

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN MENGUNAKAN KARTU KATA FOKUS WARNA	
A. Deskripsi Teori	7
1. Belajar dan Pembelajaran	7
a. Pengertian belajar	7
b. Pengertian Pembelajaran	7
c. Komponen Penggerak Belajar	8
2. Membaca	8
a. Definisi Membaca	8
b. Jenis-jenis Membaca	9
3. Membaca Permulaan	10
a. Pengertian Membaca Permulaan	10
b. Metode Membaca Permulaan	10
c. Tujuan Membaca Permulaan	11
d. Pembelajaran Membaca Permulaan	12

Puji nurlaelawati, 2014

Pengaruh media kartu kata fokus warna dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca permulaan anak tunagrahita ringan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

e. Faktor yang Mempengaruhi	12
f. Kesulitan Membaca Permulaan	13
4. Media Belajar	14
a. Pengertian Media Belajar	14
b. Fungsi Media Belajar	14
c. Manfaat Media Belajar	15
5. Kartu Kata Fokus Warna	16
a. Pengertian	16
b. Keterkaitan Media Kartu Kata Fokus Warna dengan Kegiatan Belajar Membaca Anak Tunagrahita	17
6. Tunagrahita	17
a. Pengertian Anak Tunagrahita	17
b. Anak Tunagrahita Ringan	18
c. Karakteristik Anak Tunagrahita	19
d. Klasifikasi Anak Tunagrahita	21
e. Permasalahan Belajar Anak Tunagrahita	23
f. Kemampuan Belajar Membaca Anak Tunagrahita	24
7. Penelitian dengan subjek tunggal	25
a. Konsep dasar modifikasi perilaku	25
b. Karakteristik modifikasi perilaku	25
c. Variabel	26
d. Sistem pengukuran	26
e. Sistem Pencatatan Data	28
f. Penelitian Subjek Tunggal Desain ABA	29
g. Analisis data	30
B. Kerangka Berfikir	32
C. Asumsi	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. METODE PENELITIAN	35
B. DESAIN PENELITIAN	35
C. SUBJEK DAN TEMPAT PENELITIAN	37
D. DEFINISI OPERASIONAL	38
E. PROSEDUR PENELITIAN	38
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	43
G. TEKNIK ANALISIS DATA	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Puji nurlaelawati, 2014

Pengaruh media kartu kata fokus warna dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca permulaan anak tunagrahita ringan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	46
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	60

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	62
B. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP	101

Puji nurlaelawati, 2014

Pengaruh media kartu kata fokus warna dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca permulaan anak tunagrahita ringan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Skor Kemampuan Membaca Permulaan ----- sebelum Dilakukan Intervensi	46
Tabel 4.2	Skor Kemampuan Mengamati dan ----- Membaca Permulaan Dengan Intervensi	48
Tabel 4.3	Skor Kemampuan Mengamati dan ----- Membaca Permulaan setelah Dilakukan Intervensi	51
Tabel. 4.4	Format Hasil Analisis Data Untuk Baseline (A),----- Intervensi (B), dan Baseline (A')	59
Tabel. 4.5	Format Hasil Analisis Penggabungan Data ----- Untuk Baseline (A), Intervensi (B), dan Baseline (A')	59

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Kemampuan mengamati dan membaca permulaan pada baseline (A)	47
Grafik 4.2	Mean level, batas atas dan batas bawah pada baseline (A)	48
Grafik 4.3	Kemampuan mengamati dan membaca permulaan pada intervensi (B)	50
Grafik 4.4	Mean level, batas atas dan batas bawah pada intervensi (B)	50
Grafik 4.5	Kemampuan mengamati dan membaca permulaan pada baseline (A')	52
Grafik 4.6	Mean level, batas atas dan batas bawah pada baseline (A')	53
Grafik 4.7	Mean level pada fase baseline (A), intervensi (B), dan baseline (A')	53
Grafik 4.8	Skor konsentrasi membaca huruf, suku kata, kata dan melengkapi suku kata menjadi kata yang tepat pada baseline (A), intervensi (B), dan baseline (A')	54
Grafik 4.1	Kemampuan mengamati dan membaca permulaan Pada baseline (A)	56
Grafik 4.3	Kemampuan mengamati dan membaca permulaan pada intervensi (B)	57

Puji nurlaelawati, 2014

Pengaruh media kartu kata fokus warna dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca permulaan anak tunagrahita ringan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Grafik 4.5	Kemampuan mengamati dan membaca permulaan pada baseline (A')	57
------------	--	----

DATA LAMPIRAN

Surat Penelitian	66
Instrument Penelitian	70
Judgment Expert	75
Persentase Validitas Judgement Expert	82
Kisi-kisi	83
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	85
Jadwal Penelitian	91
Hasil Instrument	93
Foto Kegiatan	99

Puji nurlaelawati, 2014

Pengaruh media kartu kata fokus warna dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca permulaan anak tunagrahita ringan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu