

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, W. (2010) *Penerapan Metode KWL sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas III SD Negeri 5 Kota Sukabumi*. Bandung: Universitas Islam Nusantara.
- Arikunto, S. (2007) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J. (2013) *7 Tips Aplikasi Pakem*. Jogjakarta: Diva Press.
- Asrori, M. (2007) *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Bellanca, J. (2011) *200+ Strategi dan Proyeksi Pembelajaran Aktif*. Jakarta: PT Indeks.
- Darmadi, H. (2012) *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005) *Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Inklusif*. Jakarta. Depdiknas.
- Elliot, SN., dkk. 2000 *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Haryadi dan Zamzami. (1997) *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta. Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Husna, N. (2012) *The Effect of Using KWL Technique Toward Students' Reading Comprehension*. [Online]. Tersedia di: <http://pbs.unp.ac.id> [Diakses 20 Januari 2103].
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1990) Depdikbud. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nurhadi. (2004) *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca?: Suatu Teknik Memahami Literatur yang Efisien*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurhidayat, W. (2007) *Keefektifan Penggunaan Teknik KWL dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMPN 1 Subang*. Bandung: Universitas Islam Nusantara.
- Nurgiyantoro, B. (2001) *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Edi Sujiati Maulana, 2014**
Penggunaan Teknik Pembelajaran Mengetahui (Know), Ingin Mengetahui (Want), Dan Belajar (Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas Vii Di Slb Pgrl Karya Winaya Subang
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ogle, D. (1987) *KWL In Action: Secondary Teachers Find Applications that Work*. National-Louis University. [Online]. Tersedia di: <http://academic.research.microsoft.com/Paper/3294647> [Diakses 22 Januari 2013].
- Rahim, F. (2007) *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar (Edisi Kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somad, P. dan Hernawati, T. (1995) *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sugiyono. (2011) *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukasih, E. (2008) *Mengenal Tokoh-tokoh Pergerakan Nasional*. Surakarta: CV Mediatama.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., dan Nakata, H. (2005) *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Otsuka: Center for on International Cooperation in Educational Development (CRICED) University of Tsukuba.
- Sunanto, J. (2005) *Penelitian dengan SSR (Single Subject Research)*. [Online]. Tersedia di : <http://file.upi.edu> [Diakses 23 Januari 2013]
- Susetyo, B. (2011) *Menyusun Tes Hasil Belajar dengan Teori Ujian Klasik dan Teori Responsi Butir*. Bandung: CV. Cakra.
- Susetyo, B. (2010) *Statistik Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Tampubolon. (1990) *Kemampuan Membaca, Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, HG. (2008) *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim. (2006) *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMPLB-B*. Jakarta: BSNP Depdiknas.
- Wainwright, G. (2007) *Speed Reading Better Recalling*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Edi Sujiati Maulana, 2014

Penggunaan Teknik Pembelajaran Mengetahui (Know), Ingin Mengetahui (Want), Dan Belajar (Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas Vii Di Slb Pgrl Karya Winaya Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Warsono dan Hariyanto. (2012) *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2013) *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.

Edi Sujiati Maulana, 2014

Penggunaan Teknik Pembelajaran Mengetahui (Know), Ingin Mengetahui (Want), Dan Belajar (Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas Vii Di Slb Pgrl Karya Winaya Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu