

ABSTRAK

Efektivitas Metode Pembelajaran Montessori dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Pemahaman Warna Dasar Anak Tunagrahita Ringan Usia Dini di Al-Hadi *Learning Center* Bandung

Anak tunagrahita ringan memiliki keterbatasan dalam mengingat dan mempelajari sesuatu yang diakibatkan oleh IQ nya yang berada di bawah rata-rata pada umumnya, sehingga ketika mempelajari sesuatu anak tidak dengan mudah dapat mengingat dan menyerap pembelajaran yang disampaikan. Masalah utama dalam penelitian ini berkenaan dengan pengetahuan dan pemahaman warna dasar anak tunagrahita ringan usia dini di Al Hadi *Learning Center*. Sekolah tempat penelitian memiliki keterbatasan dalam sarana dan prasarana untuk pembelajaran warna dan metode yang digunakan guru belum bervariasi. Metode pembelajaran Montessori adalah salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengenalkan pembelajaran warna. Metode ini memaksimalkan kinerja seluruh indera yang dimiliki anak melalui tiga tahap yaitu sensorik, motorik dan bahasa dan pemanfaatan media serta situasi belajar yang menyenangkan untuk anak, terutama bagi anak tunagrahita usia dini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran Montessori dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman warna dasar anak tunagrahita ringan usia dini. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen *Single Subject Research* pada 2 orang subjek yaitu AD dan RA. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan pemahaman warna dasar pada subjek AD dan RA, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa metode pembelajaran Montessori efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman warna dasar anak tunagrahita ringan usia dini di Al Hadi *Learning Center* Bandung.

Kata Kunci: Metode pembelajaran Montessori, anak tunagrahita ringan, pengetahuan dan pemahaman warna dasar.

ABSTRACT

The Effectiveness of Montessori Learning Strategy in Enhancing Knowledge and Understanding Basic Colour of Early Feeble-minded in Al-Hadi Learning Center Bandung

Feeble-minded children have limitedness in remembering and studying something due to their below average IQ, so they cannot remember and comprehend something what has been said easily. Main problem in this research is related to knowledge and understanding basic colour of early feeble-minded in Al-Hadi Learning Center Bandung. The school which the research takes place is limited in tools and infrastructures for learning colour and the strategy that is used by teachers is not variative enough. Montessori learning strategy is one of the learning strategy that can be used to teach colour lesson. This strategy optimizes children's sense in three stages which are sense ability, motor ability, language, the usage of media, and joyful learning situation for children, particularly for children in early age. The purpose of this research is to investigate the effectiveness of montessori learning strategy in enhancing knowledge and understanding basic colour of early feeble-minded. This research is used Single Subject Research experimental on two respondents which are AD and RA. The result of this research shows that there is a significance knowledge and understanding basic colour on the two respondents, AD and RA. It can be concluded that Montessori learning strategy is effective to enhance knowledge and understanding basic colour of early feeble-minded in Al-hadi Learning Center Bandung.

Keywords: *Montessori learning strategy, Feeble-minded, Knowledge and Understanding basic colour.*