

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, metode pembelajaran *field trip* memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran diskusi. Kemampuan literasi sains siswa SMA sama sebelum diterapkan pembelajaran *field trip* dan kemampuan literasi sains siswa meningkat pada kelas eksperimen setelah dilakukan pembelajaran *field trip*. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kemampuan literasi sains kelas kontrol dengan kelas eksperimen dengan nilai  $t$  hitung sebesar 0.003 dan  $\alpha$  sebesar 0.05.

Pengaruh pembelajaran *field trip* juga memberikan pengaruh terhadap sikap. Setelah dilakukan pembelajaran *field trip*, sikap siswa terhadap sains lebih positif pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* sikap terhadap sains siswa pada kelas kontrol dengan kelas eksperimen dengan nilai  $t$  hitung sebesar 0.000 dan  $\alpha$  sebesar 0.05.

Perbedaan kemampuan literasi sains antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah pada capaian tiap kompetensi literasi sains. Terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai hasil *posttest* kompetensi identifikasi permasalahan ilmiah dengan nilai  $t$  hitung sebesar 0.005 dan menjelaskan fenomena secara ilmiah dengan nilai  $t$  hitung sebesar 0.002 dan  $\alpha$  sebesar 0.05 pada kelas kontrol dengan kelas eksperimen. Pada kompetensi menggunakan bukti ilmiah tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen dengan nilai  $t$  hitung sebesar 0.498 dan  $\alpha$  sebesar 0.05.

Perbedaan sikap terhadap sains antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah pada capaian tiap indikator literasi sains. Rata-rata nilai hasil *posttest*

indikator dukungan terhadap inkuiri ilmiah, keyakinan diri sebagai pembelajar sains, ketertarikan terhadap sains, dan tanggung jawab terhadap sumber daya

dan lingkungan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan kepada beberapa pihak, yaitu:

1. Kepada peneliti selanjutnya

Hasil penelitian dapat dijadikan dasar untuk melakukan penelitian selanjutnya tentang *field trip* dan pengaruhnya terhadap literasi sains dan sikap terhadap sains.

2. Kepada guru

Guru dapat benar-benar mengimplementasikan metode pembelajaran *field trip* dalam pembelajaran dan mengalokasikan waktu yang sesuai.