

No. Daftar FPEB: 253/UN40.A7/PT.07/2024

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MPLB
DI SMKN 1 KADIPATEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

FAHRUL AGUSTIAN HARTAS

2004815

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MPLB
DI SMKN 1 KADIPATEN**

Oleh:

Fahrul Agustian Hartas

2004815

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Fahrul Agustian Hartas 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FAHRUL AGUSTIAN HARTAS
2004815

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MPLB
DI SMKN 1 KADIPATEN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 6 Agustus 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 195905081987031002

Pembimbing II



Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M.
NIP. 920200419950215101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari / Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024
Waktu : 08-00 – Selesai
Tempat : Gd. B Perkuliahan FPEB Lt. 3 R. 306

Susunan Panitia :

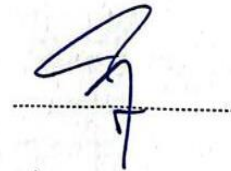
Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

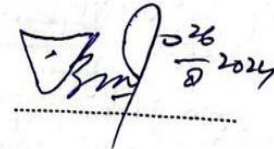
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si.,
NIP. 195905081987031002



2. Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M
NIP. 920200419950215101



Penguji : 1. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003



: 2. Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001



: 3. Yosep Hernawan, S.T., M.M., IPM
NIP. 920200419850718101



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan meternyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini. Serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 6 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Fahrul Agustian Hartas
NIM. 2004815

ABSTRAK
PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X MPLB
DI SMKN 1 KADIPATEN

Oleh:

FAHRUL AGUSTIAN HARTAS
2004815

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si

Abi Sopyan Febrianto, S.E, M.M

Latar belakang penelitian ini adalah permasalahan motivasi belajar siswa di SMKN 1 Kadipaten yang rendah, khususnya motivasi belajar siswa kelas X MPLB. Permasalahan tersebut diduga sebagai salah satu aspek yang perlu diperhatikan karena akan berpengaruh terhadap kualitas kegiatan pembelajaran dan hasil belajar siswa serta dapat mempengaruhi mutu dan akreditasi sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh manajemen kelas dan iklim sekolah terhadap motivasi belajar siswa pada kelas X jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Negeri 1 Kadipaten.

Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner dengan jumlah responden 104 siswa. Data diolah dengan menggunakan analisis kuantitatif dengan metode survei eksplanatori untuk mengetahui seberapa besar pengaruh manajemen kelas dan iklim sekolah terhadap motivasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara manajemen kelas dan iklim sekolah terhadap motivasi belajar siswa. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi wawasan dan masukan bagi siswa, guru, dan sekolah dalam mempertimbangkan faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar.

Kata Kunci : Iklim Sekolah, Manajemen Kelas, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

The Influence of Classroom Management and School Climate on Learning Motivation Class X MPLB Students of SMKN 1 Kadipaten

By:

FAHRUL AGUSTIAN HARTAS

2004815

This thesis is guided by:

Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si

Abi Sopyan Febrianto, S.E, M.M

The background of this research is the problem of low student learning motivation at SMKN 1 Kadipaten, especially the learning motivation of class X MPLB students. This problem is thought to be an aspect that needs attention because it will affect the quality of learning activities and student learning outcomes and can affect the quality and accreditation of schools. Therefore, this research aims to determine whether there is an influence of classroom management and school climate on students' learning motivation in class X majoring in Office Management and Business Services at SMK Negeri 1 Kadipaten.

The data collection technique used was a questionnaire with a total of 104 students as respondents. The data was processed using quantitative analysis with an explanatory survey method to find out how much influence classroom management and school climate have on student learning motivation.

Based on the results of data analysis, it shows that there is a positive and significant influence between classroom management and school climate on student learning motivation. It is hoped that the research results will provide insight and input for students, teachers and schools in considering factors that can increase learning motivation.

Keywords : *Classroom Management, Learning Motivation, School Climate*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT berkat segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta para umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas dan Iklim Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa” ini disusun untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan rampung tanpa dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd, MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi jenjang sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.

Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan arahan dan dukungan selama kegiatan perkuliahan, serta menjadi mentor dan contoh yang baik bagi seluruh mahasiswa-mahasiswi Manper UPI.

Bapak Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si. selaku Pembimbing I yang senantiasa membantu, membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Abi Sopyan Febrianto, S.E, M.M. selaku Pembimbing II yang senantiasa membantu, membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang senantiasa membimbing, memberikan ilmu serta mengajarkan penulis sejak awal masa perkuliahan hingga akhir perkuliahan

Kepala Sekolah SMKN 1 Kadipaten beserta seluruh guru, staf, dan siswa-siswa yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan program penelitian.

Ayahanda Nana Harta Suparna dan Ibunda Yulia Widiyawati selaku orang tua penulis, terimakasih banyak untuk ayah dan ibu yang telah mendukung selalu apa yang dipilih oleh penulis baik dukungan secara materil maupun moril, terimakasih telah membesarkan penulis dari kecil hingga sekarang berada ditahap ini dengan mendidik secara mandiri, terimakasih atas kasih sayang dan cinta yang diberikan. Penulis selalu berdo'a agar Allah SWT senantiasa melindungi serta meninggikan derajat ayah dan ibu.

Fikri Gustiana Hartas, Fradita Amelia Hartas, dan Fradita Amalia Hartas selaku kakak dan adik penulis, terimakasih untuk selalu memberi semangat dan do'a yang terbaik untuk penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan berkah dan rahmat-Nya.

Teman dari awal perkuliahan Irul, Eka, Pipin, dan Isan yang selalu memberikan pelajaran, motivasi, dan hiburan kepada penulis. Terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik dikala suka dan duka. Semoga Allah SWT membalas kebaikannya.

Kepada keluarga besar Manper UPI 2020 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu namanya. Terima kasih sudah menjadi keluarga baru bagi penulis, masa perkuliahan yang penuh haru, canda dan tawa merupakan hadiah terbesar dalam hidup penulis yang diberikan oleh kalian. Semoga sukses selalu untuk kita semua.

Pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Tanpa adanya pelajaran baik suka maupun duka dari kalian penulis tidak akan berada pada tahap ini.

Terimakasih atas pengalaman hidup yang sudah diberikan. Semoga Allah SWT memberikan pahala dan balasan atas amal baik dan bantuan untuk penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Bandung, 6 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Konsep Manajemen Kelas	11
2.1.2 Konsep Iklim Sekolah	19
2.1.3 Konsep Motivasi Belajar	24
2.2 Penelitian Terdahulu.....	29
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis	41
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN.....	43
3.1 Objek Penelitian	43
3.2 Desain Penelitian	43
3.2.1 Metode Penelitian	43
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian	44

3.2.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.2.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	49
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian.....	49
3.2.6	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	54
3.2.7	Teknik Analisis Data	58
3.2.8	Pengujian Hipotesis	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		68
4.1	Hasil Penelitian.....	68
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	68
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian	69
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	85
4.1.4	Pengujian Hipotesis	90
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
4.2.1	Analisis Manajemen Kelas (X_1)	95
4.2.2	Analisis Iklim Sekolah (X_2).....	97
4.2.3	Analisis Motivasi Belajar Siswa (Y)	98
4.2.4	Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa....	100
4.2.5	Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa	101
4.2.6	Pengaruh Manajemen Kelas dan Iklim Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		104
5.1	Kesimpulan.....	104
5.2	Saran	105
DAFTAR PUSTAKA		107
LAMPIRAN.....		113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 2.2 Model Hubungan Kausalitas.....	41
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatterplot.....	89
Gambar 4.2 Rekapitulasi Perhitungan Data Manajemen Kelas (X_1).....	96
Gambar 4.3 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Iklim Sekolah (X_2)	98
Gambar 4.4 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y)	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Data Kehadiran Siswa Kelas X MPLB di SMKN 1 Kadipaten.....	3
Tabel 1.2	Rekapitulasi Tugas Sekolah Siswa Kelas X MPLB SMKN 1 Kadipaten Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran Tahun Ajaran 2023/2024.....	4
Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1	Operasional Variabel Manajemen Kelas (X_1).....	45
Tabel 3.2	Operasional Variabel Iklim Sekolah (X_2).....	47
Tabel 3.3	Operasional Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y)	48
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Manajemen Kelas (X_1)	50
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Iklim Sekolah (X_2).....	51
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa (Y)	52
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 4.1	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Manajemen Kelas (X_1)	70
Tabel 4.2	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Bahan Pembelajaran ...	70
Tabel 4.3	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Metode Mengajar	71
Tabel 4.4	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Media Pembelajaran ...	72
Tabel 4.5	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Evaluasi	72
Tabel 4.6	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Evaluasi	73
Tabel 4.7	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Kepemimpinan	74
Tabel 4.8	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Suara.....	74
Tabel 4.9	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Pembinaan Hubungan Baik.....	75
Tabel 4.10	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Kerapihan Kelas	76
Tabel 4.11	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Pengaturan Tempat Duduk	76
Tabel 4.12	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Iklim Sekolah (X_2)	77

Tabel 4.13	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Aturan dan Norma.....	78
Tabel 4.14	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Keamanan Sosial dan Emosi	78
Tabel 4.15	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Dukungan dalam Belajar.....	79
Tabel 4.16	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Menghargai Perbedaan.....	80
Tabel 4.17	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Dukungan Sosial dari Orang Dewasa.....	81
Tabel 4.18	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Dukungan Sosial Siswa.....	81
Tabel 4.19	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Lingkungan Fisik.....	82
Tabel 4.20	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y).....	83
Tabel 4.21	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Hasrat dan Keinginan Berhasil	83
Tabel 4.22	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Dorongan dan Kebutuhan Dalam Belajar	84
Tabel 4.23	Kecenderungan Jawaban terhadap Indikator Harapan dan Cita-Cita Masa Depan	85
Tabel 4.24	Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4.25	Hasil Uji Homogenitas Variabel Manajemen Kelas (X_1).....	87
Tabel 4.26	Hasil Uji Homogenitas Variabel Iklim Sekolah (X_2).....	87
Tabel 4.27	Hasil Uji Multikolinearitas	88
Tabel 4.28	Hasil Uji t Variabel X_1 terhadap Variabel Y	90
Tabel 4.29	Hasil Uji t Variabel X_2 terhadap Variabel Y	91
Tabel 4.30	Hasil Uji F Variabel X_1 dan X_2 terhadap Variabel Y.....	92
Tabel 4.31	Analisis Regresi Berganda Variabel X_1 dan X_2 terhadap Variabel Y	93
Tabel 4.32	Koefisien Korelasi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	94
Tabel 4.33	Koefisien Determinasi Variabel X_1 dan Variabel X_2 terhadap Variabel Y.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Administratif.....	114
Lampiran II	Kuesioner Penelitian.....	128
Lampiran III	Pengolahan dan Hasil Analisis Data.....	133
Lampiran IV	Riwayat Hidup Penulis	159

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi
- Aliyyah, R. R., Selindawati, Sutisnawati A. (2022). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Anwar, Muhammad dan Rusmin Muhammad. (2023). *Etika Profesi Keguruan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Asrori, Muhammad. (2008). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Danim, Sudarwan dan Danim, Yunan. (2023). *Administrasi sekolah dan Manajemen Kelas*. Bandung: CV. Pusaka Setia.
- Daryanto dan Hery Tarno. (2015) *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati dan Moedjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, Robert M., *The Conditions of Learning*, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1977.
- Hadiyanto. (2016) *Teori dan Pengembangan Iklim Kelas & Iklim Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapudin, Muhammad Soleh. (2021). *Teori belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Kencana.

- Hasibuan, Malayu S.P. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hoy, W. K., and Miskell, C. G. (1987). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. Random House, New York.
- Misbahuddin dan Iqbal, Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2006). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Parapat, Asmidar. (2020). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Rusydie, Salman. (2011). *Prinsip-prinsip Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sagala, Syaiful. (2012) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. (2003) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Saroni, M. (2006). *Manajemen Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Shaffat, Idris. (2009). *Optimized Learning Strategy Pendekatan Teoritis dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulaeman, Adnan. (2009). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Uno, Hamzah B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Wijaya, C. dan Rusyan, T. A. (2000). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal :

- Adedigba, O., & Sulaiman, F. R. (2020). *Influence of Teachers' Classroom Management Style on Pupils' Motivation for Learning and Academic Achievement in Kwara State. International Journal of Educational Methodology*, 6(2), 471-480.
- Ansori, A. H. (2015). Strategi Peningkatan Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan Islam. *Qathruna*, 2(02), 19-56.
- Antoni, A. (2017). Pengaruh iklim sekolah dan kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SMK Negeri 1 Bukit Kemuning Kecamatan Bukit Kemuning Kabupaten Lampung Utara (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Anwar, K. (2018). Peran Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 41-56.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134
- Arief, M. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SD Insan Amanah Malang). *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 1-13.
- Daily, S. M., Mann, M. J., Kristjansson, A. L., Smith, M. L., & Zullig, K. J. (2019). *School Climate And Academic Achievement In Middle And High School Students. Journal of school health*, 89(3), 173-180.
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 1-13.
- Dewi, P. F. (2018). Pengaruh Guru Profesional dan Iklim Sekolah Terhadap Mutu Pembelajaran SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. *Muslim Heritage*, 2(2), 369-388.
- Dewi, P. T. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik Pasca Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 5(1), 12
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Ernita, M., Rohani, R., & Umniati, Z. (2022) Pengaruh Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ukui. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 5(1), 68-74.

- Ferdianto, K., & Mudjiran, M. (2019). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Motivasi Belajar Siswa Smp S Psm Bukittinggi. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(2).
- Fitriani, D., Iyan, A., Iskandar, M. F., & Windayana, H. (2022). Penerapan Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD UPI Kampus Cibiru. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 87-91.
- Fujiaturrahman, Sukron. (2016) “Iklim Sekolah dan Efikasi Diri dengan Motivasi Kerja Guru”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.7, Edisi 1 (Mei 2016): h.160
- George, I. N., Sakirudeen, A. O., & Sunday, A. H. (2017). *Effective Classroom Management And Students' Academic Performance In Secondary Schools In Uyo Local Government Area Of Akwa Ibom state. Research in Pedagogy*, 7(1), 43-56.
- Hasanudin, H. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Iklim Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Terpadu Az Zahra g Kecamatan Arjunawinangun Kabupaten Cirebon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 228-234.
- Herawati, H. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27-48.
- Herawati, H., Husaini, B., & Meiduri, Y. (2021). Hubungan Iklim Sekolah Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa di Sma Negeri 1 Rikit Gaib. *Journal of Education Science*, 7(2), 119-137.
- Hutabalian, E., Sihombing, G. L. A., & Harefa, S. (2023). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Sipoholon. *DIKAIOS: Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, 3(1), 35-47.
- Iftikar, R. H., Jahari, J., & Sulhan, M. (2020). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kedisiplinan dan Kreativitas Siswa (Studi Kasus di SMP Al-Amanah Kelas VII Cinunuk Bandung). *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2).
- Khoiriyah, U. (2018). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Mtsn 1 Jombang. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 49-64.
- Marshall, M. L. (2004). *Examining School Climate: Defining Factors And Educational Influences*.
- Mutiara, N. U., & Sobandi, A. (2018). Iklim Sekolah Sebagai Determinan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 71-78.

- Mustikawati, Mithen dan Sahabuddin, E. S. (2023). Iklim Sekolah Yang Mendukung Pengetahuan Dan Sikap Lingkungan Warga Sekolah (Studi Kasus Di Sman 2 Wajo). *UNM Environmental Journals* 6(2), 13-18.
- Noeei, S., Khayyer, M., Kazemi, S., & Sohrabi Shegefti, N. (2020). *Relationship Between School Climate And Achievement Motivation In High School Students. Iranian Evolutionary Educational Psychology Journal*, 2(4), 294-300.
- Nuriansyah, F., Hilmiatussadiyah, K. G., & Hidayat, L. R. (2023). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 13(1), 94-101.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Pasha, S., Aftab, M. J., & Zia, M. U. (2017). *Effect of Classroom Management Strategies to Increase Motivation of Students with Learning Difficulties at Secondary Level*.
- Pinkus, L. M. (2009). *Moving beyond AYP: High School Performance Indicators. Alliance For Excellent Education*, 1-20.
- Putriyani, F., Wahyuningsih, L., Muharam, A., & Mustikaati, W. (2022). Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan and Manajemen Perkantoran*, 7(1), 22-29.
- Pratama, E., & Meilani, R. I. (2019). Motivasi dan hasil belajar: sebuah studi pada siswa mata pelajaran kearsipan di smk. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 56-66.
- Sahrifani, N. S., Mamang Sangadji, E., & Indarti, N. (2023). Pengaruh Iklim Sekolah Dan Kreativitas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Equilibrium Nusantara*, 1(2), 29-46.
- Santoso, B., Yuniarsih, T., Adman, A., & Sarino, A. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. *Jurnal Manajerial*, 16(2), 255-267.
- Sholehuddin, S., & Wardani, R. K. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(1), 11-16.
- Sihite, Y., Sihombing, L. N., & Sijabat, D. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Percontohan. *Journal on Education*, 6(1), 2905-2914

- Sunarti, I., & Novitasari, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Dan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kuningan. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(01), 54-64.
- Rahmat, P. (2013). Pengaruh persepsi siswa tentang kemampuan pengelolaan kelas oleh guru dan iklim sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Supardi, E. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Perilaku Kewirausahaan Guru, Iklim Sekolah, Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Siswa Smk Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Kota Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Supriadi, H. (2016). Peranan Pendidikan Dalam Pengembangan Diri Terhadap Tantangan Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*, 3(2), 92-119.
- Thapa, A., Cohen, J., Higgins-D'Alessandro, A., & Guffey, S. (2012). *School climate research summary: August 2012. School Climate Brief*, 3, 1-21.
- Uzliva, C. A. ., & Fadillah, A. . (2023). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 83–94
- Yuliejantiningasih, Yovitha. (2012). Hubungan Iklim Sekolah, Beban Tugas, Motivasi Berprestasi, dan Kepuasan Kerja Guru dengan Kinerja Guru SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan Universitas PGRI Semarang*, 1(3), 112361.

Website :

smkn1kadipaten.sch.id