

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil temuan adalah terlihat peningkatan sikap *respect* menggunakan gaya mengajar resiprokal dalam permainan bola voli. Proses pelaksanaan pada kegiatan pembelajaran permainan bola voli menggunakan gaya mengajar resiprokal yang bertujuan untuk meningkatkan sikap *respect* siswa dengan menggunakan beberapa indikator sebagai berikut:

- Menghormati perbedaan.
- Menunjukkan sikap simpati terhadap orang lain.
- Menghormati atau peduli terhadap kepemilikan orang lain.
- Taat pada aturan dan tradisi dalam masyarakat atau dalam olahraga.
- Menghormati arti kemenangan dan kekalahan.

Hasil dari proses pelaksanaan penerapan gaya mengajar resiprokal dalam pembelajaran permainan bola voli terhadap sikap *respect*, yaitu pada saat kondisi awal peserta didik mengalami kesulitan untuk memahami bagaimana cara kerja gaya mengajar resiprokal.

Pada siklus 1 beberapa peserta didik sudah mampu melaksanakan sesuai arahan tentang gaya mengajar resiprokal serta tujuan dari gaya mengajar resiprokal yaitu meningkatkan sikap *respect* siswa. Ada beberapa siswa yang kadang masih kurang aktif dalam pembelajaran dikarenakan pemberian tindakan yang kurang mereka pahami.

Selanjutnya pada siklus 2 peneliti memperjelas kembali mengenai gaya mengajar resiprokal dan hubungannya dengan sikap *respect* dimana dibutuhkan umpan balik dari tiap siswa saat dibuat sebuah kelompok, dengan memberikan permainan bola voli yang lebih memungkinkan untuk siswa saling berkomunikasi, bekerja sama, dan tentunya memberikan umpan balik.

Dengan demikian penerapan gaya mengajar resiprokal dalam pembelajaran permainan bola voli mampu meningkatkan sikap *respect* peserta didik yang ditunjukkan dengan hasil peserta didik mampu memenuhi indikator sikap *respect*.

Gabriel Pandu Atmaja, 2024

PENERAPAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI TERHADAP SIKAP RESPECT SISWA SMPN 66 KOTA BANDUNG (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa penerapan gaya mengajar resiprokal dalam pembelajaran permainan bola voli mampu meningkatkan sikap respect siswa. Hal itu dapat dilihat dari indikator yang digunakan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada saat pelaksanaan siklus dan tindakan yang meningkat tiap pertemuannya. Dengan demikian penerapan gaya mengajar dalam pembelajaran haruslah diperhatikan oleh seorang guru untuk membangun sika respect siswa dan juga menjadikan pembelajaran yang aktif, dan juga menyenangkan.

5.3 Rekomendasi

1. Untuk guru harus dapat mengembangkan dan mengoptimalkan gaya mengajar resiprokal yang sesuai dengan situasi dan kondisi saat itu sehingga berperan dalam keberhasilan siswa khususnya dalam peningkatan prilaku respect melalui pembelajaran permainan bola voli.
2. Untuk peneliti selanjutnya, perlu adanya penambahan variabel lain yang lebih menyempurnakan pada aspek lain sehingga adanya pengaruh langsung dan tidak langsung dalam mempengaruhi suatu variabel.