

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang meningkatkan keterampilan siswa pada pembelajaran memahami isi puisi dengan menggunakan teknik pengembangan unsur instrinsik di Kelas II SD Inpres Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya, yaitu sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia tentang memahami isi puisi dengan menggunakan teknik pengembangan unsur instrinsik di Kelas II SD Inpres Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya. Pada tindakan pertama perencanaan pembelajaran memperoleh skor rata-rata 68,75%, sedangkan rencana pembelajaran tindakan kedua memperoleh skor rata-rata 90,25%. Hal ini berarti terdapat peningkatan kinerja guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam memahami isi puisi dengan menggunakan teknik pengembangan unsur instrinsik di Kelas II SD Inpres Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya. Skor rata-rata aktivitas guru pada tindakan pertama yaitu 64%, sedangkan tindakan kedua mendapat skor rata-rata 92,75%. Untuk aktivitas siswa pada tindakan pertama siswa mendapat skor rata-rata 70% dan pada tindakan kedua mendapat skor rata-rata 95,25%. Sesuai dengan hasil tersebut aktivitas guru dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran ternyata mengalami peningkatan. Hal ini berarti bahwa hasil penelitian dapat meningkatkan proses pembelajaran guru dan siswa.
3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran memahami isi puisi dengan menggunakan teknik pengembangan unsur instrinsik di Kelas II SD Inpres Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya sebelum tindakan memperoleh rata-rata 59%. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas, hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang pada awalnya hanya sebesar 69%, pada

tindakan kedua menjadi sebesar 83%. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa teknik pengembangan unsur instrinsik dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami isi puisi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan pada pelaksanaan pembelajaran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, hasil-hasil penelitian tentang pembelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran memahami isi puisi dengan menggunakan teknik pengembangan unsur instrinsik di Kelas II SD Inpres Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya, diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk memberikan keleluasaan pada guru dalam rangka merancang rencana pembelajaran dengan menggunakan berbagai teknik pengembangan pembelajaran khususnya dalam memahami isi puisi.
2. Bagi Guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pemikiran untuk mempertimbangkan penggunaan berbagai teknik pembelajaran khususnya dalam pembelajaran memahami isi puisi dengan menggunakan teknik pengembangan unsur instrinsik untuk merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Bagi Siswa, dalam menyimak melalui kegiatan bercerita pada pembelajaran Bahasa Indonesia diharapkan dapat memberi motivasi dan meningkatkan aktivitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia.