

**PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI TERHADAP SIKAP
RESPECT SISWA SMPN 66 KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

(PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Gabriel Pandu Atmaja

1903368

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

GABRIEL PANDU ATMAJA

PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI TERHADAP SIKAP RESPECT
SISWA SMPN 66 KOTA BANDUNG
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd.

NIP. 196005181987032003

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Yunyun Yudianta, M.Pd.

NIP. 196506141990011001

Mengetahui.

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H Carsiwan, M.Pd

NIP. 197101052002121001

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI TERHADAP SIKAP
RESPECT SISWA SMPN 66 KOTA BANDUNG**

Oleh
Gabriel Pandu Atmaja

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Gabriel PanduAtmaja 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI TERHADAP SIKAP RESPECT SISWA SMPN 66 KOTA BANDUNG” ini beserta seluruh isi didalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan (plagiarisme) dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam bidang keilmuan yang ilmiah di masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim daripihak lain terhadap yang saya buat ini.

Bandung, 25 Maret 2024

Yang membuat pernyataan

Gabriel Pandu Atmaja

1903368

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun penelitian yang berjudul “PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI TERHADAP SIKAP RESPECT SISWA SMPN 66 KOTA BANDUNG”. Penelitian ini disusun guna melengkapi syarat kelulusan. Penulis mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat menghasilkan pemikiran yang berguna bagi masyarakat banyak. Peneliti menyadari sepenuh hati, bahwa penelitian ini masih jauh kata sempurna. Oleh sebab itu kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga dengan penyusunan penelitian ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam dunia pendidikan.

Bandung, 25 Maret 2024

Gabriel Pandu Atmaja
1903368

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa menyayangi, menolong, memberikan yang terbaik bagi penulis melalui petunuk-petunjuk-Nya, sehingga penulis selalu diberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, dan keikhlasan dalam menyusun skripsi ini.

Tidak lupa penulis ucapkan sebesar-besarnya rasa terima kasih penulis kepada ibu Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. selaku pembimbing I dan Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberi saran-saran berharga, dan dengan rasa penuh tanggung jawab telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikirannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menghaturkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan perlindungan-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
2. Kepada diri saya sendiri yang sudah mau berjuang menyelesaikan skripsi ini sampai tuntas.
3. Bapak Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
5. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya.
6. Ibu Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah mendorong, membimbing, serta memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Staf dan Dosen di FPOK yang turut memberikan doa kepada penulis.

9. Kepada Bapak Robertus Aris Susanto, Ibu Sisilia Yulianingsih, yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang dan perhatian yang tidak terkira, serta selalu memberikan dukungan moril maupun materi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Kepada adik Michael Bima, yang selalu support memberikan do'a, bantuan dan dukungannya sampai titik ini.
11. Kepada staf dan karyawan di lingkungan UPI yang turut memberikan do'a kepada penulis.
12. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 66 Bandung Muhammad Dadi Firdaus, S.Pd. M.M yang memberikan izin dan support penelitian
13. Kepada Guru Olahraga SMP Negeri 66 Bandung Bapak Muhammad Raihan G, S.Pd, yang memberikan izin dan support penelitian
14. Kepada para siswa kelas VII 3 SMP Negeri 66 Kota Bandung yang bersedia membantu penelitian.
15. Terimakasih untuk seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan medoakan semoga yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan yang sebaik-baiknya. Aamiin

Bandung, 25 Maret 2024

Penulis

ABSTRAK

PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI TERHADAP SIKAP RESPECT SISWA SMPN 66 KOTA BANDUNG

Gabriel Pandu Atmaja

gabrielpanduatmja@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

Pembimbing II Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang gaya mengajar resiprokal dalam pembelajaran permainan bola voli yang berdampak pada sikap respect siswa kelas VII 3 SMPN 66 Kota Bandung. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan yang menjadi subjek penelitian. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan gaya mengajar resiprokal dalam permainan bola voli mampu memberikan peningkatan sikap respect siswa. Dari hasil analisis data dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan sikap respect siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan setiap tindakan dalam dua siklus. Tahap observasi pertama diperoleh hasil 12,9% dimana 4 siswa dinyatakan tuntas. Pada siklus 1 tindakan 1 terjadi peningkatan yaitu 15 siswa tuntas 51,6% dan 16 siswa 48,4%. Dan pada siklus 1 tindakan 2 terjadi peningkatan lagi, siswa yang dinyatakan tuntas sebanyak 19 siswa 58,06% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 12 siswa 41,93%. Pada siklus 2 tindakan 1 sebanyak 24 siswa atau 77,4% yang sudah mampu mencapai kriteria sedangkan 7 siswa 22,6% belum mampu memenuhi kriteria. Kemudian berakhir pada siklus 2 tindakan 2 dimana semua siswa berhasil menuntaskan kriteria rasa hormat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar resiprokal dapat meningkatkan sikap hormat siswa dalam pembelajaran permainan bola voli.

Kata Kunci: Gaya Mengajar Resiprokal, Sikap *Respect*, Pembelajaran Permainan Bola Voli.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF RECIPROCAL TEACHING STYLE IN VOLLEYBALL LEARNING TOWARD RESPECT ATTITUDE STUDENT IN SMP NEGERI 66 BANDUNG CITY

Gabriel Pandu Atmaja

gabrielpanduatmja@upi.edu

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Supervisor I Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

Supervisor II Prof. Dr. H. Yunyun Yudianta, M.Pd.

This study discusses the reciprocal teaching style in learning volleyball games that have an impact on the respectful attitude of students in class VII 3 SMPN 66 Bandung City. This research is a Classroom Action Research with two cycles consisting of 15 male students and 16 female students who became the research subjects. Data was examined using descriptive analysis. The results showed that the application of reciprocal teaching styles in volleyball games was able to provide an increase in students' respect attitudes. From the results of data analysis, it can be seen that there is an increase in students' respect attitudes. It can be seen from the improvement of each action in two cycles. The first observation stage obtained a result of 12.9% where 4 students were declared complete. In cycle 1 action 1 there was an increase, namely 15 complete students 51.6% and 16 students 48.4%. And in cycle 1 action 2 there was an increase again, students who were declared complete were 19 students 58.06% and students who were incomplete were 12 students 41.93%. In cycle 2 action 1 as many as 24 students or 77.4% who have been able to reach the criteria while 7 students 22.6% have not been able to meet the criteria. Then it ended in cycle 2 action 2 where all students managed to complete the criteria for respect. So it can be concluded that the reciprocal teaching style can improve students' respectful attitude in learning volleyball games.

Keywords: Reciprocal Teaching Style, Respect Attitude, Volleyball Game Learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani	9
2.2 Gaya Mengajar	13
2.3 Gaya Mengajar Resiprokal	14
2.3.1 Hakikat Gaya Mengajar Resiprokal	14
2.3.2 Tujuan dan Manfaat Gaya Mengajar Resiprokal	17
2.3.3 Ciri-ciri Gaya Mengajar Resiprokal	18
2.3.4 Mekanisme Gaya Meyngajar Resiprokal.....	19
2.3.5 Tahapan Gaya Mengajar Resiprokal	19
2.3.6 Kekurangan dan Kelebihan Gaya Mengajar Resiprokal	20
2.4 Sikap Respect	21
2.4.1 Hakikat Sikap Respect	21
2.5 Bola Voli	23
2.5.1 Permainan Bola Voli.....	24
2.6 Penelitian Relevan	26
2.7 Kerangka Berfikir	28
2.8 Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	31
3.2 Tempat dan Partisipan Penelitian.....	33
3.3 Instrumen Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5 Prosedur Penelitian	38
3.6 Teknik Analisis Data	40
3.7 Indikator Keberhasilan Tindakan.....	41
3.8 Test Angket <i>Respect</i>	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Temuan Penelitian	46
4.2 Siklus 1 Tindakan 1	50
4.3 Siklus 1 Tindakan 2.....	56
4.4 Siklus 2 Tindakan 1	62
4.5 Siklus 2 Tindakan 2.....	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Implikasi.....	77
5.3 Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Angket Siswa	35
Tabel 3.2 Skala Likert Penilaian.....	36
Tabel 3.3 Format Catatan Lapangan.....	36
Tabel 3.4 Lembar Observasi Guru.....	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas	45
Tabel 4.1 Hasil angket saat observasi	47
Tabel 4.2 Hasil lembar observer guru saat observasi	48
Tabel 4.3 Hasil siklus 1 tindakan 1.....	54
Tabel 4.4 Hasil siklus 1 tindakan 2.....	60
Tabel 4.5 Hasil siklus 2 tindakan 1.....	66
Tabel 4.6 Hasil siklus 2 tindakan 2.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model PTK Kemmis dan MC. Taggart	32
Gambar 3. 2 Uji validitas korelasi product moment.....	42
Gambar 4. 1 Presentase Hasil Siklus	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	84
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	87
Lampiran 4. Instrument Penelitian.....	88
Lampiran 5. Modul Ajar.....	91
Lampiran 6. Data Penelitian	109
Lampiran 7. Catatan Lapangan.....	120
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	126
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	133

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2018). Re-Orientasi Pendidikan Jasmani Kedalam Perspektif Kependidikan Dan Kemanusiaan: Meraih Belajar Siswa Mengantar Terdidik Jasmaniah Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani*, 53(9), 1–18.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94–99. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i2.468>
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Bangun, S. Y. (2017). Resiprokal Menggunakan Simpai Memperbaiki Belajar Passing Atas Bola Voli. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 2(1), 20. <https://doi.org/10.26740/jossae.v2n1.p20-24>
- Batelaan, P. (2001). Learning to respect. *Intercultural Education*, 12(3), 237–245. <https://doi.org/10.1080/14675980120087453>
- Blader, S. L., & Tyler, T. R. (2009). Testing and Extending the Group Engagement Model: Linkages Between Social Identity, Procedural Justice, Economic Outcomes, and Extrarole Behavior. *Journal of Applied Psychology*, 94(2), 445–464. <https://doi.org/10.1037/a0013935>
- Chatoupis, C., & Vagenas, G. (2018). Effectiveness of the Practice Style and Reciprocal Style of Teaching: A Meta-Analysis. *The Physical Educator*, 75(2), 175–194. <https://doi.org/10.18666/tpe-2018-v75-i2-7920>
- Cholifah, P.S., Dwiyoogo, W. D. (2016). Dwiyoogo, W.D. 2016. Continuing Professional Development (CPD) for Physical Education Teacher in Elemantery School through Blended Learning. *International Conference on Education*, 14, 948–955.
- Choo, T. O. L., Eng, T. K., & Ahmad, N. (2011). Effects of Reciprocal Teaching Strategies on Reading Comprehension. *Reading Matrix: An International Online Journal*, 11(2), 140–149. <http://search.proquest.com/docview/964185062?accountid=14391>
- Coulter, M., & Ní Chróinín, D. (2013). What is PE? *Sport, Education and Society*, 18(6), 825–841. <https://doi.org/10.1080/13573322.2011.613924>
- Creswell, J. (2015). *Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research: Vol. 5th ed.* Pearson.
- Denham, S. A., Blair, K. A., Demulder, E., Levitas, J., Sawyer, K., Auerbach-Major, S., & Queenan, P. (2003). *Preschool Emotional Competence: Pathway to Social Competence?*

Gabriel Pandu Atmaja, 2024

PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI TERHADAP SIKAP RESPECT SISWA SMPN 66 KOTA BANDUNG (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

