

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN KAWASAN PESISIR UTARA SUBANG
SEBAGAI SUMBER BELAJAR GEOGRAFI SMA NEGERI DI
KABUPATEN SUBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi



Oleh :

Muhamad Rizky Juniarto

NIM. 1902630

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

PEMANFAATAN LINGKUNGAN KAWASAN PESISIR UTARA SUBANG
SEBAGAI SUMBER BELAJAR GEOGRAFI SMA NEGERI DI KABUPATEN
SUBANG

Oleh
Muhamad Rizky Juniarto
NIM: 1902630

Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

© Muhamad Rizky Juniarto 2024
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan cetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN
MUHAMAD RIZKY JUNIARTO
NIM. 1902630

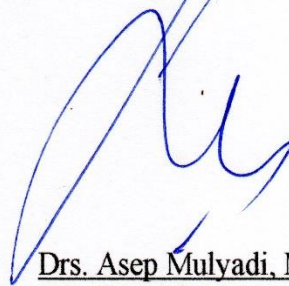
PEMANFAATAN LINGKUNGAN KAWASAN PESISIR UTARA SUBANG
SEBAGAI SUMBER BELAJAR GEOGRAFI SMA NEGERI DI
KABUPATEN SUBANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Dosen Pembimbing I



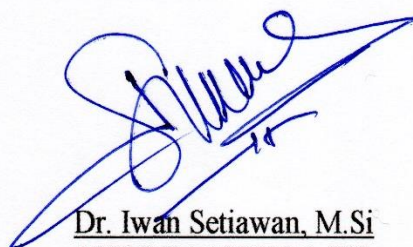
Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd
19620304 198704 2 001

Dosen Pembimbing II



Drs. Asep Mulyadi, M.Pd
19620902 199001 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



Dr. Iwan Setiawan, M.Si
19710604 199903 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PEMANFAATAN LINGKUNGAN KAWASAN PESISIR UTARA SUBANG SEBAGAI SUMBER BELAJAR GEOGRAFI SMA NEGERI DI KABUPATEN SUBANG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau saksi apabila dikemudia hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Maret 2024



Muhamad Rizky Juniarto
NIM. 1902630

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Lingkungan Kawasan Pesisir Utara Subang Sebagai Sumber Belajar Geografi SMA Negeri Di Kabupaten Subang”. Shalawat dan salam juga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarga, sahabat dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Aamiin YRA.

Skripsi ini disusun untuk mengetahui berkenaan dengan pemanfaatan sumber belajar lingkungan terlebih di Kawasan Pesisir Utara Kabupaten Subang oleh guru-guru geografi Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri yang berada di wilayah Kabupaten Subang khususnya yang berada di wilayah pesisir. Selain berusaha memetakan dan mendeksripsikan bentuk pemanfaatan lingkungan Kawasan Pesisir Utara Kabupaten Subang dikaitkan dengan sumber belajar, penulis juga berusaha menganalisis mengenai faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan sumber belajar tersebut.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari suatu hal yang sempurna dan terdapat hal yang dinilai belum maksimal, maka dari itu segala saran dan masukan akan diterima sebagai bentuk perbaikan dalam hal penelitian ini.

Bandung, Maret 2024

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak akan terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu izinkan penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, yakni (Almh) Ibu Rd. Rosmawati dan Bapak Lili Hambali yang senantiasa memberikan doa, nasihat, dukungan dan semangat yang tak pernah terputus demi kelancaran, kesehatan dan keberhasilan penulis menyelesaikan penelitian ini.
2. Ibu Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik penulis yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Asep Mulyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga senantiasa memberikan bimbingan, motivasi dan arahan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi atas seluruh dedikasinya dalam memberikan motivasi, semangat dan dorongan kepada mahasiswa Pendidikan Geografi untuk dapat menyelesaikan skripsi hingga akhir.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan staff Program Studi Pendidikan Geografi yang senantiasa berjasa dan berdedikasi tinggi dalam memberikan wawasan, pengetahuan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Para Kepala Sekolah dan Guru Geografi tempat penulis melaksanakan penelitian, yakni SMAN 1 Blanakan, SMAN 1 Pamanukan dan SMAN 1 Pusanagara yang senantiasa memberikan izin, bantuan, wawasan serta informasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Rekan-rekan terdekat penulis, yaitu Gugum, Dalih, Gunawan, Wildan, Haikal, Akmal, Alya, Lala dsb yang telah senantiasa memberikan dorongan, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Geografi 2019 yang telah senantiasa memberikan kesan dan pengalaman yang luar biasa selama proses perkuliahan.

9. Segenap keluarga besar di Kalijati dan Ciasem yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, doa dan harapan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang tentunya telah membantu dan berkontribusi dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan dan barokah dari setiap kebaikan yang telah diberikan tersebut.

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN KAWASAN PESISIR UTARA SUBANG
SEBAGAI SUMBER BELAJAR GEOGRAFI SMA NEGERI DI
KABUPATEN SUBANG**

Oleh:

Muhamad Rizky Juniarto (1902630)

Pembimbing:

¹⁾Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd. ²⁾Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.

Email: mrizky.juniarto@upi.edu

ABSTRAK

Geografi merupakan ilmu yang mempelajari fenomena geosfer ditinjau dari sudut pandang kelingkungan dan kewilayahan dalam konteks keruangan. Di dalam proses pembelajaran, sumber belajar merupakan salah satu aspek penting untuk dikembangkan. Jenis sumber belajar berupa latar atau *setting* merupakan salah satu dari beberapa jenis sumber belajar yang mampu memberikan gambaran sungguhan di lapangan dan berkaitan dengan pemaknaan ilmu geografi. Kabupaten Subang merupakan salah satu wilayah di utara Provinsi Jawa Barat yang memiliki kawasan pesisir cukup luas dengan berbagai keunikan dan potensi sebagai sumber belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis persebaran potensi sumber belajar dan SMA Negeri di lingkungan kawasan pesisir utara Subang, menganalisis pemanfaatan potensi sumber belajar serta menganalisis hambatan dalam proses pemanfaatan potensi sumber belajar geografi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah terhadap 7 orang guru geografi, 12 orang peserta didik dan 3 orang wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Hasil penelitian ini adalah terdapat total 14 lokasi yang berpotensi sebagai sumber belajar geografi yang tersebar ke dalam 5 kecamatan dan terdapat 3 sekolah dan secara lokasi masuk kedalam wilayah kawasan pesisir. Potensi sumber belajar geografi lingkungan Kawasan pesisir utara Subang belum sepenuhnya termanfaatkan sebagai sumber belajar geografi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Faktor yang menjadi kendala pemanfaatan sumber belajar adalah waktu, aksesibilitas, pembiayaan, perizinan dan kurangnya motivasi peserta didik dan guru.

Kata Kunci : Sumber Belajar, Lingkungan Pesisir, Geografi

***ENVIRONMENTAL USE OF THE NORTH COASTAL AREA OF SUBANG
AS A GEOGRAPHY LEARNING RESOURCE FOR STATE HIGH SCHOOLS
IN SUBANG DISTRICT***

By:

Muhamad Rizky Juniarto (1902630)

Advisor:

1)Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd. 2)Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.

Email: mrizky.juniarto@upi.edu

ABSTRACT

Geography is a science that studies the phenomenon of the geosphere viewed from an environmental and regional perspective in a spatial context. In the learning process, learning resources are one of the important aspects to be developed. The type of learning resource in the form of a setting is one of several types of learning resources that can provide a real picture in the field and is related to the meaning of geography. Subang Regency is one of the areas in the north of West Java Province which has a fairly large coastal area with various uniqueness and potential as a learning resource. The purpose of this study was to analyze the distribution of potential learning resources and State Senior High Schools in the northern coastal area of Subang, analyze the utilization of potential learning resources and analyze obstacles in the process of utilizing the potential of these geographic learning resources. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The subjects of this study were 7 geography teachers, 12 students and 3 vice principals for curriculum. The results of this study are that there are total of 14 locations that have the potential to be geographic learning resources spread across 5 sub-districts and there are 3 schools and in terms of location they are included in the coastal area. The potential of environmental geography learning resources in the northern coastal area of Subang has not been fully utilized as a source of geography learning, either directly or indirectly. Factors that hinder the utilization of learning resources are time, accessibility, financing, licensing and lack of motivation of students and teachers.

Keywords : Learning Resources, Coastal Environment, Geography

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Belajar dan Pembelajaran	9
2.2 Sumber Belajar	10
2.2.1 Pengertian Sumber Belajar	10
2.2.2 Manfaat dan Fungsi Sumber Belajar	12
2.2.3 Klasifikasi Sumber Belajar	13
2.2.4 Kriteria Sumber Belajar	17
2.3 Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	18
2.4 Kawasan Pesisir.....	20
2.5 Pemetaan Sumber Belajar Geografi	22
2.6 Penelitian Terdahulu.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian	28

