

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA
ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAGALIH

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh

Arie Afriadiansyah

NIM 1704882

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR HAK CIPTA

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAGALIH

Oleh

Arie Afriadiansyah

1704882

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Arie Afriadiansyah, 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ARIE AFRIADIANSYAH

NIM. 1704882

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS
PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB
C SUKAGALIH**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing I



Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd

NIP. 19610105 198303 2 002

Pembimbing II



Een Ratnengsih, M.Pd

NIP. 19820506 201404 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksma Nurahmi RA, M.Pd

NIP. 19751118 200501 2 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAGALIH” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ilmiah saya ini.

Cianjur, 17 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Arie Afriadiansyah

NIM. 1704882

Arie Afriadiansyah, 2022

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAGALIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas ya rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran *Papercraft* Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Tunagrahita Sedang Di SLB C Sukagalih”.

Skripsi ini menggunakan desain penelitian dengan subjek tunggal atau yang dikenal dengan istilah *Single Subject Research (SSR)*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang diperlukan dengan melihat hasil atau akibat dari suatu perlakuan dalam penerapan media pembelajaran *papaercraft* terhadap kemampuan menulis permulaan pada siswa tunagrahita ringan kelas SLB C Sukagalih Lembang. Adapun tujuan penulisan skripsi ini dilaksanakan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat

Cianjur, 17 Desember 2022

Penulis

Arie Afriadiansyah, 2022

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAGALIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran *Papercraft* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Pada Anak Tunagrahita Sedang Di SLB Sukagalih Lembang” yang merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Oom Sitti Homdidjah, M.Pd. selaku pembimbing pertama, atas bimbingan, motivasi dan bantuan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian hingga terselesaikannya penyusunan laporan penelitian.
2. Een Ratnengsih, M.Pd. selaku pembimbing kedua, atas bimbingan, motivasi dan bantuan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian hingga terselesaikannya penyusunan laporan penelitian.
3. Yuyus Suherman, M.pd. selaku ketua departemen Pendidikan khusus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.

Arie Afriadiansyah, 2022

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAGALIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Kepada kedua orang tua terkasih Bapak Ahlan Husen dan Ibu Nani yang selalu mendoakan, mensupport dengan penuh kesabaran dalam penelitian ini, serta selalu menjadi garda terdepan saat peneliti membutuhkan bantuan.
6. Kakak dan adik kandung, Agi Gustaf, Aqil Sauqi, Adli Faith dan Cahaya yang senantiasa selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi S1
7. Siti Nurdyana yang selalu memberikan dukungan positif kepada penulis agar segera menyelesaikan studi S1.
8. Untuk sahabat-sahabat Yayasan Asperger selalu senantiasa menjadi tempat diskusi dan mendukung satu sama lain untuk menyelesaikan studi S1.

Maka kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua.

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAGALIH

Arie Afriadiansyah

(1704882)

Departemen Pendidikan Khusus, Universitas Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *papercraft* terhadap peningkatan keterampilan menulis permulaan pada anak tunagrahita sedang kelas IV di SLB Sukagalih Lembang. Keterampilan menulis terbagi menjadi empat tahap, yaitu pramenulis, menulis permulaan, menulis mengeja dan menulis ekspresif. Masalah yang ditemukan adalah siswa yang memiliki hasil tulisanya tidak dapat membentuk huruf tertentu, serta sulit memegang alat tulis dengan pasti atau dengan genggaman yang kuat. Metode penelitian yang digunakan eksperimen dengan *Single subject research* (SSR) menggunakan desain A-B-A. Penemuan di lapangan menunjukkan perolehan pada setiap sesi dari hasil yang diperoleh F dalam penelitian ini, untuk baseline-1 (A-1) kecenderungan stabilitas adalah stabil dengan persentasi 100% sedangkan fase intervensi (B) stabilitas variabel dengan persentasi 75% serta untuk baseline-2 (A-2) kecenderungan stabilitas dengan persentasi 100%. Penelitian ini dilakukan sebanyak empat belas sesi, dengan baseline-1 tiga sesi, intervensi delapan sesi dan baseline-2 tiga sesi. Diketahui bahwa media pembelajaran *papercraft* dapat meningkatkan kertampilan menulis permulaan pada anak tunagrahita sedang kelas IV SLB Sukagalih Lembang.

