

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul pengaruh *field trip* terhadap literasi sains dan sikap sains siswa SMA pada materi Ekosistem. Penelitian dilakukan di SMA Negeri I Pangalengan tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *field trip* terhadap kemampuan literasi sains dan sikap terhadap sains siswa SMA sebelum dan setelah diterapkan pembelajaran *field trip* pada materi ekosistem. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kemampuan literasi sains kelas kontrol dengan pembelajaran diskusi dan kelas eksperimen dengan pembelajaran *field trip*, dengan nilai t hitung sebesar 0.003 dan α sebesar 0.05 . Hasil penelitian tentang sikap juga menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* sikap terhadap sains siswa pada kelas kontrol dengan kelas eksperimen, dengan nilai t hitung sebesar 0.000 dan α sebesar 0.05. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran *field trip* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap literasi sains dan sikap terhadap sains siswa kelas X pada materi ekosistem.

Kata Kunci: *Field trip*, Literasi Sains, Sikap Terhadap Sains, Ekosistem

Anita Nurlela Dinata, 2014

Pengaruh Field Trip Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Sains Siswa SMA
Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The title of this research is The Influence of *Field Trip* on High School Student's Scientific Literacy and Attitude towards Science in Ecosystem Concept. The research was conducted in SMAN I Pangalengan. The aim of this research is to know the influence of *field trip* on scientific literacy and attitude towards science of senior high school students before and after the field trip implementation in ecosystem learning. The method which was used in this research is *Quasi Experimental* with *Nonequivalent Control Group Design* as the design. The result shows that there are significant difference in scientific literacy between the control class where discussion was applied and the experimental class where field trip was applied, with $t = 0.003$ and $\alpha = 0.05$. The result also shows that there is a significant attitude between the control and experimental class, with $t = 0.003$ and $\alpha = 0.05$. Those results show that field trip gives significant effect on high school student's scientific literacy and attitude towards science in ecosystem concept.

Keywords: *Field Trip*, Scientific Literacy, Attitude towards Science, Ecosystem