

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Media pembelajaran *papercraft* merupakan sebuah media yang dibuat dari kertas dengan pola tertentu yang akan dibentuk menjadi sebuah objek 3 dimensi. Media *papercraft* ini pada membuatnya diawali dengan menggunting, kemudian melipatnya sesuai pola yang telah ditentukan dan memberinya lem hingga terbentuk sebuah objek 3D. Sebelum diterapkannya media ini, subjek kesulitan memegang alat tulis dan gunting dengan benar, genggamannya pada jarinya terlihat lemas dan kaku ketika menulis. Analisis data menggunakan metode *Single Subject Research* (SSR) tersebut menunjukkan hasil bahwa media pembelajaran *papercraft* cukup efektif terhadap kemampuan menulis subjek. Jejak data yang diperoleh dengan kecenderungan arah menunjukkan adanya peningkatan pada setiap fase. Efektivitas penerapan media *papercraft* dapat dilihat dari kekuatan genggamannya subjek yang sudah mulai baik dalam menggenggam alat tulis hingga hasil tulisan subjek.

#### **5.2 Implikasi**

Penerapan media *papercraft* ini merupakan gabungan dari beberapa kegiatan dalam melatih motorik. Secara teroris implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *papercraft* dapat meningkatkan keterampilan menulis permulaan pada siswa

tunagrahita sedang. Sehingga penelitian ini dapat menjadi dasar bagi penelitian. Guru dapat mengembangkan materi berdasarkan kurikulum yang digunakan melalui media *papercraft* dalam kegiatan pembelajaran.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran antara lain:

#### **5.3.1 Bagi Guru**

Media pembelajaran *papercraft* sebaiknya dilaksanakan secara terus menerus dan berkelanjutan oleh guru sebagai media yang dapat digunakan di setiap pembelajaran karena dalam kegiatan tersebut banyak merangsang otot jari-jemari anak yang sangat diperlukan dalam menunjang berbagai macam aktivitasnya yaitu termasuk juga dalam menulis.

#### **5.3.2 Bagi peneliti selanjutnya**

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar penelitian yang akan meneliti tentang keefektifan media *papercraft* terhadap kemampuan menulis permulaan. Bagi peneliti selanjutnya, terlebih dahulu perlu mengetahui aspek yang perlu dikembangkan, diperbaiki dan dipertahankan dari penelitian ini, guna mengembangkan penelitian yang telah dilakukan. Penelitian ini tidak luput dari kekurangan sehingga diperlukan pengembangan untuk memaksimalkan hasil yang diinginkan.