

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran *personal digital inquiry* terintegrasi proyek lingkungan dapat meningkatkan penguasaan konsep dan literasi informasi siswa pada materi perubahan lingkungan subbab pencemaran lingkungan. Hasil rata-rata keseluruhan nilai *posttest* lebih tinggi dibandingkan *pretest* dengan nilai *N-Gain* penguasaan konsep dan literasi informasi siswa termasuk ke dalam kategori sedang. Hal tersebut diperkuat dengan hasil respon siswa terhadap penerapan pembelajaran *personal digital inquiry* terintegrasi proyek lingkungan termasuk kategori sangat baik.

B. Implikasi

Penerapan pembelajaran *personal digital inquiry* terintegrasi proyek lingkungan melatih siswa untuk mencari berbagai informasi dari internet dengan memanfaatkan teknologi digital, yaitu *smartphone*. Siswa dilatih untuk mencari permasalahan beserta solusi dari permasalahan lingkungan dengan pembuatan sebuah proyek lingkungan. Melalui pembelajaran *personal digital inquiry*, yaitu *wonder & discover, collaborate & discuss, participate & take action*, serta *analyze & reflect* siswa akan belajar untuk mencari, menemukan, mengolah, mengevaluasi, serta mengkomunikasikan informasi yang telah didapatkannya. Setelah itu, hasil proyek lingkungan sebagai penanganan dari limbah rumah tangga dibuat menjadi produk digital berupa video dan dilakukan publikasi melalui media sosial, yaitu instagram. Berdasarkan kegiatan tersebut, siswa dapat merekonstruksi pengetahuan yang sudah didapatkan sebelumnya dengan pengetahuan barunya, sehingga penguasaan konsep dan literasi informasi siswa dapat meningkat.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa kekurangan, sehingga terdapat rekomendasi yang ditujukan kepada peneliti selanjutnya apabila melakukan penelitian yang serupa. Berikut merupakan beberapa rekomendasi berdasarkan hasil penelitian ini.

1. Penelitian dilengkapi dengan lembar *peer assessment* agar diskusi dan partisipasi setiap siswa di dalam kelompoknya dapat diketahui dan dapat digunakan sebagai data pendukung dalam penelitian.
2. Penelitian selanjutnya dilengkapi dengan lembar observasi pembelajaran *personal digital inquiry* terintegrasi proyek lingkungan. Hal ini bertujuan agar setiap kegiatan dalam pembelajaran dapat terperinci dengan baik.