

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Dasar Teknik Pembelajaran Mengetahui ( <i>Know</i> ), Ingin Mengetahui ( <i>Want</i> ), dan Belajar ( <i>Learned</i> ) .....	8
1. Asal-usul Teknik Pembelajaran Mengetahui ( <i>Know</i> ), Ingin Mengetahui ( <i>Want</i> ), dan Belajar ( <i>Learned</i> ) .....	8
2. Pengertian Teknik Pembelajaran Mengetahui ( <i>Know</i> ), Ingin Mengetahui ( <i>Want</i> ), dan Belajar ( <i>Learned</i> ) .....	8
3. Pelaksanaan Teknik Pembelajaran Mengetahui ( <i>Know</i> ), Ingin Mengetahui ( <i>Want</i> ), dan Belajar ( <i>Learned</i> ) .....	9

Edi Sujiati Maulana, 2014

*Penggunaan Teknik Pembelajaran Mengetahui (Know), Ingin Mengetahui (Want), Dan Belajar (Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas Vii Di Slb Pgrl Karya Winaya Subang*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.	Konsep Dasar Membaca Pemahaman .....	12
1.	Pengertian Membaca Pemahaman .....	12
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman .....	13
3.	Tujuan Membaca Pemahaman .....	14
4.	Pengukuran Membaca Pemahaman .....	15
5.	Kriteria Penilaian Membaca Pemahaman .....	18
C.	Konsep Dasar Tunarungu .....	18
1.	Pengertian Tunarungu .....	18
2.	Klasifikasi Tunarungu .....	20
3.	Jenis-jenis Ketunarunguan .....	23
4.	Penyebab Ketunarunguan .....	24
5.	Karakteristik Tunarungu .....	25
D.	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	26
E.	Kerangka Berfikir .....	28
F.	Hipotesis Penelitian .....	29

#### **BAB IV: METODE PENELITIAN**

A.	Variabel Penelitian.....	30
1.	Definisi Konsep .....	30
2.	Definisi Operasional .....	33
B.	Metode Penelitian .....	34
1.	Desain Penelitian .....	35
2.	Prosedur Penelitian .....	36
C.	Subjek dan Lokasi Penelitian .....	37
1.	Subjek Penelitian .....	37
2.	Lokasi Penelitian .....	38
D.	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	38
1.	Instrumen Penelitian .....	38

**Edi Sujiati Maulana, 2014**

*Penggunaan Teknik Pembelajaran Mengetahui (Know), Ingin Mengetahui (Want), Dan Belajar (Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas Vii Di Slb Pgrl Karya Winaya Subang*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	43
1. Pengolahan Data .....	43
2. Analisis Data .....	44

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	46
1. Aktivitas DN pada Saat Intervensi .....	46
2. Hasil Belajar DN Sebelum dan Sesudah Intervensi .....	47
B. Analisis Data .....	53
1. Analisis Visual dalam Kondisi .....	53
2. Analisis Visual Antar Kondisi .....	58
C. Pembahasan .....	61

#### **BAB V: SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	65
1. Saran untuk Guru .....	65
2. Saran untuk Sekolah .....	65
3. Saran untuk Peneliti Selanjutnya .....	66

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67
-----------------------------	----

#### **LAMPIRAN**

Edi Sujiati Maulana, 2014

*Penggunaan Teknik Pembelajaran Mengetahui (Know), Ingin Mengetahui (Want), Dan Belajar (Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas Vii Di Slb Pgrl Karya Winaya Subang*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Edi Sujiati Maulana, 2014**