Arie Afriadiansyah, 2022

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAGALIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

APPLICATION OF PAPER-CRAFTS LEARNING MEDIA FOR INCREASE BEGINNING WRITING SKILLS IN MODERATE MENTAL RETARDED CHILDREN AT SUKAGALIH SPECIAL NEEDS SCHOOL LEMBANG

Arie Afriadiansyah

(1704882)

Department of Special Needs Education, Indonesia University of Education.

This study aims to determine the application of papercraft learning media to improving initial writing skills in mentally retarded children in class IV at SLB Sukagalih Lembang. Writing skills are an important aspect for students at the low school level which will become provisions for the next level. Writing skills are divided into four stages, namely pre-writing, initial writing, spelling writing and expressive writing. The research method used was an experiment with Single Subject Research (SSR) using the A-B-A design. The findings it show the gain in each session of the results obtained by F in this study, for baseline-1 (A-1) the tendency for stability is stable with a percentage of 100% while the intervention phase (B) variable stability with a percentage of 75% and for baseline- 2 (A-2) stability trend with a percentage of 100%. This study was conducted in fourteen sessions, with three sessions baseline-1, eight intervention sessions and three sessions baseline-2. It is known that papercraft learning media can improve initial writing skills in moderately mentally retarded children in grade IV at Sukagalih Special Need School, Lembang.

Key Word : Beginning Writing Skills, Papercraft, Moderate Mental Retardation

Arie Afriadiansyah, 2022

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPER-CRAFT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAGALIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Konsep Dasar Papercraft.....	9
2.1.1 Pengertian Papercraft.....	9
2.1.2 Manfaat Papercraft.....	10
2.2 Konsep Dasar Menulis.....	12

Arie Afriadiansyah, 2022

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAGALIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Konsep Dasar Anak Tunagrahita.....	18
2.3.1 Pengertian Tunagrahita.....	18
2.3.2 Klasifikasi Tunagrahita.....	22
2.3.3 Karakteristik Tunagrahita.....	24
2.4 Penelitian Relevan.....	26
2.5 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
3.3 Variabel Penelitian.....	31
3.3.1 Variabel Bebas (X).....	32
3.3.2 Variabel Terikat (Y).....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Uji Validitas Instrumen.....	35
3.6 Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Baseline-1 (A-1).....	37
4.1.2 Intervensi (<i>Target Behavior</i>).....	39
4.1.3 Baseline-2 (A-2).....	41
4.2 Analisis Data.....	43
4.2.1 Analisis Data Dalam Kondisi.....	43
4.2.2 Analisis Data Antar Kondisi.....	56
4.3 Pembahasan.....	65

Arie Afriadiansyah, 2022

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAGALIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Implikasi.....	66
5.3 Saran.....	67
5.3.1 Saran Bagi Guru.....	76
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Persentase Fase <i>Baseline-1</i> (A-1).....	38
Tabel 4. 2 Data Persentase Fase Intervensi (B).....	40
Tabel 4. 3 Data Persentase Fase <i>Baseline-2</i> (A-2).....	42
Tabel 4. 4 Panjang Kondisi Pada Fase <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2).....	44
Tabel 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	46
Tabel 4. 6 Data Persentase Stabilitas.....	51
Tabel 4. 7 Kecenderungan Jejak Data.....	52
Tabel 4. 8 Level Stabilitas dan Rentang Pada Fase <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2).....	53
Tabel 4. 9 Perubahan Level Setiap Fase	53
Tabel 4. 10 Analisis Antar Kondisi.....	54
Tabel 4. 11 Jumlah Variable yang Diubah.....	57
Tabel 4. 12 Kecenderungan Arah dan Efeknya	57
Tabel 4. 13 Kecenderungan Stabilitas.....	58
Tabel 4. 14 Perubahan Level.....	59
Tabel 4. 15 Data Overlap	62
Tabel 4. 16 Rangkuman Analisis Visual Antar Kondisi.....	63
Tabel 4. 17 Rata-Rata Mean Setiap fase.....	64
Tabel 4. 18 Perubahan Rata-RataMean.....	64