3.1.1 Pra Penelitian	28
3.1.2 Penelitian	29
3.1.3 Pasca Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Subjek Penelitian.....	30
3.4 Objek Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.7 Instrumen Penelitian.....	34
3.8 Uji Keabsahan Data.....	40
3.9 Alur Penelitian.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
4.1.2 Persebaran Potensi Sumber Belajar Geografi Lingkungan Kawasan Pesisir Utara Kabupaten Subang.....	42
4.1.3 Persebaran Sekolah Menengah Atas Negeri Lingkungan Kawasan Pesisir Utara Subang	71
4.1.4 Pemanfaatan Potensi Lokasi Sumber Belajar Geografi di Lingkungan Kawasan Pesisir Utara Subang	76
4.1.5 Hambatan Pemanfaatan Potensi Lokasi Sumber Belajar di Lingkungan Kawasan Pesisir Utara Subang	103
4.2 Pembahasan	111
4.2.1 Persebaran Potensi Sumber Belajar dan SMA Negeri Lingkungan Kawasan Pesisir Utara Kabupaten Subang.....	111
4.2.2 Pemanfaatan Potensi Sumber Belajar Lingkungan Kawasan Pesisir Utara Kabupaten Subang	131
4.2.3 Hambatan Pemanfaatan Potensi Sumber Belajar Lingkungan Kawasan Pesisir Utara Kabupaten Subang.....	134
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	136
5.1 Simpulan.....	136
5.2 Implikasi.....	137

5.3 Rekomendasi	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Peta Persebaran Potensi Sumber Belajar Geografi Lingkungan Kawasan Pesisir Utara Subang.....	44
Gambar 4.2 Kawasan Pantai Patimban	46
Gambar 4.3 Kawasan Pantai Cirewang.....	47
Gambar 4.4 Kawasan Pantai Pondok Bali	49
Gambar 4.5 Kawasan Muara Sungai Cipuanagara	50
Gambar 4.6 Kawasan Muara Sungai Ciasem.....	52
Gambar 4.7 Kawasan Muara Sungai Blanakan.....	54
Gambar 4.8 Kawasan Muara Sungai Cilamaya	56
Gambar 4.9 Kawasan Konservasi Mangrove Gegara Menyan	57
Gambar 4.10 Kawasan Penangkaran Buaya Blanakan	59
Gambar 4.11 Kawasan Pelabuhan Perikanan Blanakan	60
Gambar 4.12 Kawasan Pelabuhan Internasional Patimban.....	62
Gambar 4.13 Kawasan Kampung Nelayan Blanakan.....	65
Gambar 4.14 Kawasan Kampung Nelayan Pusakanagara	67
Gambar 4.15 Kawasan Kampung Nelayan Legonkulon.....	70
Gambar 4.16 Peta Persebaran SMAN Lingkungan Kawasan Pesisir Utara Subang	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 Potensi Lokasi Sumber Belajar Geografi Lingkungan Kawasan Pesisir Utara Subang.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi	39
Tabel 4.1 Tabel Rangkuman Pemanfaatan Potensi Sumber Belajar Lingkungan Kawasan Pesisir Utara Subang.....	98
Tabel 4.2 Aspek Lokasi dan Keterjangkauan	114
Tabel 4.3 Aspek Jarak.....	119
Tabel 4.4 Relevansi Materi Pembelajaran Geografi dan Potensi Sumber Belajar Geografi Lingkungan Kawasan Pesisir Utara Subang	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian SMA Negeri 1 Blanakan.....	143
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian SMA Negeri 1 Pamanukan.....	144
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian SMA Negeri 1 Pusakanagara.....	145
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	146
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	154
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	220

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, C. (2019). *Pemetaan Sumber Belajar dan Pemanfaatannya oleh Guru Geografi SMA di Kawasan Bandung Utara*.
- Ambarwati, W., & Johan, Y. (2016). Sejarah Dan Perkembangan Ilmu Pemetaan. In *Jurnal Enggano* (Vol. 1, Issue 2). <http://oceancolor.gsfc.nasa.gov>
- Anah, E. S. (2020). *Pengembangan Ekonomi Kawasan Pesisir Dalam Rangka Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat*.
- Anggriani, P., Adyatma, S., Rahman, A. M., & Saputra, A. N. (2020). Peningkatan Kompetensi Spasial melalui Pembuatan Peta bagi Guru Geografi SMA di Kota Banjarmasin. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v2i1.1922>
- Bintarto, & Hadisumarno, S. (1991). *Metode Analisa Geografi*. LP3ES.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*.
- Chrislando, A. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Pembelajaran. *Pepatudzu: Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.35329/fkip.v15i1.303>
- Daldjoeni, N. (2014). *Pengantar Geografi*. Ombak.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Efriani. (2018). *Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Geografi di SMA Negeri Kota Tangerang Selatan*.
- Fadlilah, R. (2017). *Pemetaan dan Pemanfaatan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar di Kabupaten Bandung*.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. In 64 / *JURNAL IKA* (Vol. 7, Issue 2).
- Fathurrahman, I., Wajdi, M. F., Mandala Putra, H., & Widarina, B. V. (2022). Sistem Informasi Geografis Pemetaan Sebaran Data Covid-19 Pada Puskesmas Kerongkong Kabupaten Lombok Timur Berbasis WebImam. *Infotek: Jurnal Informatika Dan Teknologi*, 5(1), 42–52. <https://doi.org/10.29408/jit.v5i1.4392>
- Fauzi, T. N., & Hayati, R. (2023). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Geografi Terhadap Hasil Belajar Di Sma Negeri 1 Karangsambung Kabupaten Kebumen Provinsi Jawa Tengah. In *Edu*

- Geography* (Vol. 11, Issue 2).
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Fitriani, A. (2017). *Pemanfaatan Situ Sangiang sebagai Sumber Belajar Geografi di Kabupaten Majalengka*.
- Hariyadi, E., Maryani, E., & Kastolani, W. (2021). Analisis literasi lingkungan pada mahasiswa pendidikan geografi. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v6i1.6685>
- Irwandi, & Fajeriadi, H. (2019). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA di Kawasan Pesisir, Kalimantan Selatan. *Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 66–73.
- Jaya, I. (2023). *Literasi Maritim: Landasan Pembangunan Negara Kepulauan* (Vol. 5, Issue 2).
- Kusumoprojo, W. S. (2009). *Indonesia Negara Maritim*.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar*.
- Mulyawati, Y., & Purnomo, H. (n.d.). *Pentingnya Keterampilan Guru Untuk Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan*.
<https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Mustaqim, I., Pd, S. T., & Kurniawan, N. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality*.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jee/>
- Muzzakir. (2016). *Pengaruh Sumber Belajar Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X*.
- Nalatilfitroh, N., & Banowati, E. (2021). *Relevansi Pemanfaatan Potensi Desa Wisata Candirejo Kabupaten Magelang Sebagai Sumber Belajar Geografi*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Ningrum, E. (2009). *Kompetensi Profesional Guru Dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Buana Nusantara.
- Permasih, Dewi, L., & Andayani, D. (2017). *Jenis dan Kriteria Memilih Sumber Belajar*. Tekpend UPI.
- Putri, K. R., Satya, K., Nugraha, B., & Geografi, J. (2023). Pemanfaatan Maron Mangrove Edupark (MMEP) sebagai Sumber Belajar oleh Guru Geografi di Kota Semarang. In *Edu Geography* (Vol. 11, Issue 1).
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Rahmah, S. (2018). Pengawas Sekolah Penentu Kualitas Pendidikan. *JURNAL TARBIYAH*, 25(2). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i2.378>

- Ramawati, I., Maryani, E., & Mulyana, A. (2016). *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis*.
- Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Subang Tahun 2018-2023, Pub. L. No. 4, 2019.
- Rohayah, I., & Hendarto, M. (2020). *Evaluasi Pengembangan Kawasan Minapolitan Di Kecamatan Blanakan Kabupaten Subang Tahun 2013-2018*. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jme>
- Rusman. (2008). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Rajagrafindo Persada.
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Setia, S. F. I. (2017). *Pemanfaatan Museum Telaga Manggung sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi SMA di Kabupaten Majalengka*.
- Sitepu. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Rajagrafindo Persada.
- Sudono, A. (2010). *Sumber Belajar dan Alat Permainan*.
- sugito, nanin, & sugandi, dede. (2016). *Urgensi Penentuan Dan Penegakan Hukum Kawasan Sempadan Pantai*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.). Alfabeta.
- Surayya, Q., & Windarti, A. (2017). Analisis Persepsi Siswa Terhadap Fungsi Hutan Mangrove Karangsong Sebagai Sumber Belajar Geografi. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, 4(2), 65–73. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>
- Suryanti, Supriharyono, & Anggoro, S. (2019). *Pengelolaan Wilayah Pesisir*. UNDIP PRESS.
- Syintia, R. (n.d.). *Persepsi Peserta Didik Kelas Xii Ips Tentang Keterampilan Mengajar Guru Geografi Di Sma Negeri 2 Kota Solok*.
- Tika, Moh. P. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Bumi Aksara.
- Yonvitner, Susanto, H. A., & Yuiana, E. (n.d.). *Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Laut*.
- Yulius, Heriati, A., Mustikasari, E., & Intan Zahara, R. (2017). *Karakteristik Pasang Surut Dan Gelombang Di Perairan Teluk Saleh, Nusa Tenggara Barat Tidal And Wave Characteristics In Waters Of Saleh Bay, West Nusa Tenggara* (Vol. 13, Issue 1). <http://pusriskel.litbang.kkp.go.id/segara>