*Penggunaan Teknik Pembelajaran Mengetahui (Know), Ingin Mengetahui (Want), Dan Belajar (Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas Vii Di Slb Pgrl Karya Winaya Subang*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	38
Tabel 3.2	: Hasil Perhitungan Uji Validitas .....	41
Tabel 3.3	: Jadwal Penelitian .....	42
Tabel 4.1	: Pencatatan Skor Berdasar Jenis Pemahaman pada Kondisi <i>Baseline-1 (A-1)</i> .....	47
Tabel 4.2	: Persentase Skor pada Kondisi <i>Baseline-1 (A-1)</i> .....	48
Tabel 4.3	: Pencatatan Skor Berdasar Jenis Pemahaman pada Kondisi Intervensi .....	49
Tabel 4.4	: Persentase Skor pada Kondisi Intervensi	49
Tabel 4.5	: Pencatatan Skor Berdasar Jenis Pemahaman pada Kondisi <i>Baseline-2 (A-2)</i> .....	50
Tabel 4.6	: Persentase Skor pada Kondisi <i>Baseline-2 (A-2)</i> .....	51
Tabel 4.7	: Rekapitulasi Pencatatan Skor Berdasar Jenis Pemahaman pada Kondisi <i>Baseline-1 (A-1)</i> , Intervensi, dan <i>Baseline-2</i> <i>(A-2)</i> .....	52
Tabel 4.8	: Rekapitulasi Persentase Skor pada Kondisi <i>Baseline-1 (A-</i> <i>1)</i> , Intervensi, dan <i>Baseline-2 (A-2)</i> .....	52
Tabel 4.9	: Panjang Kondisi .....	54
Tabel 4.10	: Estimasi Kecenderungan Arah .....	55
Tabel 4.11	: Kecenderungan Stabilitas .....	55
Tabel 4.12	: Estimasi Jejak Data .....	56
Tabel 4.13	: Level Stabilitas dan Rentang .....	57
Tabel 4.14	: Level Perubahan .....	57
Tabel 4.15	: Rangkuman Analisis Visual dalam Kondisi .....	58
Tabel 4.16	: Jumlah Variabel yang Diubah .....	58
Tabel 4.17	: Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya .....	59
Tabel 4.18	: Perubahan Satabilitas .....	59

Edi Sujiati Maulana, 2014

*Penggunaan Teknik Pembelajaran Mengetahui (Know), Ingin Mengetahui (Want), Dan Belajar (Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas Vii Di Slb Pgrl Karya Winaya Subang*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Tabel 4.19	: Perubahan Level .....	60
Tabel 4.20	: Data <i>Overlap</i> .....	61
Tabel 4.21	: Rangkuman Analisis Visual antar Kondisi .....	61

**Edi Sujiati Maulana, 2014**

*Penggunaan Teknik Pembelajaran Mengetahui (Know), Ingin Mengetahui (Want), Dan Belajar (Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas Vii Di Slb Pgrl Karya Winaya Subang*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	: Pola Desain A-B-A .....	35
Grafik 4.1	: Persentase Skor pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) .....	48
Grafik 4.2	: Persentase Skor pada Kondisi Intervensi .....	50
Grafik 4.3	: Persentase Skor pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	52
Grafik 4.4	: Rekapitulasi Persentase Skor DN pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi, dan <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	53
Grafik 4.5	: Estimasi Kecenderungan Arah .....	54
Grafik 4.6	: Data <i>overlap Baseline-1</i> (A-1) dengan Intervensi, dan Intervensi dengan <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	60

**Edi Sujiati Maulana, 2014**

*Penggunaan Teknik Pembelajaran Mengetahui (Know), Ingin Mengetahui (Want), Dan Belajar (Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas Vii Di Slb Pgrl Karya Winaya Subang*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat-surat Penelitian
1. Surat Pengangkatan Pembimbing
  2. Lembar Bimbingan Skripsi
  3. Surat Permohonan Ijin Penelitian Fakultas
  4. Surat Permohonan Ijin Penelitian Universitas
  5. Surat Permohonan Ijin Penelitian Kasbangpol
  6. Surat Permohonan Ijin Penelitian Dinas
  7. Surat Keterangan
- Lampiran II : Instrumen Penelitian
1. Silabus dan RPP
  2. Kisi-kisi Instrumen Soal Penelitian
  3. Lembar Kerja Siswa
- Lampiran III : *Expert Judgement.*
1. *Expert Judgement I*
  2. *Expert Judgement II*
  3. *Expert Judgement III*
- Lampiran IV : Dokumentasi
- Lampiran V : 1. Hasil Kerja Siswa
2. Perhitungan Kecenderungan Stabilitas
  3. Perhitungan Data *Overlap*
- Lampiran VI : Daftar Nilai Ulangan Harian

Edi Sujiati Maulana, 2014

*Penggunaan Teknik Pembelajaran Mengetahui (Know), Ingin Mengetahui (Want), Dan Belajar (Learned) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas Vii Di Slb Pgrl Karya Winaya Subang*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)