

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2002). Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar. Rineka Cipta.Jakarta.
- Alkhadiyah, S, (1993), Bahasa Indonesia.1, Dirjen Dikti, Depdiknas, Jakarta.
- Amin, M. (1995). Ortopedagogik Anak Tunagrahita, Depdikbud, Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian. Rineka Cipta. Yogyakarta.
- Arsyad, A. (1996). Media Pembelajaran. Rajawali Pers.Jakarta.
- Astati, dkk. (2010). Pembelajaran Kreatif dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. CV. Catur Karya Mandiri.Bandung.
- Depdikbud. (1998). Kamus Besar Bahasa Indonesia.Balai Pustaka.Jakarta.
- Dinas Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003. BP Dharma Bhakti.Jakarta.
- Doman, G, (1991), Flashcard Dapat Diberikan kepada Anak, Erlangga, Jakarta.
- Engkoswara. (2012). <http://layanan-guru.blogspot.com/2013/01/teori-konsentrasi-belajar.html>, [22 Januari 2013]
- Gie, L. (1995). Cara Belajar Yang Efisien. Pusat Kemajuan Studi.Yogyakarta.
- Hasi, S. (1976). Metodologi riset jilid 3. Andi offset, Yogyakarta.
- Juang, S. (2005), Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal. Universitas Tsukuba: Criced
- Kumara, A. Liputan berita on line UGM Diunggah : Senin, 31 Mei 2010 — Agung,
- Maulana (2011). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. PT Remaja Bandung
- Mumpuniarti. (2000). Penanganan Anak Tunagrahita (Kajian dari Segi
- Puji nurlaelawati, 2014**  
*Pengaruh media kartu kata fokus warna dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca permulaan anak tunagrahita ringan*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan, Sosial Psikologis dan Tindak Lanjut Usia Dewasa).UNY, Yogyakarta.

- Munzayanah. (2000). Tunagrahita.Depdikbud, UNS Surakarta
- Rahim, F. (2008). Pengajaran Membaca Di sekolah Dasar, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ritawati, W. (1996). Bahan Ajar Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas-kelas Rendah SD. IKIP Padang.
- Sagala, S.( 2011). Konsep dan Makna pembelajaran. Alfabeta.Bandung.
- Sardiman, A.M. (2007). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Raja Grafindo Persada.Jakarta.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiyono. (2011). Statistika Untuk Penelitian. Alfabeta.Bandung.
- Suharsimi, A. (2003). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Rineka Cipta. Jakarta.
- Suparlan, Y.B. (1983), Aliran-aliran Baru Dalam Pendidikan, Andi Ofset, Yogyakarta.
- Surachmad, W. (1983). Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode. Tarsito. Bandung.
- Surya, H. (2007), Percaya diri itu Penting, Elek Media Komputindo, Kelompok Gramedia, Jakarta.
- Sutjihanti, S. (1995), Psikologi Anak Luar Biasa: DIRJEN Pendidikan Tinggi.
- Suyono dan Harianto. (2011). Belajar dan Pembelajaran. Remaja Rosdaya. Bandung.
- Tarigan, G. H. (1985). Membaca Menulis Permulaan. Depdikbud.Jakarta.
- Udin, S. W. dkk. (2008). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta.  
(<http://www.guruit07.blogspot.com/2009/01/pengertian-mediapembelajaran.htm>). [ 20 Februari 2013]

**Puji nurlaelawati, 2014**

***Pengaruh media kartu kata fokus warna dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca permulaan anak tunagrahita ringan***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu