

**ANALISIS DAMPAK *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



oleh:

**SHAUMI DWI ALFAINI
NIM 1903037**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2024**

**ANALISIS DAMPAK *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

Oleh:

Shaumi Dwi Alfaini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Shaumi Dwi Alfaini 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

2024


Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

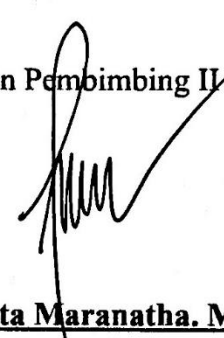
LEMBAR PENGESAHAN
SHAUMI DWI ALFAINI
ANALISIS DAMPAK *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN
EMOSIONAL ANAK USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I

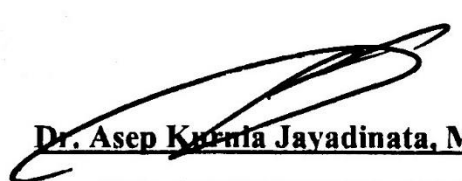

Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons.
NIP. 198501232012121001

Dosen Pembimbing II


Jojor Renta Maranatha, M.Pd.
NIP. 198411262018032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD


Dr. Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.
NIP. 198009292008011023

ANALISIS DAMPAK *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI

Shaumi Dwi Alfaini
shaumialfaini@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak *gadget* terhadap perkembangan emosional anak usia dini serta untuk mengetahui peran orang tua dalam mengurangi dampak kecanduan anak terhadap *gadget*. Metode yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Subjek penelitian ini berjumlah 6 orang orang tua di Kabupaten Purwakarta dan Kelurahan Pondok Kopi, Jakarta Timur yang secara aktif memberikan anak *gadget* dalam kesehariannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *gadget* bagi anak usia dini menimbulkan dampak yang negatif yang dapat mempengaruhi perkembangan emosional anak. Dampak negatif tersebut tercemin dari sikap anak yang berubah setelah anak diberikan *gadget* yaitu menjadi pribadi yang menyendiri, anak mudah merasa bosan dan kehilangan fokus, anak sulit untuk mengendalikan emosinya, dan kreatifitas anak akan memudar seiring berjalannya waktu. Adapun alasan orang tua memberi anak *gadget* yaitu kesibukan orang tua, dan pengalihan sementara bagi anak. Orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam mencegah anak dari pengaruh negatif *gadget*.

Kata Kunci: *Gadget*, Perkembangan Emosional, Anak Usia Dini

ANALYSIS OF THE IMPACT OF GADGET ON EMOTIONAL DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD

Shaumi Dwi Alfaini
shaumialfaini@upi.edu

ABSTRACT

The purpose of this study is to ascertain how early childhood emotional development is affected by gadgets and what role parents can play in lessening the negative effects of their children's gadget addiction. Qualitative research using a descriptive research design is the methodology employed. In order to collect data for this study, observation, interviews, and documentation were used. The Miles and Huberman model, which focuses on data reduction, data presentation, and data verification, was used to analyze the gathered data. Six parents who actively provided their kids with gadgets in their daily lives, residing in Purwakarta Regency and Pondok Kopi Subdistrict, East Jakarta, served as the research subjects. The research results show that the use of gadgets for young children has a negative impact which can affect children's emotional development. This negative impact is reflected in the child's attitude which changes after the child is given a gadget, namely becoming a solitary person, the child easily feels bored and loses focus, the child finds it difficult to control his emotions, and the child's creativity will fade over time. The reason why parents give their children gadgets is that the parents are busy and a temporary diversion for the child. Parents have a very important role in preventing children from the negative influence of gadgets.

Keywords: *Gadget, Social Development, Early Childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 <i>Gadget</i>	7
2.1.1 Pengertian <i>Gadget</i>	7
2.1.2 Macam-macam <i>Gadget</i>	8
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Gadget</i>	9
2.1.4 Ciri-ciri Kecanduan <i>Gadget</i>	14
2.1.5 <i>Gadget</i> bagi Anak Usia Dini.....	14
2.2 Perkembangan Emosional	15
2.2.1 Perkembangan Emosional Anak Usia Dini	16
2.2.2 Ciri-ciri Perkembangan Emosional Anak Usia Dini	18
2.2.3 Fungsi dan Karakteristik Perkembangan Emosional Anak	19
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Emosional Anak.....	19

2.2.2 Ciri-ciri Perkembangan Emosional Anak Usia Dini.....	17
2.2.3 Fungsi dan Karakteristik Perkembangan Emosional Anak	18
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Emosional Anak.....	19
2.2.5 Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Emosional Anak	19
2.3 Anak Usia Dini (AUD)	21
2.4 Penelitian Terlebih Dahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.4 Subjek Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1 Observasi.....	29
3.5.2 Wawancara	29
3.5.3 Dokumentasi.....	29
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.6.1 Observasi.....	30
3.6.2 Wawancara	30
3.6.3 Dokumentasi.....	31
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.7.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	32
3.7.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	34
3.7.3 Menarik Kesimpulann (<i>Data Conclusion</i>)	34
3.8 Isu Etik	35
3.8.1 Kerahasiaan	35
3.8.2 Perizinan.....	35

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Temuan dan Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Dampak yang ditimbulkan <i>gadget</i> terhadap emosional anak.....	36
4.2 Pembahasan.....	49
4.2.1 Dampak yang ditimbulkan <i>gadget</i> terhadap emosional anak.....	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Implikasi.....	66
5.3 Rekomendasi.....	67
5.3.1 Pada Orang Tua.....	67
5.3.2 Pada Peneliti Selanjutnya.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Identitas Responden.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	30
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	30
Tabel 3. 4 Sistem Pengkodean Analisis Data	32
Tabel 3. 5 Contoh Penerapan Kode dan Cara Membacanya	34
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Analisis Dampak Gadget terhadap Perkembangan Emosional Anak.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Analisis Data Miles & Huberman (1984)..... 32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	73
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	76
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	78
Lampiran 5 Hasil Wawancara Orang Tua	81
Lampiran 6 Hasil Observasi Analisis dampak <i>gadget</i> terhadap Anak	121
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	133

DAFTAR PUSTAKA

- Azkiya, N. (2022). *7 Formula Baru Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak*. Jombang: Detak Pustaka.
- Dachlan, A. M. & Erfansyah, N. F. & Taseman. (2019). *Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. Sleman: Deepublish.
- Dwijantie, J. S., Hoerudin, C. W. (2023). Analisis dampak *gadget* terhadap Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Febriani, I & Sumardi, L. (2023). Peran Orang Tua dalam Mengurangi Dampak Negatif *Gadget* pada Anak (Studi di Desa Bangket Parak, Lombok Tengah). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 613-619. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1225>
- Febriati, L., & Fauziah, A. (2020). Pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah Di TK Yogyakarta. *TSJKeb_Jurnal*, 5(1), 1–12.
- Fitrihadi, L., & Fauziah, A. (2021). *Monograf Penggunaan Gadget Sebagai Dampak Gangguan Pemusatan Perhatian*. Sleman: Deepublish.
- Hertinjung, W.S & Septianingrum, A.R & Putri, Y.P.S . (2021). Peningkatan Kompetensi Orang Tua dalam Mendampingi Anak Mengakses *Gadget*. *Jurnal Warta LPM*. 24(2), 187-195.
- Hidayatuladkia, S.T & Kanzunudin, M & Ardianti, S.D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*. 5(3), 363-372.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima, Jakarta: Erlangga.
- Imron, R. (2017). Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal*

- Keperawatan*, 13(2), 148. <https://doi.org/10.26630/jkep.v13i2.922>
- Irfan & Azmin, N. (2022). Strategi Pendampingan Orang Tua terhadap Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Anak di Kecamatan Sape. *Pedagogos: Jurnal Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.33627/gg.v4i2.748>
- Isdiyantoro, M.J., Maftuhah, A. (2023). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Penggunaan *Gadget* di RA Masyithoh XV Pangenjuru Tengah. *Jurnal Al-Athfal*, 6(1). <https://ejournal.stainupwr.ac.id/>
- Iswundharmanjaya, D. (2014). *Bila Si Kecil Brmain Gadget Panduan Bagi Orangtua: Untuk Memahami Faktor-faktor Penyebab Anak Kecanduan Gadget*. Yogyakarta: Beranda Agensi.
- Izzati, R. E. & Cholimah, N. (2017). *Model Konseling Anak Usia Dini*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Indanah, I., & Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221. <https://doi.org/10.26751/jikk.v10i1.645>
- Manumpil, Beauty;Ismanto, Yudi; Onibala, F. (2015). HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN TINGKAT PRESTASI SISWA DI SMA NEGERI 9 MANADO. *Ejournal Keperawatan (e-Kep)*, 3(April), 1–6.
- Mimin, E. (2022). Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 6(02), 558-568.
- Muzzamil, F. (2021). Pengaruh lingkungan terhadap perkembangan sosial emosional anak. *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02).
- Novitasari, N. (2019). Strategi Pendampingan Orang Tua terhadap Intensitas Penggunaan *Gadget* pada Anak. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 3(2), 167–188. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v3i2.77>
- Nugroho, dkk. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengurangi Dampak Negatif Penggunaan *Gadget*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(5),

5425-5436. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2980>

- Nuraida, H. (2023). Risiko *Gadget* Berlebihan: Dampak Negatif pada karakter Mental dan Emosio Anak. *Jurnal Pendidikan: Seroja*, 2(4), 387-395.
- Nurliana & Aini, N. (2021). Dampak *Gadget* terhadap Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga di TK Negeri Pembina Kecamatan Lut Tawar. *Jurnal As-Salam*, 5(1), 101-109.
- Pardede, R., & Watini, S. (2021). Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK Adifa Karang Mulya Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4728-4735. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1633>
- Rahayu, N.S., Elan, Mulyadi, S. (2021). Analisis Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2), 202-210.
- Roza, E., Kamayani, M., Gunawan, PH. (2018). Pelatihan Memantau Penggunaan *Gadget* pada Anak. *Jurnal SOLMA*, 7(2), 208-214. <http://dx.doi.org/10.29405/solma.v7i2.1062>
- Rukmana, N. I. N., Ainy Fardana, N., Dewanti, L., & Mujtaba, F. (2021). Does the Intensity of *Gadget* Use Impact Social and Emotional Development of Children aged 48-72 Months? *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 135-144. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2021.72-04>
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, I. P. & Afriyanti, E. & Oktarina, E. (2023). *Kecanduan Gadget Dan Efeknya Pada Konsentrasi Belajar*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Setianingsih, E. S. (2019). *Gadget* “Pisau Bermata Dua” Bagi Anak? *SENDIKA : Seminar Pendidikan Nasional*, 1(Vol.1 No.1 (2019): SENDIKA), 397-405. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/sendika/article/download/420/242>
- Sobry, M. G. (2017). Peran Smartphone Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak. *M.Gustian Sobry*, 2(2), 24-29. <http://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/222>

- Suguarti, Y & Andyanto, H. (2022). Pembatasan Penggunaan *Gadget* terhadap Anak Dibawah Umur oleh Orang Tua. *Jurnal Jendela Hukum*. 9(1),
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, M. (2018). Influence of *Gadget* Usage on Children's Social-Emotional Development. *Atlantis Press*, 169(Icece 2017), 224–227. <https://doi.org/10.2991/icece-17.2018.58>
- Suryana, D. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Edisi Pertama, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Edisi Pertama, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suprapmi. (2022). *Gadget & Pengaruhnya pada Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Hikam Pustaka.
- Syifa, L., Setianingsih, E.S., Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 527-533.
- Timbowo, D. (2016). Manfaat Penggunaan Smartphone Sebagai Media Komunikasi. *E-Journal "Acta Diurna,"* V(2), 1–13.
- Tirtayani, L. A. (2014). *Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ulya, H., & Saridewi. (2022). Dampak *Gadget* Terhadap Perkembangan Emosional pada Anak Usia 6-7 Tahun di Ujung Gading Jalan Jawa Jorong Brastagi Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 12730–12737.
- Wulandari, D., & Lestari, T. (2021). Analisis dampak *gadget* Terhadap Perkembangan Emosi Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1689–1695. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1162?articlesBySameAuthorP>

age=2