolah sebagai sumber belajarnya. Penelitian ini juga berhasil membuktikan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dapat meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi melalui pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, berikut implikasi dari penelitian ini, yaitu: 1) penelitian ini memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan pengalaman peneliti dalam menggunakan

lingkungan sekolah sebagai sumber belajar yang efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik, hal tersebut menunjukkan pentingnya penggunaan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar, 2) keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik semakin meningkat dengan menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber belajarnya, 3) lingkungan sekolah dapat dijadikan referensi sebagai sumber belajar bagi guru maupun para pembaca sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif dan meningkatkan motivasi serta kreativitas peserta didik dalam menemukan ide-ide ataupun gagasannya sebelum dituangkan menjadi tulisan kedalam bentuk teks deskripsi.

5.3 Rekomendasi

Berikut ini dipaparkan beberapa rekomendasi dari peneliti berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan.

Bagi guru, dalam menyajikan materi pelajaran guru diharapkan dapat memilih dan menggunakan sumber belajar yang tepat sehingga dapat meningkatkan kualitas peserta didik. Lingkungan sekolah dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, hal ini karena telah terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi. Bagi peserta didik, peserta didik diharapkan lebih mengeksplorasi, aktif, kreatif, rajin dalam proses pembelajaran sehingga mendapatkan nilai yang bagus. Peserta didik juga diharapkan lebih percaya diri dan berani dalam menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran untuk menambah pengetahuannya sehingga keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik semakin meningkat. Peserta didik juga dapat menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar untuk menemukan ide-ide ataupun gagasan sebelum dituangkan menjadi teks deskripsi sehingga dapat meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik. Bagi sekolah, lingkungan sekolah dapat digunakan sebagai sumber belajar untuk menulis teks deskripsi dengan syarat lingkungan sekolah tersebut aman, nyaman, dan menarik sehingga dapat memfasilitasi kelancaran dalam proses belajar mengajar. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi dan diharapkan juga untuk mencoba mengembangkan penelitian dengan menggunakan lingkungan sekolah dalam tulisan lain atau mata pelajaran lainnya.