

## KISI-KISI INSTRUMEN

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT KERIPIK ENYE  
PADA SISWA TUNARUNGU TINGKAT SMALB DI SLBN HANDAYANI  
KABUPATEN SUKABUMI**

Masalah	Aspek Yang Diungkap	Responden	Teknik Pengumpulan Data
Bagaimanakah program pembelajaran keterampilan membuat keripik enye yang diberikan guru terhadap siswa tunarungu jenjang SMALB?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan program pembelajaran keterampilan membuat keripik enye</li> <li>2. Cara membuat program pembelajaran keterampilan membuat keripik enye.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perumusan tujuan pembelajaran keterampilan membuat keripik enye</li> <li>b. Pemilihan materi pembelajaran keterampilan membuat keripik enye.</li> <li>c. Pemilihan strategi pembelajaran keterampilan membuat keripik enye.</li> <li>d. Pemilihan evaluasi pembelajaran keterampilan membuat keripik enye</li> </ol> </li> </ol>	1. Guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara</li> <li>2. Studi dokumentasi</li> </ol>
Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat keripik enye pada siswa tunarungu jenjang SMALB?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan KBM dalam kelas</li> <li>2. Penyampaian materi sesuai kurikulum</li> <li>3. Penerapan metode pembelajaran dalam menyampaikan materi</li> <li>4. Penerapan teknik dan pendekatan pembelajaran</li> <li>5. Penggunaan media pembelajaran dalam KBM</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru</li> <li>2. Siswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara</li> <li>2. Studi dokumentasi</li> <li>3. Observasi</li> </ol>
Bagaimana cara mengevaluasi pembelajaran keterampilan membuat keripik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur yang digunakan untuk mengevaluasi pembelajaran keterampilan membuat keripik enye.</li> <li>2. Bentuk tes yang digunakan</li> </ol>	1. Guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara</li> <li>2. Studi dokumentasi</li> <li>3. Observasi</li> </ol>

enye pada siswa tunarungu jenjang SMALB?	<p>untuk mengevaluasi pembelajaran keterampilan membuat keripik enye.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Jenis tes yang digunakan untuk evaluasi pembelajaran keterampilan membuat keripik enye.</li> <li>4. Skala penilaian yang digunakan untuk evaluasi pembelajaran keterampilan membuat keripik enye.</li> <li>5. Skor penilaian akhir yang digunakan untuk evaluasi pembelajaran keterampilan membuat keripik enye.</li> </ol>		
Bagaimana kemampuan pembelajaran keterampilan membuat keripik enye pada siswa tunarungu jenjang SMALB?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal peralatan membuat keripik enye</li> <li>2. Menggunakan bahan untuk membuat keripik enye</li> <li>3. Membuat racikan bumbu</li> <li>4. Menggunakan Alat dalam pembuatan keripik enye</li> <li>5. Melakukan proses pengepakan keripik enye</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru</li> <li>2. siswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara</li> <li>2. Studi dokumentasi</li> <li>3. Observasi</li> </ol>
Hambatan apa yang ditemukan dalam pelaksanaan keterampilan membuat Enye?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan siswa dalam menyerap pembelajaran membuat keripik enye</li> <li>2. Kesulitan siswa dalam proses KBM keterampilan membuat keripik enye.</li> <li>3. Kesulitan guru dalam pelaksanaan KBM keterampilan membuat keripik enye.</li> <li>4. Penyediaan sarana dan prasarana keterampilan membuat keripik enye.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru</li> <li>2. siswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi</li> <li>2. Wawancara</li> </ol>

<p>Bagaimakah upaya guru untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat keripik enye?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan dalam KBM</li> <li>2. Upaya mengatasi hambatan pengadaan sarana dan prasarana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi</li> <li>2. Wawancara</li> </ol>
---	---	---	--

**Pedoman Wawancara**  
**(Guru Keterampilan Membuat keripik enye)**

Nama Responden : .....

Hari/Tanggal : .....

Waktu : .....

Tempat : .....

**A. Pembuatan program pembelajaran keterampilan membuat keripik enye pada siswa tunarungu.**

1. Bagaimanakah Bapak/ibu dalam mempersiapkan program pembelajaran keterampilan membuat keripik enye ?
2. Program seperti apakah yang bapak/ibu buat sebelum Bapak/ibu mengajar keterampilan membuat keripik enye ?
3. Darimana sumber materi pelajaran keterampilan membuat keripik enye Bapak/ibu peroleh ?
4. Bagaimanakah cara Bapak/ibu dalam merumuskan tujuan pembelajaran keterampilan membuat keripik enye ?
5. Strategi pembelajaran seperti apakah yang Bapak/Ibu pilih dalam pembelajaran keterampilan membuat keripik enye ?
6. Program evaluasi seperti apa yang Bapak/ibu persiapkan dalam keterampilan membuat keripik enye?

