

**ANALISIS IMPLEMENTASI *GREEN LIFESTYLE* PADA SISWA KELAS
4B DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH ALAM
BANDUNG**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar Magister
Pendidikan Dasar Konsentrasi Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Mia Komariah

NIM. 2208657

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

Analisis Implementasi *Green Lifestyle* pada Siswa Kelas 4B dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Alam Bandung

Oleh
Mia Komariah

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Sekolah Pascasarjana

© Mia Komariah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

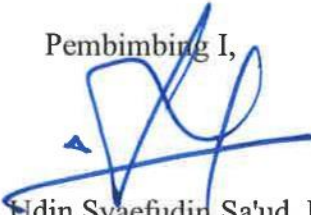
HALAMAN PENGESAHAN

MIA KOMARIAH

ANALISIS IMPLEMENTASI *GREEN LIFESTYLE* PADA SISWA KELAS 4B
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH ALAM BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.

NIP. 195306121981031003

Pembimbing II,

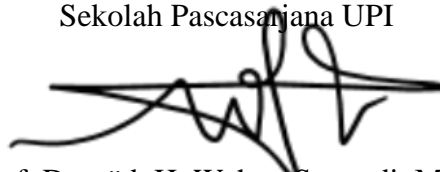


Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.

NIP. 196110141986011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana UPI



Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A.

NIP. 196605251990011001

HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul.

Analisis Implementasi Green Lifestyle pada Siswa Kelas 4B dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Alam Bandung

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya sipa menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPLUH RIBU RUPIAH', '1000', and 'METERA TEMPEL'. The serial number 'CB235ALX212/10978' is visible at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Mia Komariah

NIM. 2208657

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah *Subahanahuwata'ala* atas berkat dan rahmat-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini, perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa dalam penyusunan tesis ini.

- 1) Dosen Pembimbing, Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D. dan Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed., yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan, serta seluruh dosen Prodi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana yang telah memberikan ilmu yang luar biasa.
- 2) Semua pihak yang telah membantu: Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Prof. Dr. päd. H. Wahyu Sopandi, M.A., Sekretaris Prodi Umi Een, Sekolah Alam Bandung, Kepala Sekolah, Guru kelas 4B, dan siswa kelas 4B (Tahun Ajaran 2023/2024) SD Sekolah Alam Bandung dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, atas segala bantuan, dukungan, dan doa yang diberikan.
- 3) Orang tua tercinta, Bapak Luay Waliyudin dan Ibu Halimah, yang selalu memberikan dukungan moril, materil, dan doa yang tiada hentinya, adik-adik tercinta Rina Munawaroh dan Galih Abdul Manaf, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendukung dan mendoakan.
- 4) Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan Republik Indonesia, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan dan menyelesaikan pendidikan pada jenjang magister dengan bantuan dana penuh dari awal masuk hingga pada penyelesaian studi.
- 5) Teman-teman seperjuangan: Pendas 2022, Kelurahan LPDP 9.0, Sobat Yurika, untuk kebersamaan, bantuan, dan semangat yang selalu diberikan selama proses belajar dan penulisan karya ini.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah *Subahanahuwata'ala*.

Dengan hormat,
(Peneliti)

ANALISIS IMPLEMENTASI *GREEN LIFESTYLE* PADA SISWA KELAS 4B DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH ALAM BANDUNG

Mia Komariah

Pembimbing:

1. Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.
2. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.

Email: miakomariah@upi.edu

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi *green lifestyle* (gaya hidup hijau) pada siswa kelas 4B dalam pembelajaran tematik di Sekolah Alam Bandung. *Green lifestyle* menekankan perilaku dan kebiasaan yang mendukung kelestarian lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, kuesioner, dan analisis dokumen. Observasi dan analisis dokumen dilakukan untuk melihat penerapan gaya hidup tersebut. Sementara, wawancara dengan pihak yayasan, kepala sekolah, guru 4B, serta kuesioner untuk siswa dilakukan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaannya dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *green lifestyle* di kelas 4B berjalan baik. Siswa terbiasa dengan kegiatan-kegiatan ramah lingkungan seperti pemilahan sampah, membawa tempat makan dan minum dari rumah, serta partisipasi dalam menanam dan beternak di sekolah. Pembelajaran tematik mendukung integrasi konsep *green lifestyle*. Namun, terdapat beberapa tantangan dalam pengimplementasiannya, seperti kurangnya kesadaran otomatis siswa dan dukungan dari keluarga serta keterbatasan fasilitas pendukung di sekolah. Untuk mengatasi tantangan ini, disarankan adanya peningkatan sosialisasi dan kerjasama antara sekolah dan orang tua siswa, konsistensi guru mengimplementasikan *green lifestyle* dalam proses pembelajaran serta peningkatan fasilitas pendukung di sekolah. Penelitian ini menegaskan pentingnya pendidikan dalam menanamkan nilai-nilai *green lifestyle* kepada siswa sejak dini.

Kata Kunci: *Green Lifestyle*, pembelajaran tematik, sekolah dasar, Sekolah Alam Bandung, pendidikan lingkungan.

