

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian tentang penerapan media aplikasi wordwall terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa kelas II Sekolah Dasar pada materi penjumlahan bilangan cacah dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas II SD menjelaskan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar aspek kognitif siswa kelas II Sekolah Dasar pada materi penjumlahan bilangan cacah dengan media pembelajaran aplikasi *wordwall*. Hal tersebut terlihat pada sebelum pemberian perlakuan (*treatment*) dan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*) di kelas eksperimen. Menunjukkan hasil belajar yang berubah setelah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan media pembelajaran aplikasi *wordwall*.
2. Hasil analisis data dan penelitian lapangan menjelaskan bahwa terdapat perbedaan antara media pembelajaran aplikasi *wordwall* dengan media pembelajaran ppt terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa kelas II Sekolah Dasar pada materi penjumlahan bilangan cacah. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari presentasi dan perhitungan analisis data siswa dalam hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar aspek kognitif siswa dalam materi penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan media aplikasi *wordwall* terdapat perbedaan hasil belajar aspek kognitif dibandingkan dengan media ppt.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan, didapatkan hasil bahwa hasil belajar aspek kognitif dalam materi penjumlahan bilangan cacah siswa kelas II SD yang menggunakan media aplikasi *wordwall* lebih baik

dibandingkan, pembelajaran yang menggunakan media ppt. Berdasarkan kesimpulan tersebut maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan media aplikasi *wordwall* dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif siswa. Karena dalam pembelajaran menggunakan media aplikasi *wordwall* siswa menjadi tertarik dan lebih memperhatikan saat proses belajar mengajar berlangsung. Selain itu pembelajaran juga menjadi lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan minat belajar siswa yang akhirnya berdampak pada hasil belajar aspek kognitif siswa.
2. Pembelajaran menggunakan media aplikasi *wordwall* dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat di manfaatkan oleh guru. Sehingga pembelajaran tidak monoton dan siswa menjadi jenuh atau malas belajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media aplikasi *wordwall* terhadap hasil belajar aspek kognitif siswa. Maka dari itu peneliti dapat memberikan saran mengenai beberapa hal sebagai berikut.

1. Penggunaan media aplikasi *wordwall* dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar aspek kognitif siswa.
2. Pembelajaran dengan fokus matematika hendaknya menggunakan pendekatan pembelajaran dan media yang beragam dan inovatif, agar siswa dapat termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.
3. Media pembelajaran aplikasi *wordwall* ini dapat dijadikan referensi untuk dapat diterapkan pada materi pembelajaran yang lain dengan tujuan untuk dapat membantu siswa dalam memecahkan suatu masalah.
4. Media ini dapat dijadikan sebagai sarana alternatif metode pembelajaran agar dapat diterapkan calon guru saat proses kegiatan belajar mengajar.