

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKAN, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Hakikat Membaca di Sekolah Dasar	7
B. Standar Kompetensi Membaca Puisi	9
C. Teknik Pengembangan Unsur Instrinsik Puisi	9
D. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Pemahaman Isi Puisi melalui Teknik Pengembangan Instrinsik Puisi.....	11
E. Kerangka Berpikir	15
F. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Model Penelitian	18
B. Subjek Penelitian.....	20
C. Fokus Tindakan	20
D. Definisi Operasional Variabel	20
E. Prosedur Penelitian	21

F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data	26
H. Kriteria Keberhasilan	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran-Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	64

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
3.1. Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dari Mc. Taggart (Kasbolah, 2000)	19
3.2. Tahap Pelaksanaan PTK	22

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
3.1	Jenis dan Metode Pengumpulan Data	25
4.1	Keadaan Siswa SD Negeri Lengkong Tahun Pelajaran 2012/2013	29
4.2	Perolehan Nilai Awal Kelas II sebagai Identifikasi Awal/ Sebelum Penelitian	31
4.3	Hasil Observasi Untuk Menilai Kemampuan Guru Dalam Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Memahami Isi Puisi Melalui Teknik Pengembangan Unsur Instrinsik Siklus I	37
4.4	Hasil Observasi untuk Mengukur Kemampuan Guru dalam Proses Pembelajaran Memahami Isi Puisi melalui Teknik Pengembangan Unsur Instrinsik Siklus I	38
4.5	Hasil Observasi untuk Mengukur Sikap dan Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Memahami Isi Puisi melalui Teknik Pengembangan Unsur Instrinsik Siklus I	39
4.6	Perolehan Nilai Evaluasi Kemampuan Siswa Kelas II Memahami Isi Puisi melalui Teknik Pengembangan Unsur Instrinsik Siklus I	42
4.7	Hasil Observasi Untuk Menilai Kemampuan Guru dalam Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Memahami Isi Puisi Melalui Teknik Pengembangan Unsur Instrinsik Siklus II	48
4.8	Hasil Observasi untuk Mengukur Kemampuan Guru dalam Proses Pembelajaran Memahami Isi Puisi melalui Teknik Pengembangan Unsur Instrinsik Siklus II	49
4.9	Hasil Observasi untuk Mengukur Sikap dan Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Memahami Isi Puisi melalui Teknik Pengembangan Unsur Instrinsik Siklus II	50
4.10	Perolehan Nilai Evaluasi Kemampuan Siswa Kelas V Memahami Isi Puisi melalui Teknik Pengembangan Unsur Instrinsik Siklus II	53

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Rekapitulasi Penilaian dalam Membuat RPP Siklus I dan Siklus II	56
Grafik 4.2	Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	58
Grafik 4.3	Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	60

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor		Halaman
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	64
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	68
3.	Lembar Kerja Siswa Siklus II	72
4.	Lembar Kerja Siswa Siklus II	74
5.	Lembar Evaluasi Siklus I	76
6.	Lembar Evaluasi Siklus II	78
7.	Lembar Hasil Tes Siswa Siklus I dan Siklus II.....	80
8.	Hasil Observasi untuk Menilai Kemampuan RPP Siklus I.....	81
9.	Hasil Observasi untuk Menilai Kemampuan Guru dalam Pembelajaran Siklus I.....	84
10.	Hasil Observasi untuk Menilai Kemampuan RPP Siklus II.....	86
11.	Hasil Observasi untuk Menilai Kemampuan Guru dalam Pembelajaran Siklus II	89
12.	Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar	91
13.	Surat Keputusan Pengesahan Judul	93
14.	Surat Permohonan Izin Penelitian dari UPI	94
15.	Surat Izin dari Kesbang.....	95
16.	Surat Izin Kepala Sekolah.....	96
17.	Riwayat Hidup	97