**ANALYSIS OF GREEN LIFESTYLE IMPLEMENTATION IN 4B
STUDENTS DURING THEMATIC LEARNING AT SEKOLAH ALAM
BANDUNG**

Mia Komariah

Advisors:

1. Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.
2. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.

Email: miakomariah@upi.edu

Abstract

This study aims to analyze the implementation of a green lifestyle among 4B grade students in thematic learning at Sekolah Alam Bandung. A green lifestyle emphasizes behaviors and habits that support environmental sustainability. This research employs a case study method with a qualitative approach. Data were collected through observations, interviews, questionnaires, and document analysis. Observations and document analysis were conducted to observe the application of this lifestyle. Meanwhile, interviews with foundation representatives, the principal, the 4B teacher, and questionnaires for students were conducted to understand its implementation in the learning process. The results show that the implementation of a green lifestyle in class 4B is proceeding well. Students are accustomed to eco-friendly activities such as waste sorting, bringing food and drink containers from home, and participating in planting and farming at school. Thematic learning supports the integration of the green lifestyle concept. However, there are some challenges in its implementation, such as the lack of automatic awareness among students, insufficient family support, and limited support facilities at the school. To address these challenges, it is suggested to enhance socialization and cooperation between the school and parents, ensure consistency among teachers in implementing the green lifestyle during the learning process, and improve supporting facilities at the school. This study underscores the importance of education in instilling green lifestyle values in students from an early age.

Keywords: Green Lifestyle, thematic learning, elementary school, Sekolah Alam Bandung, environmental education.

Daftar Isi

LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
Abstrak	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Rumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
1.5.1. Manfaat Secara Teoretis	10
1.5.2. Manfaat Secara Kebijakan.....	10
1.6. Definisi Operasional.....	10
1.7. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Karakteristik Pembelajaran IPS di SD	13
2.2. Pembelajaran Tematik.....	14
2.2.1. Definisi dan Konsep Pembelajaran Tematik	14
2.2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Tematik.....	18
2.2.3. Penilaian dan Prinsip-prinsip dalam Pembelajaran Tematik.....	20
2.3. <i>Green Lifestyle</i>	24
2.3.1. Definisi dan Konsep <i>Green Lifestyle</i>	24
2.3.2. <i>Green Lifestyle</i> dan <i>Ecoliteracy</i>	28
2.3.3. Teori <i>Green lifestyle</i>	31
2.3.4. Komponen dan Indikator <i>Green lifestyle</i>	36

2.4.	Sekolah Alam	39
2.4.1.	Sekolah Alam di Indonesia.....	39
2.4.2.	Konsep dan Prinsip Dasar Sekolah Alam.....	41
2.4.3.	Karakteristik Sekolah Alam	43
2.4.4.	Kurikulum di Sekolah Alam.....	44
2.4.5.	Kurikulum di Sekolah Alam Bandung	46
2.5.	Analisis Implementasi <i>Green lifestyle</i> sebagai Kebijakan Publik.....	48
2.5.1.	Proses Pembuatan Kebijakan Publik	48
2.5.2.	Konsep Implementasi Kebijakan Publik	52
2.5.3.	Unsur-unsur Implementasi Kebijakan Publik	54
2.5.4.	Model Implementasi Kebijakan Publik	55
2.5.5.	Evaluasi dalam Analisis Kebijakan Publik	59
2.6.	Penelitian yang Relevan	65
2.7.	Kerangka Berpikir Penelitian	81
BAB III METODE PENELITIAN.....		83
3.1.	Metode Penelitian.....	83
3.2.	Desain Penelitian.....	84
3.3.	Tempat dan Subjek Penelitian.....	85
3.4.	Instrumen Penelitian.....	87
3.5.	Pengolahan dan Analisis Data.....	91
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		92
4.1.	Temuan Penelitian.....	92
4.1.1.	Perencanaan Implementasi <i>Green Lifestyle</i> dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas 4B di Sekolah Alam Bandung	92
4.1.2.	Implementasi <i>Green Lifestyle</i> dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas 4B di Sekolah Alam Bandung	98
4.1.3.	Hasil dan Evaluasi Implementasi <i>Green Lifestyle</i> dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas 4B di Sekolah Alam Bandung	
	104
4.2.	Pembahasan Penelitian	111

4.2.1. Perencanaan Implementasi <i>Green Lifestyle</i> dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas 4B di Sekolah Alam Bandung	111
4.2.2. Implementasi <i>Green Lifestyle</i> dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas 4B di Sekolah Alam Bandung	115
4.2.3. Hasil dan Evaluasi Implementasi <i>Green Lifestyle</i> dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas 4B di Sekolah Alam Bandung	123
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	131
5.1. Simpulan Penelitian	131
5.2. Implikasi Penelitian.....	133
5.3. Rekomendasi Penelitian	133
5.3.1. Bagi Guru	133
5.3.2. Bagi Sekolah.....	133
5.3.3. Bagi Yayasan.....	134
5.3.4. Bagi Peneliti Selanjutnya	134
DAFTAR PUSTAKA	136
DAFTAR LAMPIRAN.....	147

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Kriteria Evaluasi (Dunn, 2003).....	62
Tabel 2.2 Contoh Indikator Evaluasi pada Konteks Program Keluarga Harapan (PKH) di Kecamatan Bogor Selatan Dehani dkk., (2018).....	64
Tabel 3.1 Contoh Perhitungan Skala Likert (Pranatawijaya dkk., 2019).....	89

Daftar Gambar

Gambar 2.1 <i>Six Elements Of Interdisciplinary Thematic Learning Activities</i> (Ye & Xu, 2023)	19
Gambar 2.2 Bronfenbrenner's <i>Bio-ecological Systems Theory Model</i> (Khan & Dhurumraj, 2023).....	29
Gambar 2.3 <i>Minority influence theory vs Social learning theory</i> (Chwialkowska, 2019)	34
Gambar 2.4 Kedekatan Prosedur Analisis Kebijakan Dengan Tipe-tipe Pembuatan Kebijakan (Dunn, 2003).....	49
Gambar 2.5 <i>Direct and Indirect Impact on Implementation</i> (Tachjan, 2006)	56
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir Penelitian	82
Gambar 3.1 Desain Metode Studi Kasus (Yin, 2009).....	84
Gambar 3.2 Proses Analisis Data (Miles & Huberman, 1994)	91
Gambar 4.1 <i>Coding</i> Penyusunan Agenda	93
Gambar 4.2 <i>Coding</i> Formulasi Kebijakan	94
Gambar 4.3 <i>Coding</i> Adopsi Kebijakan	95
Gambar 4.4 <i>Coding</i> Implementasi Kebijakan.....	96
Gambar 4.5 <i>Coding</i> Penilaian Kebijakan.....	97
Gambar 4.6 <i>Coding Communication</i> (Komunikasi)	99
Gambar 4.7 <i>Coding Resource</i> (Sumber Daya).....	100
Gambar 4.8 <i>Coding Dispositions</i> (Sikap)	102
Gambar 4.9 <i>Bureaucratic Structure</i> (Struktur Birokrasi)	104
Gambar 4.10 <i>Coding</i> Efektivitas.....	105
Gambar 4.11 <i>Coding</i> Efisiensi	106
Gambar 4.12 <i>Coding</i> Kecukupan.....	107
Gambar 4.13 <i>Coding</i> Perataan	108
Gambar 4.14 <i>Coding</i> Responsivitas.....	109
Gambar 4.15 <i>Coding</i> Ketepatan.....	110
Gambar 4.16 Dokumentasi Informasi Cara Membuang Sampah dan Tempat Sampah Berdasarkan Jenisnya di Dalam Kelas 4B.....	118
Gambar 4.17 Dokumentasi Siswa Membawa Tempat Makan dan Minum Sendiri	119

Gambar 4.18 Rubrik Penilaian <i>Green Lifestyle</i> pada Rapor Siswa	126
Gambar 4.19 Hasil Kuesioner Frekuensi Guru dan Siswa dalam Melaksanakan <i>Green Lifestyle</i>	127

Daftar Lampiran

Surat Keterangan dari Sekolah.....	148
Transkrip Wawancara dengan Pihak Yayasan Sekolah Alam Bandung.....	149
Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Sekolah Alam Bandung	152
Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas 4B.....	157
Lembar Observasi Sekolah dan Proses Pembelajaran	164
Analisis Dokumen Sekolah.....	168
Jurnal Harian Penelitian	186
Lembar Pengisian Kuesioner Siswa.....	197
Tentang Penulis.....	215

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, F. T., & Rini, E. F. S. (2023). *Teacher's Strategy in Developing Practical Values of the 5th Pancasila Precepts in Thematic Learning in Elementary School. Journal of Basic Education Research, 4*(1), 31–38. <https://doi.org/10.37251/jber.v4i1.301> (diakses pada 16 Juni 2024).
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah, 5*(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432> (diakses pada 13 September 2023).
- Anshory, I., & Isbadriantingtyas, N. (2019). *Thematic Learning Strategy in Elementary Schools. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 349*. (diakses pada 18 Januari 2024).
- Bahri, S., Effendy, K., & Lukman, S. (2020). *Public Policy Implementation in Efforts to Improve Public Service Quality in Tangerang City. International Journal of Science and Society, 2*(4). <http://ijsoc.goacademica.com> (diakses pada 16 Juni 2024).
- Baltork, M. A., & Heidari, H. S. (2021). *Investigating the degree of attention to the environmental crisis in the content of elementary school textbooks. Quarterly Journal of Environmental Education and Sustainable Development, 9*(4). <https://doi.org/10.30473/ee.2021.56557.2293> (diakses pada 18 November 2024).
- Basiroen, V. J., Purbasari, M., & Yuliana, E. (2021). *Prajurit Alam: Introduction to Waste Separation Education for First and Second Grade Elementary Students. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 794*(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/794/1/012119> (diakses pada 18 November 2023).
- Bazeley, P., J. K. (2013). *Qualitative Data Analysis Nvivo*. London: Sage Publications Ltd.
- Benson, D., & Jordan, A. (2015). *Environmental Policy: Protection and Regulation*. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (pp. 778–783). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.91014-6> (diakses pada 16 Juni 2024).
- Binder, M., Blankenberg, A. K., & Welsch, H. (2020). *Pro-environmental Norms, Green Lifestyles, and Subjective Well-Being: Panel Evidence from the UK. Social Indicators Research, 152*(3), 1029–1060. <https://doi.org/10.1007/s11205-020-02426-4> (diakses pada 3 November 2023).
- Blomkamp, E., Sholikin, M. N., Nursyamsi, F., Lewis, J. M., & Toumbourou, T. (2018). *Understanding Policymaking in Indonesia: In Search of a Policy Cycle*. (diakses pada 16 Juni 2024).