Gabriel Pandu Atmaja, 2024 | Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI TERHADAP SIKAP RESPECT SISWA SMPN 66 KOTA BANDUNG (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Depdiknas RI. (2003). *Standar Kompetensi: Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Deutsch, N. L., & Jones, J. N. (2008). "Show me an ounce of respect": Respect and authority in adult-youth relationships in after-school programs. *Journal of Adolescent Research*, 23(6), 667–688. <https://doi.org/10.1177/0743558408322250>
- Dillon, R. S. (1992). Respect and Care: Toward Moral Integration. *Canadian Journal of Philosophy*, 22(1), 105–131. <https://doi.org/10.1080/00455091.1992.10717273>
- Dyson, B., Griffin, L. L., & Hastie, P. (2004). Sport education, tactical games, and cooperative learning: Theoretical and pedagogical considerations. *Quest*, 56(2), 226–240. <https://doi.org/10.1080/00336297.2004.10491823>
- Ernst, M. P., & Byra, M. (1998). *Article in The Physical Educator*. <https://www.researchgate.net/publication/234580395>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* (8 th ed.). McGraw-Hill Education.
- Galvan, C., & Parker, M. (2011). Investigating the Reciprocal Nature of Service-Learning in Physical Education Teacher Education. *Journal of Experiential Education*, 34(1), 55–70. <https://doi.org/10.1177/105382591103400105>
- Gundara, J. S. (1993). Cultural Diversity and the Promotion of Values Through Education. *European Journal of Intercultural Studies*, 3(2–3), 61–80. <https://doi.org/10.1080/0952391930030207>
- Hanggara, D., Syafiral, & Ilahi, B. R. (2018). Implemestasi Estrakulikuler Bola Voli di SMA N 1,2 dan 3 Bengkulu Tengah. *Kinestik, Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 2(1), 16–22.
- Hashey, J. M., & Connors, D. J. (2003). Learn from Our Journey: Reciprocal Teaching Action Research. In *Source: The Reading Teacher* (Vol. 57, Issue 3).
- Heimlich, J. E., & Norland, E. (2002). 2 Teaching Style: Where Are We Now? In *NEW DIRECTIONS FOR ADULT AND CONTINUING EDUCATION* (Issue 93).
- Intang Sappaile, B. (2007). *KONSEP INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN*. <https://www.researchgate.net/publication/338630469>
- Junaidi, J. (2016). Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i1.3660>
- Kartiko, M. E. A. R. dan D. C. (2017). Penerapan metode resiprokal terhadap hasil belajar dribbel bola basket (studi pada siswa Kelas X SMK Negeri 12 Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 05(01), 68–73.

Gabriel Pandu Atmaja, 2024

PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI TERHADAP SIKAP RESPECT SISWA SMPN 66 KOTA BANDUNG (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

Gabriel Pandu Atmaja, 2024.
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI TERHADAP SIKAP RESPECT SISWA SMPN 66 KOTA BANDUNG (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasution, N. S. (2018). Pengembangan Kecerdasan Sosial Melalui Metode Pembelajaran Outdoor Education Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Uasika*, 6, 73–80. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/judika>
- Omari, H. A., & Weshah, H. A. (2010). Using the reciprocal teaching method by teachers at Jordanian Schools. *European Journal of Social Sciences*, 15(1), 26–39.
- Orlich Donald C., Callahan Richard C., Trevisan Michael S., & Brown Abbie H. (2010). *TEACHING STRATEGIES A Guide to Effective Instruction*. WADSWORTH CENAGE Learning .
- Pala, A. (2011). THE NEED FOR CHARACTER EDUCATION. In *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITY STUDIES* (Vol. 3, Issue 2). Online.
- Pamungkas F, & Wibowo S. (2020). *Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal (Timbal-Balik) Terhadap Keterampilan Bermain Bola Voli PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL (TIMBAL-BALIK) TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN BOLA VOLI Fandy Anugrah Pamungkas*, Sapto Wibowo.*
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>
- Pereira, J., Araújo, R., Farias, C., Bessa, C., & Mesquita, I. (2016). Sport Education and Direct Instruction Units: Comparison of Student Knowledge Development in Athletics. In *Journal of Sports Science and Medicine* (Vol. 15).
<http://www.jssm.org>
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60.
<https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Pujiati, D., & Wulandari, D. A. (2020). Respect education bagi guru sebagai upaya pencegahan bullying di TK Aisyiyah Busthanul Athfal Kebanggaan Banyumas 2020. *Seminar Nasional LPPM Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 307–311.
- Rahmat, H., & Jannatin, M. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Jurusan PGMI*, 10(2), 98–111.
- Rahyubi, H. (2016). *Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik : deskripsi dan tinjauan kritis* (H. Rahyubi, Ed.; 3rd ed.). Nusa Media Bibliografi.
- Rutten, E. A., Deković, M., Stams, G. J. J. M., Schuengel, C., Hoeksma, J. B., & Biesta, G. J. J. (2008). On- and off-field antisocial and prosocial behavior in adolescent soccer players: A multilevel study. *Journal of Adolescence*, 31(3), 371–387.
<https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2007.06.007>
- Samsudin, S., & Rahman, H. A. (2016). Pengaruh metode pembelajaran drill, bermain, dan kelincahan terhadap kemampuan passing dalam permainan bola voli. *Jurnal Keolahragaan*, 4(2), 207. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i2.10899>

