

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Asumsi	6
G. Hipotesis	6
BAB II PEMBELAJARAN MODEL <i>PROJECT BASED LEARNING</i>	
BERMUATAN NILAI PADA MATERI SISTEM EKSKRESI	
A. Pembelajaran Model <i>Project Based Learning</i>	7
B. Pengertian Nilai dan Kandungan Nilai dalam Sains	12
C. Belajar dan Hasil Belajar	18
D. Pengertian Sikap dan Pembentukan Sikap	18
E. Penelitian-Penelitian Terkait	21
F. Materi Sistem Ekskresi (Topik Ginjal)	22
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode dan Desain Penelitian	27
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	27
C. Definisi Operasional	28
D. Instrumen Penelitian	29
E. Prosedur Penelitian	31

F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	46
G. Alur Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Penguasaan Konsep	59
2. Sikap Siswa	62
3. Hubungan Penguasaan Konsep Dengan Sikap Siswa	65
4. Kendala yang Dialami Siswa Selama Pembelajaran dengan Model <i>Project Based Learning</i> Bermuatan Nilai	66
B. PEMBAHASAN	67
1. Penguasaan Konsep Siswa Pada Topik Ginjal	67
2. Sikap Siswa	71
a) Sikap Siswa Terhadap Penerimaan Pengembangan Nilai Sains	71
b) Sikap Siswa Berdasarkan Hasil Observasi	76
3. Hubungan Sikap Siswa dengan Penguasaan Konsep Pada Materi Sistem Ekskresi	77
5. Kendala Siswa Selama Pembelajaran dengan Model <i>Project Based Learning</i> Bermuatan Nilai	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

Daftar Tabel

Tabel 2.1	Komposisi Zat Dalam Plasma Dan Urin	24
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Tes Penguasaan Konsep	29
Tabel 3.2	Kisi- Kisi Angket Skala Sikap	30
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Observasi Sikap Siswa Selama Pembelajaran.....	31
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	32
Tabel 3.5	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	34
Tabel 3.6	Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran ..	34
Tabel 3.7	Klasifikasi Daya Pembeda	35
Tabel 3.8	Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda.....	36
Tabel 3.9	Kategori Validitas Butir Soal	37
Tabel 3.10	Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Validitas ..	37
Tabel 3.11	Klasifikasi Reliabilitas Tes	38
Tabel 3.12	Rekapitulasi Hasil Analisis Tes Penguasaan Konsep Pilihan Ganda	39
Tabel 3.13	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Tes Uraian Terbatas.....	39
Tabel 3.14	Perhitungan Bobot Skor Pernyataan Negatif	40
Tabel 3.15	Perhitungan Bobot Skor Pernyataan Positif	40
Tabel 3.16	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Skala Sikap	43
Tabel 3.17	Distribusi Pernyataan Berdasarkan Pengembangan Nilai Sains	44
Tabel 3.18	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep	49
Tabel.3.19	Kriteria Indeks Gain	51
Tabel 3.20	Tafsiran Persentase Hasil Belajar	51
Tabel 3.21	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Siswa	54
Tabel 3.22	Koefisien Korelasi	56
Tabel 3.23	Konversi nilai sikap sesuai Permendikbud	

No. 81 A tahun 2013	58
Tabel 3.24 Kriteria Persentase Angket	58
Tabel 4.1 Analisis Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Gain ...	60
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Penguasaan Konsep Siswa	60
Tabel 4.3 Kategorisasi Penguasaan Konsep	62
Tabel 4.4 Perbandingan skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> sikap siswa terhadap penerimaan nilai sains.....	63
Tabel 4.5 Persentasi Sikap Siswa Antar Variabel Nilai Sains	63
Tabel 4.6 Kategorisasi Sikap Siswa	64
Tabel 4.7 N-Gain Sikap Siswa.....	64
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Sikap Siswa Berdasarkan Pengembangan Nilai Sains.....	65
Tabel 4.9 Hubungan Penguasaan Konsep dengan Sikap Siswa.....	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Keberartian dengan pendekatan <i>student t</i>	66
Tabel 4.11 Data Persentase Kendala yang Dialami Siswa Selama Pembelajaran.....	66

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Bagan Pola pengembangan (refleksi) metodologi materi pelajaran kepada pendidikan nilai-nilai.....	13
2.2 Struktur nefron pada ginjal.....	22
2.3 Gambar Proses Pembentukan Urin	23
3.1 Alur Penelitian	58
4.1 Diagram Batang Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>posstest</i> dan <i>gain</i>	61
4.2 Diagram Batang persentase kategorisasi penguasaan konsep Siswa.....	68
4.3 Perbandingan Nilai Siswa dengan KKM	68
4.4 Gambar Perbandingan Persentase Penerimaan Tiap Variabel Nilai.....	72
4.5 Persentase Perbandingan Penerimaan Nilai Sains Antar Variabel Nilai.....	74
4.6 Distribusi Nilai Penguasaan Konsep dan Nilai Skala Sikap Siswa.....	77
4.7 Diagram Pencar Korelasi Penguasaan Konsep dan Sikap Siswa	78
4.8 Hubungan Penguasaan Konsep dan Sikap Siswa.....	78
4.9 Diagram Batang Persentase Jumlah Siswa yang mengalami Kendala selama belajar dengan <i>Project Based Learning</i> bermuatan Nilai.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Perangkat Pembelajaran	
A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	88
A.2	Lembar Panduan Kegiatan Siswa.....	104
Lampiran B.	Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	
B.1	Penguasaan Konsep.....	114
B.2	Angket Skala Sikap Siswa.....	121
B.3	Lembar Observasi Sikap Siswa.....	124
B.4	Angket Respon Siswa.....	136
Lampiran C	Perhitungan dan Hasil Uji Coba Penelitian	
C.1	Hasil Uji Coba Penguasaan Konsep.....	131
C.2	Hasil Uji Coba Angket Skala Sikap.....	132
Lampiran D	Olah Data	
D.1	Penguasaan Konsep.....	140
D.2	Angket Skala Sikap.....	150
D.3.	Hasil Observasi Sikap Siswa.....	163
D.4	Kendala yang Dialami Siswa Selama Pembelajaran	166
Lampiran E	Uji Hipotesis	
E.1	Uji Hipotesis Penguasaan Konsep.....	168
E.2	Uji Hipotesis Peningkatan Sikap Siswa.....	169
E.3	Uji Hipotesis Korelasi.....	170
E.4	Uji Linearitas.....	173
Lampiran F	Dokumentasi dan Surat Keterangan.....	174