- Catherine, M., Olaya, N., Marlene, N., Peralta, C., Jennifer Del Águila Sánchez, R., Miluska, J., Meza, M., Giovanna, O., & Serna, C. (2023). *Analysis of environmental awareness in elementary school students*. *Res Militaris*, 13(3). <https://orcid.org/0000-0002-3005-0741> (diakses pada 18 November 2023).
- Chuah, S.-C., Mohd, I. H., Kamaruddin, J. N. B., & Noh, N. M. (2021). *Impact of Green Human Resource Management Practices Towards Green Lifestyle and Job Performance*. *An International Journal*, 13(4). (diakses pada 2 November 2023).
- Chumdari, Anita, S., Budiyono, & Suryani, N. (2018). *Implementation of Thematic Instructional Model in Elementary School*. *International Journal of Educational Research Review*, 3(4), 23–31. www.ijere.com (diakses pada 18 Januari 2024).
- Chwialkowska, A. (2019). *How Sustainability Influencers Drive Green Lifestyle Adoption on Social Media: The Process of Green Lifestyle Adoption Explained Through The Lenses of The Minority Influence Model and Social Learning Theory*. *Management of Sustainable Development Sibiu*, 11(1). <https://doi.org/10.2478/msd-2019-0019> (diakses pada 2 November 2023).
- Creswell, W. J., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). (diakses pada 21 Februari 2023).
- Da Silva, V. P., & De Assis, F. V. A. (2021). *Socio-ecological Sustainability and School Garden in The Early Years of Elementary School: A Systematic Literature Review*. *Journal of Science and Education (JSE)*, 2(1), 39–52. <https://doi.org/10.56003/jse.v2i1.67> (diakses pada 16 Juni 2024).
- De Geus, M. (2013). *The Transition to Green Lifestyles Based on Voluntary Simplicity: The Difficult Road Towards Enjoyable, Graceful and Sustainable Lifestyles*. *Advances in Sustainability and Environmental Justice*, 13, 31–49. [https://doi.org/10.1108/S2051-5030\(2013\)0000013006](https://doi.org/10.1108/S2051-5030(2013)0000013006) (diakses pada 16 Juni 2024).
- Dehani, M., Hernawan, D., & Purnamasari, I. (2018). *Evaluasi Program Keluarga Harapan (PKH) di Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor*. *Jurnal GOVERNANSI*, 4(1). (diakses pada 29 Februari 2024).
- Department of Economic and Social Affairs United Nation. (2023, October 27). *Sustainable Development*. <https://Sdgs.Un.Org/Goals>. (diakses pada 27 Oktober 2023).
- Djuwita, R., & Benyamin, A. (2019). *Teaching Pro-Environmental Behavior: A Challenge in Indonesian Schools*. *Psychological Research on Urban Society*, 2(1), 26. <https://doi.org/10.7454/proust.v2i1.48> (diakses pada 1 November 2023).
- Dominata, A. (2023). *Building a Green School Curriculum from Elementary in Indonesia as an Effort to Maintain Environmental Sustainability*. *Proceedings of the 2nd International Interdisciplinary Conference on Environmental*

Sciences and Sustainable Developments Education and Green Economy (IICSSD-EGE 2022), Advances in Social Science, Education and Humanities Research 794, 131–137. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-172-2_21 (diakses pada 16 Juni 2024).

Dunn, N. W. (2003). *Public Policy Analysis: An Introduction Second Edition (Samodra Wibawa; Diah Asitadani; Agus Heruatno Adna; Erwan Agus Purwanto, Terjemahan)* (M. Darwin, Ed.; 2nd ed.). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Edwita, Hasanah, U., & Sari, Y. (2023). *Stimulating Environmental Awareness among Elementary School Children Through Integration of the PJBL Art Model. Eurasian Journal of Educational Research*, 2023(105), 70–83. <https://doi.org/10.14689/ejer.2023.105.005> (diakses pada 18 November 2023).

Efendi, N., Barkara, R. S., & Fitria, Y. (2020). *Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Lolong Belanti Padang. Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2). www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik (diakses pada 22 Juli 2024).

Gede, I., Juni Pratama, D., Dantes, N., & Yudiana, K. (2020). *Thematic Learning Plan with A Nature Of Science Learning Model In The Fourth Grade of Elementary School. International Journal of Elementary Education*, 4(4), 447–453. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE> (diakses pada 18 Januari 2024).

Geng, J., Yang, N., Zhang, W., & Yang, L. (2023). *Public Willingness to Pay for Green Lifestyle in China: A Contingent Valuation Method Based on Integrated Model. International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3). <https://doi.org/10.3390/ijerph20032185> (diakses pada 3 November 2023).

