

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H. (2013). *Manajemen Kegiatan Lapangan*. Makalah pada Pelatihan Guru-guru Sains/Biologi, Bandung: UPI.
- Akcay, H. dkk. (2010). Change in student beliefs about attitudes toward science in grades 6-9. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 11 (1), hlm. 1-18.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J.M. 2010. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Awalludin, J. (2010). *Implementasi Field Trip pada Pembelajaran Ekosistem Bermuatan Nilai Terhadap Penguasaan Konsep dan Sikap Siswa*. (Skripsi Program Sarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Calhoun, J.F & J.R. Acocella. (1995). *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Semarang : IKIP Semarang.
- Campbell, dkk. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan*. Jakarta: Erlangga.
- Charunisa, D.K. (2013). *Korelasi Prestasi Belajar, Kemampuan Berfikir Kreatif, dan Sikap Terhadap Sains Siswa SMP Setelah Diterapkan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dan Lingkungan dalam Pembelajaran Ipa-Fisika*. (Skripsi Program Sarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dahlia, F. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Ekosistem*. (Skripsi Program Sarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA terpadu*. Jakarta : Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.

Anita Nurlela Dinata, 2014

Pengaruh Field Trip Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Sains Siswa SMA Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Edward, A.L. (1957). *Techniques of Attitude Scale Construction*. New York: Appleton Century Crofts, Inc.
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Balitbang Depdiknas.
- Gusfarenie, D. (2013). *Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat*. [Online]. Tersedia di: file:///C:/Users/user/Downloads/375-1261-1-PB.pdf [Diakses 1 Agustus 2014].
- Harahap, N. (1982). *Teknik Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hassoubah, Z.I. (2004) *Developing Creative & Critical Thinking Skills-Cara Berpikir Kreatif & Kritis*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Hendriani, Y. (2010). *Pengaruh Pembelajaran IPA Terpadu Terhadap Pengembangan Literasi Sains Siswa SMPN 3 Cimahi dan SMPN 1 Lembang*. [Online]. Tersedia di: <http://mgmpipadepok.files.wordpress.com/2010/09/ipa-terpadu.pdf> [Diakses 1 Juli 2014].
- Herdiani, A. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Inquiry Lesson Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Ekosistem*. (Skripsi Program Sarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jannah, E.N. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Karyawisata (Field Trip) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Konsep Ekosistem*. (Skripsi Program Sarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kurniasih, W. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Inquiry Lab Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Ekosistem*. (Skripsi Program Sarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kurniawan, E. (2011). *Perbandingan Keefektifan Metode Observasi dan Diskusi Terhadap Hasil Belajar Biologi Pokok Bahasan Ekosistem pada Siswa Kelas X Semester 2 Negeri 1 Mijen*. [Online]. Tersedia di:

Anita Nurlela Dinata, 2014

Pengaruh Field Trip Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Sains Siswa SMA Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

<http://andynuriman.files.wordpress.com/2011/10/edi-kurniawan-skripsi.pdf>  
[Diakses 1 Juli 2014]

Mayuri, N.S. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Lab Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Gerak pada Tumbuhan*. (Skripsi Program Sarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Mar'at. (1981). *Sikap Manusia dan Perubahan Serta Pengukurannya*. Bandung: Yudhistira.

Moore, R.W. & Foy, H.R. (1997). The Scientific Attitude Inventory. A Revision (SAI II). *Journal of Reseach in Science Teahing*. 34 (4), hlm. 327-336.

Nuh, M. (2013). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA*. Tersedia di: <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2013/08/lampiran-iv-pedoman-umum-pembelajaran.pdf> [Diakses 1 Agustus 2014].

OECD. (2006). *Assesing Scientific, Reading, and Mathematical Literacy A Framework for PISA 2006*. [Online]. Tersedia di: <http://www.oecd.org/bookshop> [Diakses 1 Agustus 2014]

OECD. (2007). *PISA<sup>TM</sup> 2006 Science Competencies for Tomorrow's World* [Online]. Tersedia di: [http://www.oei.es/evaluacioneducativa/Informe PISA 2006-FINALingles.pdf](http://www.oei.es/evaluacioneducativa/Informe%20PISA%202006-FINALingles.pdf) [Diakses 1 Januari 2014].

OECD. (2010). *PISA 2009 Results*. [Online]. Tersedia di: <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/46619703.pdf> [Diakses 2 Januari 2014].

Pujiyanto, S. (2008). *Menjelajah Dunia Biologi 1*. Jakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Rahmawati, E.N. (2013). *Profil Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kegiatan Field Trip pada Konsep Ekosistem*. (Skripsi Program Sarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rakhmat, J. (1992). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Anita Nurlela Dinata, 2014

Pengaruh Field Trip Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Sains Siswa SMA Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Roestiyah, dkk. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Semlak, S. & Beck, L. (1999). Visitor center and museum as learning environments for young children. *Legacy*, 10 (5), hlm. 28-34.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metoda Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartati, L. (2009). *Pembelajaran IPA Terpadu Pada Tema Makanan dan Pengaruhnya Terhadap Kerja Ginjal Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa MTs*. (Tesis Program Magister Sekolah Pascasarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suryani, C.A. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Inquiry Lesson Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Ekosistem*. (Skripsi Program Sarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suwarno. (2009). *Panduan Pembelajaran Biologi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Witherington, H.C. (1982). *Teknik-teknik Belajar dan Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Tjalla, A. (2009). *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional*. [Online]. Tersedia di: <http://pustaka.ut.ac.id/pdfartikel/TIG601.pdf> [Diakses 1 Januari 2014].
- Zuriyani, E. (2011). *Literasi Sains dan Pendidikan*. [Online]. Tersedia di: <http://sumsel.kemenag.go.id/file/file/TULISAN/wagj1343099486.pdf> [Diakses 24 Desember 2013].

Anita Nurlela Dinata, 2014

Pengaruh Field Trip Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Sains Siswa SMA Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