- Samsudin, Setiawan, I., Taufik, M. S., & Solahuddin, S. (2021). Volleyball fundamental movement learning model in primary school. *Physical Education Theory and Methodology*, 21(3), 194–199. <https://doi.org/10.17309/TMFV.2021.3.02>
- Saptono, T., Pendidikan, J., Fakultas, O., & Keolahragaan, I. (2013). *PERBEDAAN PENGARUH METODE MENGAJAR RECIPROCAL DAN SELF CHECK TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLAVOLI*.
- Setia B, & Darmawan G. (2018). *PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SHOOTING DALAM SEPAK BOLA*.
<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Setiawan, M. A., Muhammadiyah, U., Raya, P., Kalimantan, C., Kelompok, K., Writing, T. E., Tingang, D., Respect, P., Counseling, G., Technique, E. W., Tingang, D., & Behavior, R. (2007). *PENGEMBANGAN MODEL KONSELING KELOMPOK TEKNIK EXPRESSIVE WRITING BERLANDASKAN FALSAFAH DANDANG TINGANG UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU RESPECT Development of the Symboling Model of Expressive Writing Groups based on the Dandang Tingang Philosophy to Improve Re.*
- Spörer, N., Brunstein, J. C., & Kieschke, U. (2009). Improving students' reading comprehension skills: Effects of strategy instruction and reciprocal teaching. *Learning and Instruction*, 19(3), 272–286. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2008.05.003>
- Subroto, T. (2014). *Penulisan Penelitian Tindakan Kelas*. FPOK UPI. Sugeng, P. (2006). PENTINGNYA PELAKSANAAN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMU. In *14 JPJI* (Vol. 5, Issue 1).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sukisnadi, D. S. P. S. (2017). Implementasi Strategi Reciprocal Teaching Berorientasi Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana UNS*, 4(1), 420–428.
- Taqwim, R. I., Winarno M. E., & Roesdiyanto. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*.
- Taqwim, R. I., Winarno, M. E., & Roesdiyanto, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 395. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13303>

- Widodo, H. (2018). Pengembangan Respect Education Melalui Pendidikan Humanis Religius Di Sekolah. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(1), 110–122. <https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i10>
- Wulandari, W., & Jariono, G. (2022). Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. 5(1), 245–259. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1>
- Yudiana, Y. (2015). Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 5(1), 95–114.
- Yusuf, R. (2017). *PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DAN KOMANDO TERHADAP KETERAMPILAN MERODA PADA PEMBELAJARAN SENAM LANTAI*.
- Zetou, E., Tzetzis, G., & Vernadakis, N. (2002). MODELING IN LEARNING TWO VOLLEYBALL SKILLS '. In *O Perceptual and Motor Skills* (Vol. 94).