**B. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat keripik enye siswa tunarungu**

1. Persiapan apa saja yang Bapak/ibu persiapkan di dalam ruangan keterampilan membuat keripik enye ?
2. Materi dalam keterampilan membuat keripik enye ini, apakah sudah sesuai dengan kurikulum yang ada?
3. Metode pembelajaran seperti apa yang Bapak/Ibu terapkan dalam pembelajaran keterampilan membuat keripik enye ?

4. Bagaimanakah teknik dan pendekatan yang Bapak/Ibu lakukan dalam proses pembelajaran keterampilan membuat keripik enye?
5. Apakah penggunaan media keterampilan membuat keripik enye ini cukup menunjang dalam Kegiatan Belajar dan Mengajar ?

**C. Evaluasi pembelajaran keterampilan membuat keripik enye**

1. Bagaimanakah prosedur yang digunakan dalam mengevaluasi pembelajaran keterampilan membuat keripik enye ?
2. Bentuk tes seperti apa yang Bapak/ibu gunakan dalam mengevaluasi pembelajaran keterampilan membuat keripik enye ?
3. Jenis tes apa saja yang Bapak/ibu gunakan dalam evaluasi pembelajaran keterampilan membuat keripik enye ?
4. Bagaimanakah skala penilaian yang Bapak/Ibu gunakan dalam evaluasi keterampilan membuat keripik enye ?
5. Bagaimanakah Bapak/Ibu dalam menentukan skor penilaian akhir dalam pelaksanaan evaluasi keterampilan membuat keripik enye?

**D. Kemampuan pembelajaran keterampilan membuat keripik enye siswa tunarungu.**

1. Sejauh mana kemampuan siswa dalam mengenal bahan dan peralatan membuat keripik enye ?
2. Apakah siswa dapat menggunakan bahan untuk membuat keripik enye ?
3. Apakah siswa dapat membuat racikan bumbu yang akan digunakan dalam pembuatan keripik enye ?
4. Apakah siswa dapat menggunakan alat untuk membuat keripik enye ?

**E. Hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat keripik enye siswa tunarungu.**

1. Bagaimanakah kemampuan siswa tunarungu dalam menyerap pembelajaran keterampilan membuat keripik enye ?
2. Kesulitan apa saja yang ditemui siswa dalam kegiatan pembelajaran keterampilan membuat keripik enye ?
3. Kesulitan apa yang di temui guru dalam pelaksanaan keterampilan membuat keripik enye ?

4. Bagaimanakah penyediaan sarana dan prasarana yang ada dalam pembelajaran keterampilan membuat keripik enye ?

**F. Upaya guru mengatasi hambatan dalam pelaksanaan keterampilan membuat keripik enye**

1. Upaya apa sajakah yang dilakukan guru dalam mengatasi masalah KBM keterampilan membuat keripik enye ?
2. Bagaimana usaha guru dalam mengatasi hambatan pengadaan sarana dan prasarana membuat keripik enye ?

**Pedoman Wawancara Dengan Siswa/Siswi  
Peserta Keterampilan Membuat keripik enye**

Nama Responden : .....

Hari/Tanggal : .....

Waktu : .....

Tempat : .....

1. Apakah kamu menyukai pelajaran keterampilan membuat keripik enye ?
2. Kenapa kamu menyukai pelajaran keterampilan membuat keripik enye ?
3. Dalam mengikuti keterampilan membuat keripik enye ini, apakah keinginan kamu sendiri atau disuruh guru ?
4. Apakah kamu tahu apa saja alat-alat dan bahan untuk membuat keripik enye? Coba sebutkan!
5. Adakah kesulitan yang kamu rasakan ketika mengikuti pelajaran keterampilan membuat keripik enye? Jika ada, apa saja?
6. Bisakah kamu ceritakan bagaimana proses membuat keripik enye itu ?
7. Kalau sudah lulus sekolah nanti, apakah keterampilan membuat keripik enye ini berguna untuk mencari nafkah di masa mendatang? Mau bekerja di toko atau membuat keripik enye ?

**PEDOMAN OBSERVASI  
KEMAMPUAN SISWA TUNARUNGU JENJANG SMALB  
DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN  
MEMBUAT KERIPIK ENYE**

Nama Responden : .....

Hari/Tanggal : .....

Waktu : .....

Tempat : .....

No	Aspek yang di observasi	Mampu	Kurang mampu	Tidak mampu	Keterangan
1	Mengenal peralatan membuat keripik enye				
2	Mengenal bahan untuk membuat keripik enye				
3	Membuat racikan bumbu				
4	Menggunakan alat dalam pembuatan keripik enye				
5	Melakukan proses pengepakan keripik enye				