

# **PENGGUNAAN TEKNIK PEMBELAJARAN MENGETAHUI (*KNOW*), INGIN MENGETAHUI (*WANT*), DAN BELAJAR (*LEARNED*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ANAK TUNARUNGU KELAS VII DI SLB PGRI KARYA WINAYA SUBANG**

**Edi Sujati Maulana  
(1004911)  
ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman DN, salah seorang siswa kelas VII SLB PGRI Karya Winaya, sehingga digunakanlah teknik pembelajaran mengetahui (*know*), ingin mengetahui (*want*), dan belajar (*learned*). Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah aktivitas siswa kelas VII SLB PGRI Karya Winaya dalam pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan teknik pembelajaran mengetahui (*know*), ingin mengetahui (*want*), dan belajar (*learned*)? 2) bagaimanakah hasil belajar siswa kelas VII SLB PGRI Karya Winaya dalam pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan teknik pembelajaran mengetahui (*know*), ingin mengetahui (*want*), dan belajar (*learned*)? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa tuna rungu kelas VII di SLB PGRI Karya Winaya, melalui penggunaan teknik pembelajaran mengetahui (*know*), ingin mengetahui (*want*), dan belajar (*learned*) pada pembelajaran bahasa Indonesia sub pokok bahasan membaca pemahaman. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Data penelitian diperoleh dari hasil tes pilihan ganda yang dilakukan pada kondisi *baseline-1* (A-1), kondisi intervensi, dan kondisi *baseline-2* (A-2). Setelah data terkumpul, data diolah selanjutnya di analisis dalam tiap kondisi dan antar kondisi. Aktivitas DN mengalami perubahan positif selama kegiatan intervensi. Sedangkan hasil perhitungan kedua analisis memperlihatkan bahwa intervensi berupa penggunaan teknik pembelajaran mengetahui (*know*), ingin mengetahui (*want*), dan belajar (*learned*) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman DN. Saran yang dapat peneliti sampaikan agar guru kelas VII SLB PGRI Karya Winaya menggunakan teknik pembelajaran mengetahui (*know*), ingin mengetahui (*want*), dan belajar (*learned*) dalam kegiatan membaca pemahaman khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci: teknik pembelajaran mengetahui (*know*), ingin mengetahui (*want*), dan belajar (*learned*), membaca pemahaman, anak tunarungu.

**Edi Sujati Maulana, 2014**

*Penggunaan Teknik Pembelajaran Mengetahui (Know), Ingin Mengetahui (Want), Dan Belajar (Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas Vii Di Slb PGRI Karya Winaya Subang*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGGUNAAN TEKNIK PEMBELAJARAN MENGETAHUI (*KNOW*),  
INGIN MENGETAHUI (*WANT*), DAN BELAJAR (*LEARNED*) DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ANAK  
TUNARUNGU KELAS VII DI SLB PGRI KARYA WINAYA SUBANG**

**EDI SUJATI MAULANA**

**(1004911)**

**ABSTRACT**

This research is motivated by the lack of reading comprehension ability of DN, a student of class VII SLB PGRI Karya Winaya, so that the learning technique is used to know, wanted to know, and learning . The formulation of the problem in this study are: 1) How the activity of class VII SLB PGRI Karya Winaya in teaching reading comprehension using learning techniques to know, wanted to know, and learning? 2) How the learning outcomes of students of class VII SLB PGRI Karya Winaya in teaching reading comprehension using learning techniques to know, wanted to know, and learning? The purpose of this study was to determine the activity and student learning outcomes deaf class VII in SLB PGRI Karya Winaya, through the use of learning techniques to know, wanted to know, and learning in Bahasa Indonesian sub subject of reading comprehension. The research method used was experimental Single Subject Research (SSR) with A-B-A design. The research data were obtained from a multiple choice test results performed on baseline condition 1 (A-1), the intervention condition and baseline condition-2 (A-2 ). Once the data is collected, the data is processed further in the analysis in each condition and between conditions. DN aktivitas positive changes during intervention activities. While the results of the second calculation analysis showed that interventions such as the use of learning techniques to know, wanted to know, and learning can improve reading comprehension ability of DN . Suggestions to convey to the seventh grade special teacher SLB PGRI Karya Winaya using learning techniques to know, wanted to know, and learning in reading comprehension activities especially Bahasa Indonesian subjects.

Keywords : learning techniques to know, wanted to know, and learning, reading comprehension, children with hearing impairment.

**Edi Sujati Maulana, 2014**

*Penggunaan Teknik Pembelajaran Mengetahui (Know), Ingin Mengetahui (Want), Dan Belajar (Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas Vii Di Slb PGRI Karya Winaya Subang*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu