

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berikut ini merupakan simpulan, implikasi dan rekomendasi yang berkaitan dengan meningkatkan perilaku tanggung jawab melalui metode pembelajaran berbasis proyek pada anak usia dini di sebuah RA:

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa perilaku tanggung jawab dapat meningkat melalui pembelajaran berbasis proyek pada anak usia dini.

Pada kegiatan pra siklus (sebelum tindakan) perilaku tanggung jawab anak masih belum berkembang dengan presentase 25% masuk dalam kategori Belum Berkembang (BB). Dimana dari jumlah keseluruhan anak berjumlah 14 sebanyak 12 anak masuk ke dalam kategori Belum Berkembang (BB) dengan presentase 86% dan 2 anak masuk ke dalam ketgori Mulai Berkembang (MB) dengan presentase 14%.

Pada siklus I terlihat adanya peningkatan perilaku tanggung jawab anak dengan presentase total sebanyak 48% masuk dalam kategori Mulai Berkembang (MB). Dari 14 jumlah anak terlihat 11 anak masuk dalam kategori Mulai Berkembang (MB) dengan presentase 49% dan 3 anak sudah masuk dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dengan presentase 58%.

Pada siklus II ini terjadi peningkatan perilaku tanggung jawab yang sangat signifikan dengan presentase total sebanyak 81% masuk dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Dari 14 jumlah keseluruhan anak hanya 2 anak saja yang masuk dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dengan presentase berkisar 74-75%. Kemudian 12 anak masuk kedalam kategori Berkembang Sangat baik (BSB) dengan presentase 78-

90%. YA, BA dan HNF memperoleh presentase tertinggi yaitu 90% sedangkan AI memperoleh presentase terendah yaitu 74%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini tentang meningkatkan perilaku tanggung jawab melalui metode berbasis proyek pada anak usia dini pada kelompok B di sebuah RA. Penelitian ini memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Tanggung jawab untuk anak usia dini memang bukan persoalan yang mudah baginya. Namun, sebagai orang tua maupun pendidik perlu mengajarkan tanggung jawab sedini mungkin. Mulailah mengajarkan tanggung jawab kepada anak dari hal yang sangat sederhana contohnya dengan merapikan tempat tidur ketika anak bangun tidur.
2. Metode pembelajaran berbasis proyek dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di PAUD sebagai upaya untuk meningkatkan perilaku tanggung jawab. Metode pembelajaran berbasis proyek memberikan pengalaman belajar yang menarik, meningkatkan keterampilan dan kreativitas anak, menghadapkan anak dengan masalah sehari-hari yang harus dipecahkan, juga mengandung unsur kerja sama, dan setiap anak memiliki tugasnya sendiri yang harus dipertanggungjawabkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan saat penelitian, terdapat beberapa rekomendasi dengan harapan dapat menjadi masukan pihak-pihak yang terkait dunia pendidikan anak usia dini. Adapun rekomendasi ini ditunjukkan:

1. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya dapat menyajikan pembelajaran yang beragam bagi anak agar tidak monoton dan bosan untuk anak.
 - b. Guru hendaknya dapat menerapkan metode pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan bervariasi bagi anak agar

perkembangan anak dapat berkembang dengan optimal ketika anak berada disekolah.

- c. Guru senantiasa menyediakan bahan dan media pembelajaran yang menarik untuk anak agar anak tertarik pada kegiatan yang guru sediakan.

2. Bagi Sekolah

- a. Sekolah senantiasa bisa memfasilitasi bahan dan media pembelajaran yang mendukung kegiatan anak ketika disekolah.
- b. Memberikan dukungan dan kesempatan kepada guru dalam mengikuti pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan disekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini tentunya masih banyak memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti lain dapat lebih termotivasi untuk melanjutkan dan melengkapi penelitian perilaku tanggung jawab melalui metode berbasis proyek lebih optimal. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi perbandingan sekaligus landasan bagi peneliti selanjutnya. Dan diharapkan peneliti lain dapat mengangkat permasalahan yang berbeda dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang lebih bervariasi dan menarik. Sehingga dapat memberikan temuan dan wawasan baru pada bidang ke PAUD an.