Genoveva, G., & Syahrivar, J. (2020). *Green Lifestyle Among Indonesian Millennials: A Comparative Study Between Asia and Europe. Journal of Environmental Accounting and Management*, 8(4), 397–413. <https://doi.org/10.5890/JEAM.2020.012.007> (diakses pada 3 November 2023).

Gilg, A., Barr, S., & Ford, N. (2005). *Green Consumption or Sustainable Lifestyles? Identifying The Sustainable Consumer. Futures*, 37(6), 481–504. <https://doi.org/10.1016/j.futures.2004.10.016> (diakses pada 3 November 2023).

Gunansyah, G., Zuhdi, U., Suprayitno, S., & Aisy, M. R. (2021). *Sustainable Development Education Practices in Elementary Schools. Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v15i2.17091> (diakses pada 18 November 2023).

Gustian Nugraha, R., Jalal, F., & Boeriswati, E. (2022). *The Urgency of The Ecoliteracy Module in Improving The Ecoliteracy Ability of Elementary*

- School Students. The 1st International Conference on Language and Language Teaching.* (diakses pada 2 November 2023).
- Ha, J. W., Jeon, E. C., & Park, S. K. (2023). *Status of Environmental Awareness and Participation in Seoul, Korea and Factors That Motivate A Green Lifestyle To Mitigate Climate Change. Current Research in Environmental Sustainability*, 5. <https://doi.org/10.1016/j.crsust.2023.100211> (diakses pada 3 November 2023).
- Haenfler, R., Johnson, B., & Jones, E. (2012). *Lifestyle Movements: Exploring the Intersection of Lifestyle and Social Movements. Social Movement Studies*, 11(1), 1–20. <https://doi.org/10.1080/14742837.2012.640535> (diakses pada 2 November 2023).
- Handoyo, A., & Rufaidah, P. (2012). *Green Lifestyle Dimensions: An Empirical Study. Proceeding of The Gobar Advance Research Conference on Management and Business Studies (GARCOMBS)*, 1285–1297. (diakses pada 3 November 2023)
- Hernawan, A. H., & Resmini, N. (2014). Konsep Dasar dan Model-model Pembelajaran Terpadu. In *Pembelajaran Terpadu di SD* (pp. 1–35). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hu, J., Yan, H., & Miao, Y. (2024). *Study on The Cognitive System and Key Issues of Green and Lowcarbon Production Mode and Lifestyle. E3S Web of Conferences*, 528. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202452803025> (diakses pada 15 Juni 2024).
- Husaini, Q. M., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. (2023). *Sustainable Development as The Basis for Environmental Education in Developing Green Schools. Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 5(1). <https://doi.org/10.54437/ilmuna> (diakses pada 18 November 2023).
- Husin, A., Dewi Maharani, S., & Sumarni, S. (2020). *Teachers' Perceptions of Environmental Care Education in Elementary Schools. Creative Education*, 11, 1802–1811. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.119132> (diakses pada 1 November 2023).
- Islamiati, D. F., & Saputra, P. P. (2021). Analisis Fenomena *Tren Green Lifestyle* Pada Mahasiswa Universitas Bangka Belitung. *Jurnal Studi Inovasi*, 1(2), 30–38. <https://doi.org/10.52000/jsi.v1i2.22> (diakses pada 1 November 2023).
- Istiqomariyah, Sutomo, M., & Fatmawati, E. (2023). *Application of Behavioristic Learning Theory in Thematic Learning. Edutec: Journal Education and Technology*, 6. (diakses pada 18 Januari 2024).
- Jaringan Sekolah Alam Nusantara. (2023, November 2). *Jaringan Sekolah Alam Nusantara*. <https://Sekolahalam.Id/Jaringan>. (diakses pada 2 November 2023).
- Kaharuddin. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, IX (1), 1–8.

<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium> (diakses pada 31 Mei 2023).

- Khan, S., & Dhurumraj, T. (2023). First-Year Students' Experience with Engaging with Curricular Online at A Private Higher Education Institution During COVID-19. *International Journal of Research in Business and Social Science* (2147- 4478), 12(6), 267–274. <https://doi.org/10.20525/ijrbs.v12i6.2763> (diakses pada 29 Juni 2024).
- Komara, I. (2023, August 31). Jakarta Peringkat 1 Kota Paling Berpolusi Sedunia Versi IQ Air Siang Ini. *News.Detik.Com*. (diakses pada 31 Agustus 2023).
- Kristina, M., Sari, R. N., & Puastuti, D. (2021). Implementasi Kurikulum Sekolah Alam dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Sekolah Alam Al Karim Lampung. *JURNAL IDAARAH*, 5(2). (diakses pada 11 November 2023).
- Kurhayadi. (2023). *Public Policy Implementation: A Theoretical Review*. *Jurnal Birokrasi & Pemerintahan Daerah*, 5(1). (diakses pada 16 Juni 2024).
- Latifah, R. E., & Yulisinta, F. (2020). Pentingnya Pendidikan Ekologi dalam Kurikulum Pendidikan Indonesia untuk Membentuk Perilaku Ramah Ekologi. *Edukasia*, 7(1). <http://ojs.borneo.ac.id/ojs/index.php/JED> (diakses pada 5 September 2023).
- Lestari, H., & Siskandar, R. (2020). *Cultivating Green Behavior of Eco Literation-Based Elementary School Students during the COVID-19 Pandemic*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(1), 49. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i1.477> (diakses pada 18 November 2023).
- Li, J., Chiu, D. K. W., Ho, K. K. W., & So, S. (2024). *The Use of Social Media in Sustainable Green Lifestyle Adoption: Social Media Influencers and Value Co-Creation*. *Sustainability (Switzerland)*, 16(3). <https://doi.org/10.3390/su16031133> (diakses pada 15 Juni 2024).
- Liu, J., & Green, R. J. (2023). *The Effect of Exposure to Nature on Children's Psychological Well-Being: A Systematic Review of The Literature*. In *Urban Forestry and Urban Greening* (Vol. 81). Elsevier GmbH. <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2023.127846> (diakses pada 18 November 2023).
- Lorenzen, J. A. (2012). *Going Green: The Process of Lifestyle Change*. *Sociological Forum*, 27(1), 94–116. <https://doi.org/10.1111/j.1573-7861.2011.01303.x> (diakses pada 2 November 2023).
- Manik, Y., M., Wahjoedi, Wahyono, H., & Sumarsono, H. (2021). *Does A Green Lifestyle Applied at State Islamic University Raden Intan Lampung Towards A Sustainable Economy? Natural Volatiles & Essential Oils*, 8(4), 10702–10717. (diakses pada 2 November 2023).
- Mardhatillah, Sari, S. M., Surjono, H. D., & Muhtadi, A. (2019, December 20). *Thematic Learning Based on Gender Equality and Value of Diversity to Strengthen Student National Character*. *Proceedings of the 2nd International*

- Conference on Social Sciences and Interdisciplinary Studies (Formerly ICCSSIS), ICCSSIS 2019, 24-25 October 2019, Medan, North Sumatra, Indonesia.* <https://doi.org/10.4108/eai.24-10-2019.2290629> (diakses pada 16 Juni 2024).
- Mataram, S., Ardianto, D. T., & Rachma, R. I. A. (2021). *Efforts to Instill Green Behavior to The Phi Generation Using Illustration Book.* *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 905(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/905/1/012020> (diakses pada 8 November 2023).
- Maurer, M., Koulouris, P., & Bogner, F. X. (2020). *Green Awareness in Action-How Energy Conservation Action Forces on Environmental Knowledge, Values and Behaviour in Adolescents' School Life.* *Sustainability (Switzerland)*, 12 (3). <https://doi.org/10.3390/su12030955> (diakses pada 16 Juni 2024).
- Meng, J., Murad, M., Li, C., Bakhtawar, A., & Ashraf, S. F. (2023). *Green Lifestyle: A Tie between Green Human Resource Management Practices and Green Organizational Citizenship Behavior.* *Sustainability*, 15(1), 44. (diakses pada 2 November 2023).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (2nd ed.). California: SAGE Publication, Inc.
- Misbahudholam AR, M., Sama', & Aini, K. (2023). *The Implementation of Ecoliteracy as a Learning Resource to Improve Environmental Care Attitudes in Elementary Schools.* *Mimbar Sekolah Dasar*, 10(1), 122–134. (diakses pada 28 Juni 2024).
- Moghadam, A. A., SoleimanpourOmran, M., & Shad, B. E. (2021). *Green Curriculum Education Plan in the Iranian Education System: A Qualitative Research.* *Quarterly Journal of Environmental Education and Sustainable Development*, 9(4). (diakses pada 8 November 2023).
- Mohammadi, N., Keshavarz, S. R., & Darabi, Z. (2021). *The Impact of Nature, The Teaching and Learning of Elementary Lessons in Students 9-11 Years Old (Case Study: Shiraz Elementary Schools).* *Journal of Architectural Environment & Structural Engineering Research*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.30564/jaeser.v4i1.2186> (diakses pada 16 Juni 2024).
- Muhammad, M., Pramono, S. E., & Kustiono, K. (2021). *Development of Integrative Thematic Learning Models Based on Scientific Approaches and 21st Century Learning Skills.* *Educational Management*, 10(1), 119–209. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman> (18 Januari 2024).
- Mulyana, E., Widyanti, T., & Supriyatna, A. (2021). *Increasing Ecological Intelligence for Students in Primary School Through the Kang Pisman Program.* *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 584. (diakses pada 18 November 2023).

- Murdianingsih, A. K., Sumarno, & Siswanto, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Comic Book* IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(2), 2774–2156. (diakses pada 22 Juli 2024).
- Muzakkir, Novalita, R., & Dewi, S. L. (2023). *Implementation of Caring for The Environment Green School in North Aceh District-Indonesia*. *Sumatra Journal of Disaster, Geography and Geography Education*, 7(1), 65–70. <http://sjdgge.ppj.unp.ac.id/index.php/Sjdgge> (diakses pada 16 Juni 2024).
- Nada, H. N., Fajarningsih, R. U., & Astirin, O. P. (2021). *Adiwiyata (Green School) Program Optimization Strategy in Malang Regency to Realize Environmentally Friendly School Citizens*. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 2 (2), 121–137. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i2.83> (diakses 18 November 2023).
- Nathania, & Sandroto, C. W. (2022). *The Effect of Green Human Resource Management on Performance with Green Lifestyle Moderation and Perceived Organizational Support*. *Review of Management and Entrepreneurship*, 06(2). (diakses pada 1 November 2023).
- Nggili, R. A. (2016). *Belajar Any Where*. Jakarta: Spasi Media.
- Nora, Y. (2018). *Learning of Social Studies in Elementary School as A Medium to Strengthen Multicultural Education in The Curriculum Era 2013*. *SHS Web of Conferences*, 42, 00094. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20184200094> (diakses pada 28 Juni 2024).
- Nurlaela, L., Samani, M., Asto, I. G. P., & Wibawa, S. C. (2018). *The Effect of Thematic Learning Model, Learning Style, and Reading Ability on The Students' Learning Outcomes*. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 296(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/296/1/012039> (diakses pada 15 Januari 2024).
- Nurmawati, F., Sukarno, & Yulisetiani, S. (2022). *Thematic Learning System as the Most Effective Method to Activate Students: A Systematic Literature Review*. *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi*, 13(1), 275–282. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.01.30> (diakses pada 18 Januari 2024).
- Olaya, M. C. N., Peralta, N. M. C., Sánchez, R. J. del Á., Meza, J. M. M., & Serna, O. G. C. (2023). *Analysis of Environmental Awareness in Elementary School Students*. *Res Militaris*, 13(3). <https://orcid.org/0000-0002-3005-0741> (diakses pada 16 Juni 2024).
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor P.52/MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019 Tentang Gerakan Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Hidup Di Sekolah, Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kehutanan Republik (2019). (diakses pada 14 September 2023).

- Permatasari, Y. D., Hidayati, T. N., Rofiq, M. N., Sholihah, M., & Ratnasari, K. I. (2021). *The Implementation of Islamic Concepts to Create a Green Environment. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 747(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/747/1/012053> (diakses pada 16 Juni 2024).
- Piscitelli, A., & D'Ugento, A. M. (2022). *Do Young People Really Engage in Sustainable Behaviors in Their Lifestyles? Social Indicators Research*, 163(3), 1467–1485. <https://doi.org/10.1007/s11205-022-02955-0> (diakses pada 16 Juni 2024).
- Piscová, V., Lehotayová, J., & Hreško, J. (2023). *Environmental Education in The School System at Elementary Schools in Slovakia. European Journal of Science and Mathematics Education*, 11(4), 650–671. <https://doi.org/10.30935/scimath/13377> (diakses pada 18 November 2023).
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala *Likert* dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner *Online*. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185> (diakses pada 3 Januari 2024).
- Prasetyo, W. H., Ishak, N. A., Basit, A., Dewantara, J. A., Hidayat, O. T., Casmana, A. R., & Muhibbin, A. (2020). *Caring for The Environment in An Inclusive School: The Adiwiyata Green School Program in Indonesia. Issues in Educational Research*, 30(3). (diakses pada 8 November 2023).
- Putra, R. H., & Khaidir, A. (2019). *Concept of George C. Edwards III on Implementation of Regional Regulations No. 12 of 2017 Concerning Youth in Granting Youth Service in West Sumatera. International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 15(1), 236–242. <http://ijpsat.ijsh-t-journals.org> (diakses pada 23 Februari 2024).
- Putri, M. K., Kurniaman, O., & Mulyani, E. A. (2023). *Implementation of Thematic Learning in Elementary School. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 2386–2394. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.2905> (diakses pada 15 Januari 2024).
- Qibtiah, E. A., Retnowati, R., & Laihah, G. H. (2018). Manajemen Sekolah Alam dalam Pengembangan Karakter pada Jenjang Sekolah Dasar di *School of Universe. Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2). (diakses pada 22 Juli 2024).
- R. Putri, F. (2012). *Konsep Perencanaan dan Perancangan Sekolah Alam di Sangkrah* [Skripsi]. Universitas Sebelas Maret. (diakses pada 11 September 2023).
- Rahardjo, M. (2017). *Desain Penelitian Studi Kasus (Pengalaman Empirik)*. (diakses pada 12 September 2023).
- Renyaan, D. (2023). *Exploring a Whole Understanding of Public Policy Evaluation. Formosa Journal of Science and Technology*, 2(4), 1123–1132. <https://doi.org/10.55927/fjst.v2i4.3902> (diakses pada 16 Juni 2024).

- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Russell III, W. B., & Waters, S. (2022). *Essentials of Elementary Social Studies* (Sixth Edition). New York: Routledge.
- Ryan, D. P. J. (2001, January 9). *Bronfenbrenner's ecological systems theory*. (diakses pada 9 Januari 2024).
- Safar, M. (2021). *Sekolah Alam Legacy* (2nd ed.). Bogor: CV. Salamuda Creative.
- Safitri, D. I., Mudzanata, & Putri, A. D. S. (2020). *The Implementation of Authentic Assessment in Thematic Learning in Elementary Schools*. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 255–260. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE> (diakses pada 16 Juni 2024).
- Šatrevičs, V., Voronova, I., & Bajare, D. (2021). *Investigation of Social Opinion on Green Lifestyle and Eco-Friendly Buildings Decision Making Criteria*. *Journal of Sustainable Architecture and Civil Engineering*, 28(1), 56–71. <https://doi.org/10.5755/j01.sace.28.1.28092> (diakses pada 2 November 2023).
- Sekolah Alam Bandung. (2023, September 11). *Sekolah Alam Bandung*. <https://Sekolahalambandung.Sch.Id/Tentang-Kami/>. (diakses pada 11 September 2023).
- Sekolah Alam Bandung. (2024, July 21). *Fasilitas*. <https://Www.Sekolahalambandung.Sch.Id/Fasilitas/>. (diakses pada 21 Juli 2024).
- Shafa, A. Y., Sahita, L. D., & Laksono, M. P. (2022). *General Concept of Public Policy Implementation*. *International Conference Restructuring and Transforming Law 2022*, 1(1), 2963–931. (diakses pada 16 Juni 2024).
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (A. Muhajidin, Ed.). (diakses pada 31 Mei 2023).
- Siregar, M., Meilanie, S. M., & Purwanto, A. (2020). *Pengenalan Ecoliteracy pada Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 719. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.700> (diakses pada 5 September 2023).
- Sumirat, F., Sa'ud, U. S., Sopandi, W., & Supriatna, N. (2023). *Brave to Green: Are There Environmental Literacy Problems in Rural Areas Public Elementary Schools?* *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 3758–3764. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.3489> (diakses pada 2 November 2023).
- Sunarto, S. (2023). *Environmental Literacy and Care Behavior Through Adiwiyata Program at Elementary School*. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(3), 3040–3050. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i3.3887> (diakses pada 8 November 2023).
- Supriatna, N. (2017). *Ecopedagogy*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suryani, A., Saifulloh, M., Muhibbin, Z., Hanoraga, T., Nurif, M., Trisyanti, U., Rahadiantino, L., & Rahmawati, D. (2019). *Education for Environmental Sustainability: A Green School Development*. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 6. <http://unesco.unesco.org/images/0010/001056/105607e.p> (diakses pada 18 November 2023).
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (Pertama)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tachjan. (2006). *Implementasi Kebijakan Publik* (D. Mariana & C. Paskarina, Eds.). Bandung: APII Bandung.
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *JURNAL PENDIDIKAN GLASSER*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481> (diakses pada 31 Mei 2023).
- Tavakoli, F., Zaimdar, M., & Lahijanyan, A. A. M. (2019). *The Impact of Environmental Education on The Environmental Behavior of Elementary School Students (Case Study: Students in Tehran)*. *Anthropogenic Pollution*, 3(2), 37–42. <https://doi.org/10.22034/ap.2019.668482> (diakses pada 18 November 2023).
- Tsani, M., Sakur Jaelani, M., Taufiq Hanfi, A. M., Usnawati, U., Jannah, M., Urmila, R., Maesarah, A., said, M., Darul Kamal Kembang Kerang NTB, S. N., Studi Manajemen Pendidikan Islam, P., Studi Ilmu Al-qur, P., Dan Tafsir, an, & Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah, P. (2022). Sekolah Alam sebagai Alternatif Pendidikan dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak-Anak di Dusun Burne Desa Bebidas Kecamatan Wanasaba. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang* (Vol. 2, Issue 1). https://id.wikipedia.org/2021/wiki/Sekolah_alam. (diakses pada 11 September 2023).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=19.,20.> (2003). (diakses pada 11 September 2023).
- Vita, G., Lundström, J. R., Hertwich, E. G., Quist, J., Ivanova, D., Stadler, K., & Wood, R. (2019). *The Environmental Impact of Green Consumption and Sufficiency Lifestyles Scenarios in Europe: Connecting Local Sustainability Visions to Global Consequences*. *Ecological Economics*, 164. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.05.002> (diakses pada 2 September 2023).
- Wardani, N. F. K., Sunardi, & Suharno. (2020). *Thematic Learning in Elementary School: Problems and Possibilities*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. (diakses pada 16 Juni 2024).
- Wikipedia. (2023, January 23). *Sekolah Alam*. https://Id.Wikipedia.Org/Wiki/Sekolah_alam. (diakses pada 23 Januari 2023).

- Yang, L., & Li, X. (2020). *Exploration and Analysis on The Way of Building Green Lifestyle. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 615(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/615/1/012037> (diakses pada 3 November 2023).
- Ye, P., & Xu, X. (2023). *A case study of interdisciplinary thematic learning curriculum to cultivate "4C skills."* *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1080811> (diakses pada 18 Januari 2024).
- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research: Design and Methods* (4th ed.). London: SAGE Ltd.
- Yulianto, A., Widodo, A., & Syaodih, E. (2022). *Disclosure of Sustainability Consciousness in Elementary School Students: Application of Education for Sustainable Development through the Introduction of Green Behavior. ICEE-4 "The Direction of Elementary Education in the Future Challenge,"* 10–17. (diakses pada 16 Juni 2024).
- Zheng, Q., Wan, L., Wang, S., Chen, Z., Li, J., Wu, J., & Song, M. (2023). *Will Informal Environmental Regulation Induce Residents to Form A Green Lifestyle? Evidence From China. Energy Economics*, 125. <https://ssrn.com/abstract=4326105> (diakses pada 2 November 2023).