

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dijelaskan tentang kesimpulan hasil pembelajaran yang sudah dilakukan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Scratch* terhadap peningkatan pemahaman matematis siswa serta hubungan dan rekomendasi secara berkelanjutan untuk kedepannya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan serta dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh signifikan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *scratch* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa. Berdasarkan hasil uji koefisien determinansi, diketahui bahwa terdapat pengaruh penggunaan model PBL berbantuan *Scratch* terhadap pemahaman matematis siswa. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model PBL berbantuan *Scratch* terhadap pemahaman matematis siswa sekolah dasar.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan perlakuan model pembelajaran PBL berbantuan *Scratch* lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional menggunakan pendekatan saintifik

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan memberikan dampak positif berupa peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Scratch*. Hal ini membuktikan bahwa model PBL berbantuan *Scratch* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang bisa diterapkan oleh guru di sekolah guna meningkatkan pemahaman matematis siswa. Namun dalam pelaksanaan pembelajarannya kurang begitu kondusif, oleh karena itu, guru harus memantau aktivitas siswa untuk mengambil peran dalam kelompok agar sama-sama belajar dan memperoleh makna dari setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Scrath* terhadap peningkatan pemahaman matematis siswa ini peneliti sampaikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Penelitian ini dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman matematis siswa, oleh karena itu penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Scrath* dapat digunakan salah satu alternatif pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu penggunaan model model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Scrath* dan faktor lainnya. Maka dapat dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi peningkatan pemahaman matematis.