

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan pembelajaran *Personal Digital Inquiry* Terintegrasi Proyek Lingkungan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan keterampilan kolaborasi siswa khususnya pada materi pencemaran lingkungan. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan terdapat peningkatan kemampuan berikir kreatif siswa sesudah pembelajaran *Personal Digital Inquiry* Terintegrasi Proyek Lingkungan dan terdapat peningkatan keterampilan kolaborasi siswa sesudah pembelajaran *Personal Digital Inquiry* Terintegrasi Proyek Lingkungan. Berdasarkan pendapat dari siswa, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Personal Digital Inquiry* Terintegrasi Proyek Lingkungan mendapatkan respons yang positif.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan kesimpulan dinyatakan bahwa penerapan pembelajaran *Personal Digital Inquiry* Terintegrasi Proyek Lingkungan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dan keterampilan kolaborasi siswa sudah memenuhi kualifikasi baik. Pembelajaran *Personal Digital Inquiry* Terintegrasi Proyek Lingkungan dapat dikatakan memberikan dampak positif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dan keterampilan kolaborasi siswa. Pada penerapan Pembelajaran *Personal Digital Inquiry* siswa akan dilatihkan untuk menganalisis permasalahan lingkungan, mencari solusi, dan membuat produk untuk dapat memecahkan permasalahan.

C. Rekomendasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi untk penelitian selanjutnya. Rekomendasi penelitian adalah sebagai berikut.

1. Pada penggunaan *smarthphone*, guru sebaiknya membatasi siswa untuk membuka *website* mengenai pencemaran lingkungan saja. Pada tahap *Wonder and Discover* sebaiknya guru hanya memberikan contoh artikel diawal saja dan tidak perlu meminta siswa untuk membuka artikel yang sama.

2. Pada pembuatan produk, guru sebaiknya memberikan kisi-kisi atau panduan terisah mengenai jenis produk yang harus dibuat siswa dan isi dari video yang harus ada didalamnya
3. Peneliti disarankan melengkapi lembar observasi pada pembelajaran *Personal Digital Inquiry* Terintegrasi Proyek Lingkungan agar tahapan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan maksimal
4. Peneliti disarankan melengkapi *peer assessment* untuk mengetahui kinerja setiap anggota pada masing-masing kelompok