

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X dengan variabel moderasi lingkungan keluarga pada mata pelajaran dasar akuntansi dan keuangan lembaga di SMK Negeri di Kota Bandung tahun ajaran 2022/2023. Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum gambaran hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri di Kota Bandung tahun ajaran 2022/2023 berada pada tingkat tinggi. Motivasi belajar siswa berada pada kriteria sedang. Lingkungan keluarga siswa berada pada kriteria tinggi.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa
3. Lingkungan keluarga memoderasi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan maka diharapkan dapat memberi masukan yaitu sebagai berikut:

1. Terkait hasil belajar siswa dengan kriteria perlu bimbingan, sebaiknya guru dan sekolah menggali dan mencari tahu kekurangan siswa terutama pada saat proses pembelajaran berlangsung. Hal ini untuk mengetahui kendala yang dimiliki siswa sehingga dapat diatasi dengan tepat untuk hasil belajar yang lebih baik. Kemudian bagi siswa sebaiknya memiliki tujuan akademis yang jelas, membuat jadwal belajar yang teratur, konsistensi membentuk kebiasaan belajar yang baik, menciptakan lingkungan belajar yang nyaman, melibatkan keluarga dan fokus pada pembelajaran yang menyenangkan sehingga akan membantu dalam meningkatkan motivasi belajar dan ikut serta menciptakan lingkungan keluarga yang mendukung proses pembelajarannya.

2. Indikator dengan skor rata-rata terendah pada variabel motivasi belajar adalah frekuensi kegiatan. Temuan ini mengindikasikan adanya potensi untuk meningkatkan kegiatan belajar siswa. Oleh karena itu, dalam meningkatkan frekuensi kegiatan siswa disarankan bagi guru dan sekolah sebaiknya memberikan pengertian untuk siswa mengenai pentingnya meluangkan waktu untuk belajar. Selain itu frekuensi belajar bagi siswa juga perlu ditingkatkan dengan cara mengoptimalkan jam belajar siswa di sekolah.
3. Indikator dengan skor rata-rata terendah pada variabel lingkungan keluarga adalah suasana rumah. Temuan ini mengindikasikan adanya potensi untuk meningkatkan suasana belajar siswa di rumah. Oleh karena itu, dalam meningkatkan suasana belajar siswa di rumah disarankan bagi orang tua untuk dapat menciptakan lingkungan rumah yang mendukung kegiatan belajar anak, seperti menyediakan ruang belajar yang nyaman dan bebas dari gangguan. Kemudian orang tua diharapkan terlibat aktif dalam pendidikan anak mereka, misalnya dengan memantau kemajuan belajar, membantu anak pada saat kesulitan belajar dan memberikan dukungan moral.
4. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai motivasi belajar, lingkungan keluarga dan hasil belajar siswa, disarankan untuk memperluas sampel penelitian dengan melibatkan lebih banyak siswa dan guru dari berbagai sekolah.