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Keterampilan Menulis Permulaan Pada Fase <i>Baseline-1</i> (A-1).....	39
Grafik 4. 2 K Keterampilan Menulis Permulaan Pada Fase Intervensi(B).....	41
Grafik 4. 3 Keterampilan Menulis Permulaan Pada Fase <i>Baseline-2</i> (A-2).....	43
Grafik 4. 4 Keterampilan Menulis Permulaan Pada Fase <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2).....	45
Grafik 4. 5 Kecenderungan Arah Pada Fase <i>Baseline-1</i> (A-1).....	47
Grafik 4. 6 Kecenderungan Arah Pada Fase Intervensi (B).....	45
Grafik 4. 7 Kecenderungan Arah Pada Fase <i>Baseline-2</i> (A-2).....	46
Grafik 4. 8 Overlap Kondisi Pada Fase <i>Baseline-1</i> (A-1) dengan Intervensi (B).....	48
Grafik 4. 9 Overlap Kondisi Pada Fase Intervensi (B) dengan <i>Baseline-2</i> (A-2).....	50
Grafik 4. 10 Rata-rata Perubahan Antar Fase.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	29
-------------------------------------	----

Arie Afriadiansyah, 2022

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAGALIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Moh. (1996). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Surabaya: Departemen pendidikan dan kebudayaan
- Budiwaluyo, H. (2021). Manfaat *Papercraft* Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Pada Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia dini*, 7(1), 76-93.
- Efendi, mohamad. (2006). *Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- J. Wantah Maria 2007, ' *Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita Mampu Latih*', Departemen Pendidikan Nasional, Bandung
- Mumpuniarti. (2007). *Pembelajaran Akademik Bagi Tunagrahita*. Yogyakarta: FIP UNY.
- MS Sumantri. (2005). *Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan
- Nugraheni, Kusuma. (2019). *Penerapan papercraft untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Pertiwi Bendan III Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019*. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Nugraha, S. (2019). *Jurnal Seni Rupa. Jurnal. Kreasi Buku Anak Dengan Variasi Papercraft Sebagai Pengenalan Hewan Langka Di Indonesia*, 8(1), 11-21.
- Nurbayati, S. dkk. (2018). Instrumen Asesmen Menulis Permulaan Pada Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan. JASSI_anakku, Arie Afriadiansyah, 2022
- PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAGALIH Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(19)2, 32-38.

- Nurjanah, D. (2018). Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain *Papercraft* (Penelitian Tindakan di TK Alam Rizkia, Depok). *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, (4)2, 149-160. doi: <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.42-0>
- Nurjanah, D. (2021). "Peningkatan Kemampuan Motorik Halus dalam Persiapan Menulis melalui Kegiatan Kolase. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (1)2, 155-163.
- Retno, D. (2016). Strategi Pengembangan Perilaku Anak Tunagrahita Melalui Model Pembelajaran Langsung. *JPK: Jurnal Pendidikan Khusus*, (12)1, 56-66. Doi: <https://doi.org/10.21831/jpk.v12i1.12840>
- Rochyadi, Endang & Alimin, Zaenal. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tungrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rosa, H. (2020). *Efektifitas Papercraft Terhadap Kemampuan Motorik Halus*. *JOTE: Jurnal on Teacher Education*, (1)1, 24-34. doi: <https://doi.org/10.31004/jote.v1i1.50>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, Sutjihati. (1996). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Depdikbud
- Sunanto, J. dkk. *Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Pres.

Arie Afriadiansyah, 2022

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAGALIH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sunardiyah, Siti. (2012). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang Melalui Origami Di Slb Negeri 1 Sleman*. (Skripsi). Universitas Negri Yokyakarta, Yogyakarta.
- Widhi, A. (2014). Penggunaan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Anak Tunagrahita Pada Pokok Bahasan Perkalian. Jurnal : *Rehabilitasi dan Remediasi*, (23)1, 22-28.
- Yudha M Saputra & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Tk*. Jakarta:DepDiknas, Dikti, Direktorat P2TK

Arie Afriadiansyah, 2022

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *PAPERCRAFT* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB SUKAGALIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu